

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01-08 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Мениң туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындал, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биін билету әуеннің ырғагына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпел қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шакырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Әуенді-кимылды ойын: «Қандай аспап» тәмengі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шакырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ырғакты қимыл: «Биге шакыру» Бір баланы ортаға шакырып өзіне сынар іздел табуына ықлал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғагына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері лінгенді. Балалармен отбасындағы</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дәңгелене шенбер жасап отырады.</p> <p>Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғагына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін актау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтал</p>

дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын үйімдастыру.

2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».
Ә.Байділдаев.
-Отандегеннемене?

3. Эн айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға илтү.

3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.

Алақанды ұрайык.
Жаңылғанды ортаға ап,
Бір өнерін сұрайык.
Қ – сы
Ла – ла – ла – ла,
Балақан.
Ла – ла – ла – ла,
Алақан.
Бәрі қол шапалактап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны талқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпак сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.
Бәрі сол балага бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан,
Жаңылдың сен, балақан.
Шаю үшін кінәнді,
Көрсет бір өнерінді.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенің ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қыска дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын үйімдастыру.</p> <p>2. Эн айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндійтаарапалдындасипатынажыратышауенінемәнбеліріп, таза орындауқажет.. Эн айттар алдында дауысты қалыпта келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: «Ақ қайың»біi. Ақ қайың-сұлу, біiқ агаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратса білуге үйрету.Әуендітында,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Эн айту. Эн ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3.Музыкалық-ыргакты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып, шиғарып, ән салған баланың дауысын тануын көрсету.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңберде жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(төмбөді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шиғармаларды ажыратып, шиғарып, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтуда. Гүрілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңберде жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнағанды. Улкен дабылда ойнағанды сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанды ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шиғармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың журсін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шиғармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p>

<p>4. Музыкалық-ырғакты қымыл: Аюдың қымылын салу.</p>	<p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>
---	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 казан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнал, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 казан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ұлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратады білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p>

<p>тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Музыкалық жетекшілік әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін отінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
--	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанды жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдал кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>- Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауга және женіл қозғалуға, шенбер бойымен туруға, жүргуге</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспанта ойнаймын?»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының</p>

<p>дағыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрактарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>(ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдағ, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
--	--

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Коркем» балабакшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша альш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайламалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, кек – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылышты қалды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапканына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады).</p>

	<p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>
--	---

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, куанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенинің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенинің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үрнету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үрнету. Аспалтарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді</p>

<p>сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

<p>музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
--

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктерін карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындардайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстал жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттің дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Конілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяды құс балапандарымен тұрылты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай дел жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұңды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінін суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінін суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралтының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі реңктері карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, кара кок – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындейды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітүге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесің бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, каз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылышты қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>

<p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p>
--	--

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратса білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сүрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратса білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сүрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарга байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге кошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-05 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үртету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музика жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, журуге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музика жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музиканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрактарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, токтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш касықтарды соғып ойнау.</p>

Музика жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музиканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратып баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музика жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музиканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музиканы сезінуге, темен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музика жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музика жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Канекей балалар әжемізге коشاқан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып, үйрету. Өуендейтіндал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратып, үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлідей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауды бойынша үлкен немесе ішкі дабылда ойнаиды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, ішкі дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып, үйрету. Өуендейтіндал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендеңген көлеңкем! Қане қатар тұрайық,</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, көбіз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p>

<p>Улкен шенбер күрайык 2. Эн айту. Эн ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусактарымен жер тірдейді. Көлеңкелер кайталап қымыл жасайды. Көлбен – көлбен қөлеңкем, Көлбендеңген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3. Музыкалық-ыргакты қымыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Үнтаспада аспалтардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балалан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	--

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 наурыз-02 ақпан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітүндап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Эн айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттагы Кім еken деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Эн мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, талқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Эн айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап түрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің калауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кімылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кімыл-коғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музықа тыңдау: «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аякты топылдату, аяктан аяққа аудысу, қол шапалактау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратып білуге үрету. Әуендітіңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын аудыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар белмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратып білуге үрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінін қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музикалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музикалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музикадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Ұлкен моншактар – ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар конілді музыкамен адымдаپ әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын үйімдастыру.</p> <p>2. Музика тындау «Менің Отаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата абаны тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Үстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипаттына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музикалық-ырғакты қимыл: «Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жүлтасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,теменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музика тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26 ақпан -02 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1.Музика залында балаларды конілді музыкамен қарсы алу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратады.</p> <p>Уйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>

Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүтіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ
Біз айтамыз тақпак.
Мықты болсаң қанекей,
Бірімізді тап, тап.

2. Эн айту. «Тұлпарым»
Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

1.Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу.
Балаларға аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ырғакты қимыл:
Лентамен жаттығу.

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 -09 наурыз 2024 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактаң, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көnlді күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машиқтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүтіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоңылді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты құмыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды қоңылді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залында қолдарына жалауша алып қоңылді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапаның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараң, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -30 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбыска үлкен қоңырау, орташа дыбыска орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 06 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгрелі. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері турали ән, әуендерді тыңдалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршиен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады.</p> <p>Шығармаларды тыңдалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: (аяқты топылдату, аяктан аяққа ауысу, кол шапалақтау, сылдырмакты сылдырлату)</p>

Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.
 Соқыр теке, бақ, бақ
 Біз айтамыз тақпак.
 Мықты болсан қанекей,
 Бірімізді тап, тап.

2. Өн айту. «Тұлпарым»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09 - 13 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі

Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны

Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үретеді.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдал, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.

2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Сәрсенбі

Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»

Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратса білуге баулу.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі қөлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдал, томенті дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жіңішке дауыстары әуенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.

Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16 - 20 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі

Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны

Максаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес

Сәрсенбі

Тақырыбы: «Соқыр теке»

Максаты: Үйренген ән, ауендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр

орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадактау.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» өзі болады.

Сокыр теке, бақ, бақ

Біз айтамыз тақпақ,

Мықты болсан қанекей,

Бірімізді тап, тап.

2. Ән айту. «Тұлпарым»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23 - 27 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі

Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны

Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.

1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.

Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.

2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Сәрсенбі

Тақырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»

Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Тұстери бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдал, томенгі дыбыска үлкен қоңырау, орташа дыбыска орташа қоңырау, жінішке дауыстагы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.

Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.

«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01-04 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді үсінады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте неңін бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 -11 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезінеге білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді үсінады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы
Топ «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 14 -18 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Такырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-козғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекші шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылтын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы
Топ «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 21 -25 мамыр 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып білуге үрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала нете сол суретті таңдал алғанын, ол суреттес ненің бейнеленгенін. әннің не туралы айттылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу.</p>