

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менін туыстарым»</p> <p>Максаты: Музыкалық шығарманы тыңдал, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үрету. Әуенге әсерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма бін билету әуеннің ыргагына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіргелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көнілденуге шакырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» 6.Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап»</p> <p>төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шакырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ыргакты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздел табуына ықпал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биектігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көнілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажырата білуге үрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы
Топ «Сұңкар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаап әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайсын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Θ.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алакан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ыргағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алакандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылыштымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортага жеке шығарып, кінасін актау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалактал Алаканды ұрайық.</p> <p>Жаңылғанды ортага ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алакан.</p> <p>Бәрі кол шапалактал, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны талқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпак сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген сон, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бүрүлшіп тұрып, былай дейді. Соғылғанда алакан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенін ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көnlіді музыкамен адымдан әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата аナンЫ тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнбепі, таза орындауқажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>«Ақ қайын»біi. Ақ қайын-сұлту, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жүптасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көленке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып үлкен және қысқа дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көnlіді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендең қөлеңкем!</p> <p>Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер күрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ыргағымен балалар бүркітше қанат қагады, еңкейіп саусақтарымен жер тірдейді. Көленкелер қайталап қымыл жасайды.</p> <p>Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендең қөлеңкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3.Музыкалық-ыргакты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МККК №3 «Керкем» балабакшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Эуендітыңда, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Эн айту. Көп бала бар белгеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұндыш музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Эн айту. Гүрлідей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап түрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойналады. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыраты білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдал қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыраты білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айтып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» балабакшасы
Топ «Сұнқар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үртегу. Өуендітыңда, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім еken деп тамсанады Бір бала былай деп әндetedі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыраты білуге үртегу. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шілдедей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе ішкі дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, ішкі дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қантар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету. Өуендітілдеп, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңен қөлеңкем! Қане катар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусактарымен жер тірдейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендеңен қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ыргақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаңтың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспалтардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспалтарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспалтардың орындауда пъесадан үзінді орындалып, балалар аспалтың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30 қантар-03 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үртету. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауга баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Кеп бала бар белмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үртету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улken) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда ез еріктерінше ойнауга, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше катар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимылт: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайыл жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен үлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, куанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрган күннің көзінің суреті, екінші карточкада үлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен үлттың суреті Ойынга катысушылар, ойын қуралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сүнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайлары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілтү. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны үстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітүге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылыш қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші оқтаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші оқтаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын талқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Максыты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршиен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдал қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Максыты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тулкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы
Топ «Сұдқар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қантар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айтуда. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіл, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Такырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тындауда және женіл козғалуға, шенбер бойымен тұруға, журуге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музиканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сунқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршиен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара кек – қатты музика, кек – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты кимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Өннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны үстап жүргү.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрынты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын талқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 наурыз 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысуыштар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музикальқ шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тындал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Музика жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылдын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындаңдар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алыш көнілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айттып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Колды жоғары көтеріп денені онға , солға иелту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспалтарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың тәсілдерін таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспалтарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспалтардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындалап, аспалтың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Колды жоғары көтеріп денені онға , солға иелту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы
Топ «Сұнқар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Эрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музиканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қымыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Өннін шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап журу.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көнілді музикамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүрілті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйиқтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың үйиқтап жатқан суреттің көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдал кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсак кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсак» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдал, қай аңының музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсак»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы әйтып берейік.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауга және женіл қозғалуға, шенбер бойымен түруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, акырын қозғалады, баяу қозғалады, токтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайды?»</p> <p>Ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстырылуы, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды қөңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, көбіз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқияттың тыңдауды, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Колды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү.3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түрлі айналу.

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін силаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қымыл: Аюдың қымылын салу.</p>	<p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен тұсу арқылы әуенің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабакшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Өуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әркайсысына алма ағашының суреті және қыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдаپ, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тан» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдаап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыгадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі №МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бақшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 30 кантар-03 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Такырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстын үзактынын ажыратып беруге. Өтенілтіндаш, қысқа және үзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залинида балаларды көңілді музыкамен музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндеді. Шет жаста, балаларға сыртын беріп отырган бала, эн салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала эн салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>2. Ән айтту. Көп бала бар болтмеге, Бір гана эн салады.</p> <p>Ал сырттагы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндеді.</p> <p>Мен басытты бебекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қагып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Көс дабыл!»</p> <p>(Дыбыстын биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көңілді, сабырлы, мұндағы музыкалық шығармаларды ажыратып беруге. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залинида балаларды көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>2. Ән айтту. Гүрпіцей кеп қагылды, Таныштырмыханда дабылды.</p> <p>Там – та – ра – та. Там – та – ра – та.</p> <p>Там – та – ра – та. Там – та – ра – та.</p> <p>Шіңкілдій кеп қагылды, Таныштырмыханда дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиешінің калауы бойынша Үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білм беру процесінң нюансы

