

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі қарточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ыргакты қымыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің Ботақандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада Ботақандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс Ботақандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз Ботақандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің Ботақандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің Ботақандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз Ботақандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Ботақан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, куанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысуышылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шыгарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шыгарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Ботақан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18 -22 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Энді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алғын көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдақовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сал тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күыр-күыр-күырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың тәсілдерін таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдалып, аспалтың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарынан жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, кара кек – қатты музика, көк – орташа. Әрі карай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакка жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің Ботақандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада Ботақандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс Ботақандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылыш қалды. Ең бірінші болып өз Ботақандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің Ботақандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің Ботақандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндаамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз Ботақандарын тапқанына қатты куанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Ботақан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, ушінші карточқада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын қуралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады.</p> <p>Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша альп көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктең карточка жайлары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, катты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Такырыбы: «Менін Ботақандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамеп залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада Ботақандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс Ботақандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылыш қалды. Ең бірінші болып өз Ботақандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің Ботақандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің Ботақандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз Ботақандарын тапқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Ботақан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы «Кояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді кояндар болышты. Кояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (кояндардың билеп жаткан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдал кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшің» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсі арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, Ботақан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсылылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндеді. Балалар әуенде қайталап, ездері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақында, «Қандай гажап үйшік?» деп әндеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес қелетін андардың, жануарлардың, Ботақанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараң, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Такырыбы: «Музикалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музиканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрактарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музикалық-ыргақты қимыл: Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы:«Кояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Кояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдын музикасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Эн салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратада білуге үйрету. Әуендейтындаң, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Эн айту. Кеп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Эн мен күйге зерекпін, Бірден қағыш аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу. 2. Эн айту. Гүрлдей кеп қағылды, Таптып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Таныш тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиесі өзінің қалауы бойынша улкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы
Топ «Айналайын» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 казан -01 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» өйніні</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратып білуге үртету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүсіншілдеп, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы
Топ «Айналайын» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлі есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауаша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындауды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үрленіп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітүге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен тұрышты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып ез балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айтту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші</p>

<p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Колды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын талқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан»</p>
---	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тындал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, кимылтын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Өнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдақовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың түндап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлі есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындейді.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үрленіп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуде арналаған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балакандарым қайда? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай</p>

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү.
 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
 4. Жалаушаны ұстап журу.

деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның ля дыбысы бойынша ән салады).

Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.

3. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.
 «Балапан»

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылықка баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары қөтеріп денені оңға, солға иілтү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынга қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктері карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк –</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада</p>

<p>қатты музыка, кек – орташа.</p> <p>Әрі карай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жұру. 	<p>балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда күс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менін балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Края, края!» (бірінші оқтаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндаамыз» (екінші оқтаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>
---	--

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып үйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың үйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі карай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30 -31 желтоқсан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Өнді тыңдауга және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағыландыру, жануарларға деген қызыгушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатының сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2025 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратса білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүрілті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көрілті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Өрі карай музыка жетекшісі балалардан,</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратса білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдын музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды.</p>

<p>сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдал қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдалап, қай аңыны музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айтып берейік.</p>
---	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 13-17 қантар 2025 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Өуендітыңда, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауга баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы қерек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улken) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін калауы бойынша ұлken немесе кіші дабылда ойнайды. Улken дабылда ойнаганда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнаганда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 қантар 2025 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көлөнке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету. Әуендітындал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауга баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Эн айту. Ән ыргағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреиді. Көлеңкелер қайталап қымыл жасайды. Көлбен – көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ыргақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы
Топ «Сұнқар» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музикалар мен жай орындалатын музикаларды ажыратуға қалыптастыру.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

3. Эн айту. «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Кек аспандай кеклеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?

4. Музикалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Жалаушалармен жаттығу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

Мақсаты: Балаларға мерекелік көніл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар.

Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Атша шабуга үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Эн айту «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музикалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.

3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны үстап журу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Құлыншаш» әні

Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргуге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүтін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншашқа мініп тезірек жетейік.

“Құлыншаш” әнінің ырғағымен құлыншаш жүрісін салады, ән сонында балардың әженін үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженін үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.

2. «Лақ» әні

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айттып берейік.

Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны

Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойының шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

2. Ән айту. «Тұлпарым»

Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-қыркүйек-04 –қазан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Уш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны

Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.

2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»

Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үртету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш қөнілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, Көгершін, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, Көгершінның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарарап, олардың қымыл-козғалысын салып көрсетеді.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үртету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсынына алма ағашының суреті және қып алышған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балбебек», «Бәйтерек» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Шөжелер» биін таныс би қымылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылықта баулу.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Ойни: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».

3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғакты қимыл:

Лентамен жаттыну.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иштү.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Сунқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28- казан – 01 қараша 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатының түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау: «Құлышашқ» муз. Қ.Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету. Энде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?

