

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпеп кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтаған жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғарыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрай (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюды музикасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, кәнән музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Канекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айт берейік.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратада білуге үйрету. Әуендейтыңдалап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,</b>  Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы  Кім екен деп тамсанады  Бір бала былай деп әндетеңді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажыратада білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Әп айту. Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</b></p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.  Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауды бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Тоң «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету. Әуендітіңдаған, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>          Көлбен көлбен көлеңкем,          Көлбендеңген көлеңкем!          Қане қатар тұрайық,          Үлкен шенбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.          Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.          Көлбен – көлбен көлеңкем,          Көлбендеңген көлеңкем!          Қасқыр қалай жүреді,          Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспалтың даусын ажырат» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажыратуда баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b>          Ал енді сендер ән тындандар.          «Балапан» әні.          «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 30 қантар-03 ақпан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратып, үйрету. Өуендітіншап, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>          Балалар шеңбер жасап жүріп әндедегі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.          (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттагы          Кім екен деп тамсанады          Бір бала былай деп әндедегі.          Мен бақытты бөбекпін,          Таудай биік талабым,          Ән мен күйге зерекпін,          Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b>          (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Қоңылді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажыратып, үйрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Шіңкілдей кеп қағылды,          Танып тұрмыз дабылды.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша улкен цемесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндедегі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы

Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қоңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі реңтегі карточка жайmailары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара кек – қатты музика, кек – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балаңдарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Қоңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылыш қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балаңдарым, сүйкімді балаңдарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректін балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын талқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан»</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауга, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарыңа жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Күйр-қүйр-қүйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілтү.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады.</p> <p>Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</b></p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МККК №3 «Көркем» балабакшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, кара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға ілтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда күс балапандарымен тұрышты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын талқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық күстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал әнді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Кояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратып баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтан жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b>          Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қаскыр, тулкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай анның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Эн айту. «Бауырсақ»</b>          -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балдырган» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 03-06 қантар 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және тәмен түсу арқылы әуенинің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Эп айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді кайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараң, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</b>          Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>          Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде бауы ойнады?          (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)          Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауаша алып көнілді маршпен кіреді.</b>          Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі.          Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.          Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.          Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.          2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.          3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түршп айналу.          4. Жалаушаны үстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көнілді музыкамен залға кіреді.</b>          Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b>          Ал енді сендер ән тыңдандар.  <b>«Балапан»</b></p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау кабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, куанышты, мұндышты, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музикалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенинің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенинің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасып тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенде тыңдалап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылдын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша альп көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі әүенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұгады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b> Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музикалық-ыргакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иелту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?»</b></p> <p><b>оныны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, үрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратада білуге үрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдал, аспаптың даудысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ыргакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иелту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Керкем» балабакшасы  
Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?»</b> Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шыгармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуга үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шыгармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапаның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қараап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл**

**Дүйсенбі**

**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**

**Мақсаты:** Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадактау.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

**Сәрсенбі**

**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**

**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні.

«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл**

**Дүйсенбі**

**Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»**

**Мақсаты:** Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.

**1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.**

Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ үру арқылы көрсетуді ұсынады.

Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалақ.

Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.

**2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**

**3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»**

Әннің мәтінін үрету.

**4. Музыкалық-ырғакты қимыл:**

**Лентамен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

**Сәрсенбі**

**Тақырыбы: «До – ре – ми»**

**Мақсаты:** Балаларды музыгадагы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып білуге үрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.

**1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.**

Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.