Білм беру үйімі МҚСК №3 «Көркем» белекжай бакытасы

Топ «Сұнкар» ерсек тобы

Балаардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 06 -10 ақтап 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тактырыбы: «Гажайын үйшік»</p> <p>Максаты: Басталдақтен жоғары шығу және темен тусу арқылы әүенниң бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаарды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстыаудың көрсеге білуге, шыгармашылықта баулу.</p> <p>1. Балаар музыка залына қолдарына жалауша альшыңдың маршін кіреді.</p> <p>Балаарға үйшіктің және коян, балаан, бақа, күшік, т.б. суреттері үсіннелайды.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп анытеді. Балаар әуенің кайташап, ездері қалаган сурегін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақында, «Қандай ғажап үйшік?» деп энгеледі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балаар әүенің тыңдаи, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балааның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балаар терезеден көрінген суретке караап, олардың кимыл-козғалысын сальшың көрсетеді.</p>	<p>Тактырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты:</p> <p>Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдаап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балаар музыка залына қолдарына жалауша альшыңдың маршін кіреді.</p> <p>Балаарға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шыгармаларды тыңдаап, мазмұнныңа, мәтінне сәйкес суретті карточканы көрсете болу.</p> <p>2. Музыка тъиндау: «Болакан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл: (аякты топырақтату, аяктан аяққа ауысу, көп шатақтау, сыйырмакты сыйырларату)</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚКҚ №3 «Көркем»бебекжай бакшасы

Төп «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 13 -17 актап 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды дыбыстың ұзактының ажырага білуте Үйрету. Эуендең тыңдаштықтың дауыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1.Музыка зальница балалардың көңілді музыкамен музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндегеді. Шег жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, эн салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала эн салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>2. Эн айту. Көп бала бар болмаде, Бір гана эн салады.</p> <p>Ал сырттанды</p> <p>Кім екен деп тымсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндегеді.</p> <p>Мен басытың бөбекшін,</p> <p>Таудай бік талабым,</p> <p>Он мен күйге зерекшін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Такырыбы: «Қос дабыши»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Максаты: Көңілді, сабырлы, мунды музыкалық шығармашардың ажыраты білуге үйрету. Есту кабілдегерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1.Музыка зальница балалардың көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>2. Эн айту. Гүрлідей кеп қағылды,</p> <p>Таныш түрміз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Таныш түрміз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап туралы: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің калауды бойынша улкен немесе кіші дабылда ойнайды.</p> <p>Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндегеді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйдімі МҚКҚ №3 «Көркем» бебекхай бакшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күрүл жаңынан 20 -24 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Таксырыбы: «Мұзыкалық моншактар»</p> <p>Максатты: Мұзыкалық жетекші шағын әнді немесе ауендейтін ойнайды, ол ойнатылғанда ауенниң ритмитикалық суреги анық естіліу тиис және мұзықадагы үзак және қыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды Улкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Улкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қыска дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді мұзықамен алымдацап ауен залына кіреді.</p> <p>Өуен ыргатына сай эртүрлі жүріс-турлерін жасайды. Отбасы мүшесерінін мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақтак, макал-мәтеп сайысын үйімдастыру.</p> <p>2. Мұзыка тындау «МенинОтаным».</p> <p>О.Байділдаев.</p> <p>-Отандегенненмене?</p> <p>3. Эн айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p>	<p>Таксырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Максатты: Балаларды шыгарманы тындай отырып, динамикалық бояуларын, даусыс күштілігін ажыратса белгіле бастау.</p> <p>1. Балаларды мұзықамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коньраулар сурегі салынған карточкалар үлестіріледі. Шыгарманы тыңдағ, төмөнгі дыбыска үлкен коньрау, оргапша дыбыска оргапта, коньрау, жінішке дауыстарға ауенге кіші коньрау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Мұзыка тындау.</p> <p>Ал енді сөндөр ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сезі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойынын: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» бинн таныс би кимылдарымен билету.</p>

айту ережелерін естен шыгармай.