4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Сунқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 қараша 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музика жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».

3. Эн айту «Куыр-куыр-куырмаш»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауда үйрету.
Колданылатын көрнекілік құралдар.

Жалаушалар, күлшілдер, аттың суреті.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету.
Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Күлшілшак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Эн айту «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғаута болады. Әннің шумағын үйреніп
болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.

3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны үстап журу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойны

Мақсаты: Өуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қызып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындаған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.

2. Музыка тындау.

Ал енді сендер ән тындаңдар.

«Сұнқар» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Шежелер» бін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үрету.

Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылықта баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тындау «Тұлпарым».

3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»

Әннің мәтінін үрету.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта тусіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Өүеннін дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қызып алған жеті алма үлестіріледі. Орындаған шығарманы тыңдаап, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Сұнқар» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадактау.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Бейсенбі**Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»**

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында турып айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Сұнқар» кіші тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Бейсенбі**Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**

Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобyz, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындаудында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Сұнқар» әні.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Сұнқар» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.
Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.

2. Музыка тыңдау: «Ботақан»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музикальқ-ыргақты қимыл: Аюдың қимылын салу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Сұнқар» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-31 желтоқсан 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»

Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.
Балаларға үйшіктің және қоян, Көгершін, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, Көгершінның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Сұнқар» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 наңтар 2024 жыл

Бейсенбі

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Сұнқар» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадактау.

«Шөжелер» бинін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма бін билету әуенінің ырғағына еркін би кімбылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көнілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» 6.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді-кимылды ойын: «Қандай аспап» тәменгі дыбыстарға сай конырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойнағанда кай конырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сынар іздеп табуына ықпал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың біектігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншакттар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуендейтін ойнайды, ол ойнатылғанда әуенін ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншакттардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншакттар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншакттар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдан әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дәңгелене шенбер жасап отырады.</p> <p>Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғыш, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қылыштың ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін актау үшін өлең, тақпак айтқызып, биледеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтан</p>

<p>дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтәл сайысын үйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Мениң Отаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Эн айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>түсіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортага ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқап кезде, айыбына ән, би, немесе тақпак сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылыш тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдын сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p>
--	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтәл сайысын үйымдастыру.</p> <p>2. Эн айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдың дасипатынажыратып әуенінемәнберіп, таза орындауқажет.. Эн айттар алдында дауысты қалыпта келтіру, эн айтту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>«Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың үшімен, жүптасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып білуге үйрету. Әуендеңінде, қыска және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем!</p> <p>Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Эн айту. Эн ырғағымен балалар бүркітіше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып білуге үйрету. Әуендердің дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын танып керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арнаған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Кеп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арнаған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердің тыңдалып, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың торт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалып, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Айналайын»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Гажайып үшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және темен түсү арқылы әуендердің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p>

4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Аюдың қимылын салу.

2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың қимыл-қозгалысын салып көрсетеді.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үlestіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ұлken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қонілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қонілді музыкамен қарсы алу.</p>

<p>тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Улкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Куыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтып тұрганын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
--	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Айналайын» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдал қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ коян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейінкерлерін естерінен түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тулкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аңың музикасы екенін тауыш, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» бебекожай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Эуендітіндап, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Қөңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Таныш тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Таныш тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 күркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауда үйрету, тез, ойнақы музикалар мен жай орындалатын музикаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айттылып отыр. Кек аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p>4. Музикалық-ыргакты қымыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.4. Жалаушаны ұстап жүру.	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу. Балалар дәңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаган кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылғымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортага ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айттып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпак сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балага бұрылыш тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілгі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай эр-түрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мушелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайсын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдың дасипатынажыратыпәуенінемәнбе ріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпта келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>«Ақ қайың»біi. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жүптасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үррету.Әуендітіндап,қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусактарымен жер тірдейді. Көлеңкелер қайталап қымыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып білуге үйрету. Эуендітілдеп, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыратып білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтуда. Гүрілдей кеп қағылды, Таным тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Таным тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚК №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, Ботақан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айтуда. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенді қайталап, өздері калаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, Ботақанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіл, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үртету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсынына алма ағаштың суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Ботақан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шәжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғастарын ажыратып, еске сактауға үртету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылтын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Ботақан» әні. «Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы
Топ «Ботақан» МАД тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үртету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалак. Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш» Әннің мәтінін үртету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратса білуге үртету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте нениң бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып түрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың кай регистрдан ойнағанын тыңдалап, кай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>- Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 28 қазан -01 қараша 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музикалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте дағылданыру, жануарларға деген кызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музиканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музикалық-ыргақты қимыл: Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, токтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыруды, ажыратада білуге үрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыруды, кызығушылықтарын арттыруды.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музикалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттыну.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары кетеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары кетеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары кетеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 28-қазан-01 қараша 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Әжемізде қонақта»

Мақсаты: Әнді тындауга және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргуге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонақта барамыз күлгіншакқа мініп тезірек жетейік.

"Күлгіншак" әнінің ыргагымен күлгіншак жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.

2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04 -08 қараша 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Аспаптарда ез еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш қөнілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тындау «Тұлпарым».

3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргақты қимыл: Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қараша 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауга үйрету, тез, ойнақы музикалар мен жай орындалатын музикаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аякты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музика тындау: «Құлышақ» муз. К. Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Кек аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4.

Музикалық-ыргақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Жалаушалармен жаттығу.

Музика жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қараша 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны

Мақсаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерин ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музикамен қарсы алу.

Ойын: карточка пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындаудың пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музика тындау.

Ал енді сендер ән тындандар.

«Балапан» әні.

«Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музика жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музика бояулары» ойыны

Мақсаты: Музика сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажыратса білуге ықпал ету.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көнілді билеу, Сары түс-вальс ыргағы, Кек түс-марш ыргағы екенін түсіндіру. Музикалық шығарма тындалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музиканы тындалап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту. «Балапан»

Әннің мәтінін үйрету.

Музика жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойны

Мақсаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, кызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындаудында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тындау.

Ал енді сендер ән тындандар.

«Балапан» әні.

«Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойны

Мақсаты: Өуеннін дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үрнету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тындау.

Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарың салған балаларды мадақтау.

«Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20 желтоқсан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді.

Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.

2. Музыка тындау: «Балапан, Балдәурен, Балбебек»

Әннің мәтінін үрнету.

4. Музикалық-ырғакты қымыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 жельоқсан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны

Мақсаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбіз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындаудында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні.

«Шежелер» бін таныс би қимылдарымен билету.

3. Балалар музикалық аспаптарында ойнау

Конырау, сылдырмак, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.
Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қантар 2025 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысина алма ағашының суреті және қыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Шежелер» бін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қантар 2025 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны

Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Жасыл тұс-ән айту, Қызыл тұс-көңілді билеу, Сары тұс-вальс ыргағы, Кек тұс-марш ыргағы екенін түсіндіру. Музикалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдал, желпуіштерді көтеруге үрненеді.

2. Ән айту. «Балапан»

Әннің мәтінін үйрету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

**Топ «Балапан, Балдәурен, Балбөбек» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл**

Жұма

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.

2. Музыка тындау.

Ал енді сендер ән тындандар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ырғакты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны

Мақсаты: Музыка сипаттың ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көнілді билеу, Сары түс-вальс ыргагы, Кек түс-марш ыргагы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдалап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту. «Балапан»

Әннің мәтінін үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»

Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».

3. Ән айту «Күйр-қүйр-қүйрмаш»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргақты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға ілтү.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 күркүйек 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Достық»

Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамының қалыптастыру, түрлі сипаттағы музикалық шығарманы ажыратуға үйрету.

1. Балалардың қарсы алу, шенбер бойымен жүгіруін, музика аудиоқанда сай қимылдар жасаудың қадағалау .

Бір шаңыракта табысқан,
Дос, бауыр көп туысқан.

Отан-ортақ үйіміз,

Көнілді ән мен күйіміз. Е.Өтегілеуұлы 2. **Музыка тындау:** «Жайдарман» қазақ халық әні. Энде не туралы айттылған?

3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету
-Ортақ болсын аскар гау,

Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айттылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты емір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру.

4. Музыкалық-ыргакты қимыл: «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші коныраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музика ойнағанда қай конырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.

Әуенде-ыргакты қимыл: «Биге шақыру»

Бір баланы ортага шақырып өзіне сынар іздеп табуына ықпал жасау.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бақшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 күркүйек 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Әуенде сағат» ойыны

Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады

1. Музыка залында балалардың көнілді музикамен қарсы алу.

Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенде ойнап, балалар «Әуенде сағаттан» болған мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

2. Ән айту. «Тұлпарым»

Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғаута болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Кұлыншақ» әні

Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, журуге дағыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік.

"Кұлыншақ" әнінің ыргағымен құлыншақ журсін салады, ән соңында балардың әженін үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженін үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.

2. «Лақ» әні

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Әуенде сағат» ойыны

Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту ушін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенде сағаттан» болған эннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ыргакты құмыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы

Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны

Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратта айту. Әуендейтындалап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тындалап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жінішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.

2. Ән айту. «Лақ»

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 казан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Гажайып үйшік»

Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тусу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырыш, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша альп көңілді маршпен кіреді.
Балаларга үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіш, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарал, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 казан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратыш, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылт алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау.
«Шөжелер» бійн таныс би

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/бакшасы
Топ «Балапан, Балдәурен, Балбебек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 21-24 казан 2024 жыл

Жұма

Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны

Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музика залына қолдарына жалауша альп көңілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ыргағы, Қек түс-марш ыргағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдалап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Эн айту. «Балапан»

Әннің мәтінін үйрету.