- 4. Музыкалық-ыңғакты қимыл:** «Ақ кайын»бүй. Ақ кайынды, биік ағаш. Би әүеніне ақтых ұшымен, жүпласып билеуге болады. Кыз балалар көльна орамал үстап, жоғары көтеріп, онға-сөнға бұлғап қимыл жасайды.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйдімі МҚКҚ №3 «Көркем» бебек жайының
Топ «Сұнкар» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күршілі кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Уйренгенән, ауендерді есте сактап, бекіту шүін колданылады. Эртурлі көніл күйдегі ауендерді кіріспесінен немесе үзіндісін табуга машиналдырады</p> <p>1.Музыка залында балалардың концерті музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, эннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастанғанда балалар бекіткен көлдарын жогары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр теке» үстаптаймыйз деп жан жакка жүтіреді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап алса эннің 2 – ші шумагын айтады, ойын кайталанғанда үстапланған бала «Сокыр теке» болады.</p> <p>Eger үстай алmasa «Сокыр теке» езі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақпак.</p> <p>Мықты болсан қанекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырығакты кимыл: Яғни онға, соңға бүлгауга болады. Әннің шуматын үйренип болған сон жалаушапармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойныны</p> <p>Максаты: Казактын үлгіткіш аспаптарының (шекті, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстыруымен таныстыру, ажыратып болтуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, кызыгуыштықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балалардың концерті музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүсияттыңда, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырығакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Колдың екі жакқа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру.</p> <p>2.Колдың жоғары көтеріп денені онға , соңға иілту.</p>

Тәрбиелегү - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» бебекхай бағшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршүү көзөні 06 -10 наурыз 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсенибі
<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Макетті: Уйрентен эн, аудандерлі есте сактаи, бекіту үшін колданылады. Эргүрлі көңлі күйдегі әуендерді кіріслесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1.Музика зальинда балаларды көңілді музыкамен карасы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріл, эннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шұмакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шұмак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жогары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр теке» ұстаптайды деп жан жакқа жүгіреді. «Сокыр теке» біреуді ұстап алуuta тырысады. Егер қайталанғанда ұстап бола «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» езі болады. Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақлақ.</p> <p>Мықты болсан жанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Гүлшармы» Эннің мәтінін үйрету.</p>	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркеммебекжай бакшасы»

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлын күршүз күнені 13 -17 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенибі
<p>Такырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойныны</p> <p>Максаты: Қазақтың үлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажырага бўлуте үргегу.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машықтандыру, кызыгушылыктарын арттыру.</p> <p>1. Музыка зальинда балалардың көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, көбyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүсият тындац, аспаптың даудысын тындаиды.</p> <p>2. Музыкалық ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колдың екі жаққа жайып жогары кетеру, қайта тусыру.</p> <p>2. Колды жогары кетеріп денені онға , солға илтү.</p>	<p>Такырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Үйрентген ән, ауендерді есте сактап, бекіту үшін колданылады. Әртурлі көnl күйдегі ауендерді кіріспесін немесе үзіндісін табуга машықтандырады</p> <p>1. Музыка зальинда балалардың көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, аннің 1 – ші шуматын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен колдарын жогары кетереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» үстаптаймыйз деп жан жаққа жүгрерді. «Сокыр теке» біреуді үстап алуға тырысады. Егер үстап алса аннің 2 – ші шуматын айтады, ойын кайталанғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алmasа «Сокыр теке» езі болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз таспақ. Мылқты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін Үйрету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы!

Білім беру үйімі №3 «Көркем» бебекшай бақшасы
Топ «Сұндар» ересек тобы
Балаардың жасы 4-5 жас
Жоспардаң күрьзілүү кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенибі
<p>Такырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Максаты: Баспадақисен жогары шыну және тәмен тусу арқылы әүенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардын суретін колдана отырып, балаарды олардың жүрісін, кімділін, дыбыстыауын көрсете блүгө, шыгармашылықка баулу.</p> <p>1. Балаар музыка залына колдарына жалауша алып көнді маршиен кіреді.</p> <p>Балаарга үйшіктің және коян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жогарығы шығымын» деп эндеделі. Балаар әүенде қайталан, ездері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындац, «Қандай гажап үйшік?» деп эндеделі. Келесі кезекте терезден сурет көрсетіліп, балаар әүенде тындац, сәйкес келетін аңдардын, жануарлардың, балааның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балаар терезден көрінген суретке каран, олардың кимбыл-козғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйінің МКҚҚ №3 «Көркем» бебекжай бағшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілі көзені 27-31 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды мұзыканың әргүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды).</p> <p>Шыгармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Мұзыка залында балалардың музикамен көңілді музикамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманды тұндаш, зуен сипаттына сәйкес суретті көрсегеді.</p> <p>2. Музикальдық ыргактың киммі: Яғни онға, согла бүнде болады. Оның шумагын үйреніп болған соң жалаушапармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Томен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды шыгарманы тұндай отырып, динамикалық бояуарлын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалардың музикамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, ертүрлі көлемдегі сары коньраулар суреті салынған карточкалар Улестіріледі. Шыгарманды тұндаш, теменгі дыбыска улкен коньрау, оргапша дыбыска оргапша коньрау, жінішке дауыстары зертте кіші коньрау бейнеленген сайдес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музика тұндау.</p> <p>Ал енді сендер ән тұндаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Сезі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар білгесе көзір «Мысық пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықтай дауыстарын салған балапарды мадактау.</p> <p>«Көңілді ыргак» бінн таныс би кимвилдарымен билету.</p>

Тәрбиеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» бебежай бакшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүшін көзөні 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сарсенбі
<p>Тақырыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Уйренген ан, ауандерді есте сактаң, бекіту үшін қолданылады. Оргурлі көнділ күйдегі ауандерді кіріспесін немесе үздісінен табуга машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шұмакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шұмак бастапканда балалар бекіткен колдарын жогары кетереді, ал сырғтағ тұрган балалар ішке еніп, «Сокыр теке» ұстаптаймыз деген жаққа жүгреді. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойнан кайтапканда ұстапған бала «Сокыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Сокыр теке» ези болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақпак.</p> <p>Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жыл мезілдері туралы эн, ауандерді тыңдаپ, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларга жылдың терг мезілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шынтармаларды тыңдаپ, мазмұнның, мәтінне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты қимыл: (аяқты, тоныштату, аяқтан аяқта аудысу, кол шашалаттау, сыйлармакты сыйдырату)</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйдімі МКҚҚ №3 «Көркем» бебекхай бағшасы

Топ «Сұнқар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардағы күршілік кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Дүйсінбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойныны</p> <p>Максаты: Балаларды мұзыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды).</p> <p>Шығармалардың көnlі-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Мұзыка заңында балалардың концепциясы мен қарсы алу.</p> <p>Ойны: Көңілді күн мен бүтін суреттері бейнелленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Мұзыкалық-ыргакты қимылы: Яғни онға, солға бүнгауға болады. Өннін шумагын үйренеп болған соң жалаушашармен жағтыту жасалу.</p>	<p>Такырыбы: «Пәмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілгін ажырага білуге бауту.</p> <p>1. Балалардың мұзыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойны: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары конькіраудар суреті салынған карточкалар Улестірледі. Шығарманы тындап, тәменгі дыбыска үлкен конькірау, орташа дыбыска орташа конькірау, жіңішке дауыстары әуенге кіші конькірау бейнелленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музика тұндау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сезі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге казір «Мысық пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықтай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ыргак» бінің таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» бебекхай бақшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 17 - 21 сауір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсебі
<p>Такърыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Максаты: Өзеннің дыбысы біктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың эркайсысына алма ағаштың, сурег және киып альянтан жеті алма Улестіріледі. Орындаған шығарманы тындаپ, сиқырлы ағаш бүтактарына алмаларды дыбыс бийктіне сейкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бүтактар нога сзықтары, ал алмалар нога ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер эн тындаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды маддектау.</p> <p>«Шежелер» бінін таныс би кимышдармен билету.</p>	<p>Такърыбы: «Сокыр теке»</p> <p>Максаты: Үйрентген ән, әуендерді есте сактаң, бекіту үшін колданылады. Әртурлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады.</p> <p>1. Музыка зальинда балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шуматын айтады. 2 – шумакты «Сокыр теке» айтады. 2 – шумак бастығанды балалар бекіткен колдарын жогары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Сокыр текеге» үстаттайды деп жан жақка жүтреді. «Сокыр теке» біреудің үстегі алуға тырысады. Егер үстен алса әннің 2 – ші шуматын айтады, ойын кайталанғанда үсталған бала «Сокыр теке» болады. Егер үстай алмаса «Сокыр теке» ези болады.</p> <p>Сокыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақпак. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту: «Гүлпаратым»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйымы №3 «Көркем» бебекханай бакшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршүү кезеңі 24 - 28 сауір 2023 жыл

Дүйсінбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шыгармалардың көніл-куйн сезіне білуге үйрестеді.</p> <p>1. Музыка зальинда балалардың көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шыгарманды тыңдаш, азен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргактың кимылы: Яғни онға, солға бүтінші болады. Эннің шумагын үйреніп болған соң жалаушапармен жаттығу жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Томен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Максаты: Балаларды шыгарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, даусы күштілігін ажыратта білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коньраулар суреті салынған карточкалар улестірледі. Шыгарманды тыңдаш, теменгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа коньрау, жінішке дауыстары эзенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықтай» ойыны: Мысық пен мысықтай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көнілді ыргак» бинн таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем»бебекжай бақшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Дүйсеби	Сәрсеби
<p>Такырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Максаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына колдарына жалауша алып қоңылді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекши балаларға ауенің тындағызып, жолда кімнің келе жатқанын тындағызып сол адамның жүрісін колдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Гүлшарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куйр-куйрмаш»</p> <p>Әннін мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлді екі жаққа жайып жогары көтеру, қайта тусіру.</p> <p>2.Көлді жогары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрыш айнау.</p> <p>2.Көлді жогары көтеріп денені онға , солға илтү.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалады бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратып білуге үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекши әнді орындалап береді және балалардан сол энгे байланысты суретті тандап көрсетугөдерін етінеді. Бала неғе сол суретті тандаш алғанын, ол суретте неңін бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Көлді екі жаққа жайып жогары көтеру, қайта тусіру.</p> <p>2.Көлді жогары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жогары көтеріп орындарында тұрыш айнау.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйдімы МКҚҚ №3 «Көркем» бебек жайыны

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардағы күршілік кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

Дүйсеби	Сәрсеби
<p>Такырыбы: «Күн мен жанбыра» ойыны</p> <p>Максаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ахырагута баулу (көнділ, ойнакы, сабырлы, мүнди). Шығармалардың көnlіл-күйін сезіне білуте үретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көnlіл музыкамен карсы ашу.</p> <p>Ойын: Көnlіл күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тұндағ, әуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкальдық ыргакты қимыл: Ягни онға, соңға бұлғауга болады. Әннің шумагын Үйреніп болған сон жалаушапармен жаттыну жасату.</p>	<p>Такырыбы: «Улжен – кішкенттай»</p> <p>Максаты: Балаларды үзак қыска дыбыстарды білуте үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залында колдарына жалаута алып көnlіл маршін кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенди тұндақтызып, жолда кімнің көле жатканын тұндақтызып сол адамның жүрісін коддарымен шапалак үрү арқылы көрсетуді үснайды.</p> <p>Улжен адамның жүрісі – үзак шапалак.</p> <p>2. Музыка тұндау «Тұрларым».</p> <p>3. Эн айтту «Күйр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жаққа жайылған жогары көтеру, кайта тусуру.</p> <p>2. Колды жогары көтеріп денені онға, солға илтү.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚКҚ №3 «Көркем»бебескай бағшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балаардын жасы 4-5 жас

Жоспардын күрьшли кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Дүйсебі	Сәрсенибі
<p>Такърыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны!</p> <p>Максаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенди нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаарды музыкамен карсы алу.</p> <p>Ойын: Балаардың әркайсысына алма ағашының сүреті және күни альынған жеті алма Улестірледі. Орындаған шыгарманы тындаап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сыйкес орналастырады. Ағапта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер эн тынчандар. «Балаптан» әні. «Көнілді ыргак» бинің таныс би кимылдарымен билету.</p> <p>Дауыстарын салған балаарды маذاқтау. «Шөжелер» бинің таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p>Такърыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенди тындалап, жануарлар мен төлдернің жүрісін, кимыл-козгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p>1. Балаарды музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшіші шыгарманы ойнаап, балаар әуенге сәйкес суреттегі жануардан төлін тауши, енесінің жанына кояды. Олардың жүрісін, кимылтын көрсетіп, дауыстын салады.</p> <p>2. Музыка тұндау.</p> <p>Ал енді сендер эн тынчандар. «Балаптан» әні. «Көнілді ыргак» бинің таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиеу - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» бебекшай бақшасы

Топ «Сұнкар» ересек тобы

Балаардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Такырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Максаты: Балаларды үзак қысқа дыбыстырды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балаар музыка зальина колдарына жалаулаша альш көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тындаатқышып, жолда кімнін келе жатқанын тындаатқышып сол адамның жүрісін колдарымен шашалап үрү арқылы көрсегуди үстінады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – үзак шашалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шашалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Гүлшарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-куыр-куырмаш»</p> <p>Өннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жағтығу.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайшып жогары кетеру, қайта тусіру.</p> <p>2.Колды жогары кетеріп денені онға , солға іштү.</p> <p>3.Лентаны жогары кетеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалдың бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратып үйрету. Тындау кабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка зальинда балаардың көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындаап береді және балаардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсегүлерін етінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылыш тұрғанын айтыш береді.</p> <p>2. Музыкалық ыргакты қимыл:</p> <p>Лентамен жағтыну.</p> <p>1.Колды екі жаққа жайшып жогары кетеру, қайта тусіру.</p> <p>2.Колды жогары кетеріп денені онға , солға іштү.</p> <p>3.Лентаны жогары кетеріп орындарында тұрып айналу.</p>