**2. Музыкалық-ырғакты қимыл:**

**Лентамен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.

3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы «Кояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына колдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді кояндар болыпты. Кояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (кояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналадын тыңдалап, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Эн айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Канекей балалар әжемізге қосақан туралы ән айттып берейік.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музикалық әткеншек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ырғакты қымыл:</b></p> <p>Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, акырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ишекті, ұрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музика залында балаларды көңілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музикалық-ырғакты қымыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түршт айналу.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітыңдал, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар болмаде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Таныш тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Таныш тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалтауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырған» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қымылдар жасауда үйрету, тез, ойнақы музикалар мен жай орындалатын музикаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музика залына колдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Атша шабуға үйрету, он аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қымылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлыштырып отыр. Кек аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музикалық-ыргакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol>	<p><b>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</b> Балалар дәңгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ыргагына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортага жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтан Алаканды ұрайық. Жаңылғанды ортага ап, Бір өнерін ұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балакан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтан, өлең қайырмасын айттып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ ұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 наурыз 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаң әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақлақ, мақал-мәтел сыйысын үйімдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдыңда сипаттың жыратып пәуенінемен бе ріп, таза орындауқажет.. Ән айттар алдында дауысты қалыпта келтіру, ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p>«Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың үшімен, жұлғасып билеуге болады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратада білуге үйрету. Әуендеңдеңдең, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен көлбен көлеңкем,</p> <p>Көлбендеңген көлеңкем!</p> <p>Қане қатар тұрайық,</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреиді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көлеңкем,</p> <p>Көлбендеңген көлеңкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді,</p> <p>Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғакты қимыл:</b></p> <p>(Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балдырган» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітындал, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бакытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 21-25 қантар 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету. Өуендітіндаң, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>          Көлбен қөлбен қөлеңкем,          Қөлбендеңген қөлеңкем!          Қане қатар түрайық,          Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Ән ыргағымен балалар бүркітпе қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.          Қоленкелер қайталап қимыл жасайды.          Қөлбен – қөлбен қөлеңкем,          Қөлбендеңген қөлеңкем!          Қасқыр қалай жүреді,          Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуда баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b>          Ал енді сөндер ән тынданадар.          «Балапан» әні.          «Шежелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 28 наурыз-01 ақпан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Өуендітіндең, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндедеді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Біріғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақылты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлідей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 04 -08 ақтап 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көnlіді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көnlіді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> (аяқты тоғылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалақтау, сылдырмакты сылдырлату)</p>

## Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабакшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 11 -15 әкп擅 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар белмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді.</p> <p>Мен бакытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айтту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 акпан 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.  <b>Улкен моншақтар –</b> бұл ұзак дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдаған әуен залына кіреді.</b>          Әуен ырғагына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақлақ, мақал-мәтел сайысын үйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b>          Ө.Байділдаев.          -Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата аナンы тындаимыз». Бота Бейсенова          «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипаттына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> «Ақ қайын» биі. Ақ қайын-сұлу, бійк ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жүптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жогары кетеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тындауда отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындаап,тәменгі дыбыска үлкен қоңырау,орташа дыбыска орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b>          Ал енді сендер ән тындандар.          «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.          Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.          «Көңілді ыргак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» б/балабақшасы**  
**Төп «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 25 ақпан -01 наурыз 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптайды деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын кайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұтай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажыратып үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызыгуышылдықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттыңда, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, кайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>

## Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №3 «Көркем» б/ балабақшасы

Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» б/балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (шекті, ұрмалы, үрлемелі) езіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>          Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.          2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>          Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта түрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ          Біз айтамыз тақпак.          Мықты болсаң қанекей,          Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Гүлпарым»</b>          Әннің мәтінін үйрету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйімі МКҚК №3 «Көркем» б/балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаган суреттің басқышпен жоғарыға жургізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жургізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңілкүйін сезіне білуге үретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалғанда, әуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғаута болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалғанда, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстагы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер әң тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптайды деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын кайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» езі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақлақ.  Мықты болсан қанекей,  Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпарым»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдалғанда, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залында қолдарына жалауша алыш көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалғанда, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, кол шапалақтау, сылдырмакты сылдырлату)</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 08 - 12 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Такырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұндыш). Шығармалардың көңілкүйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалғанда, әуен сипаттына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты құмыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушапармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалғанда, төменгі дыбыска үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңданадар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ыргак» биін таныс би құмылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 15 - 19 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Такырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Әуениң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қызып альянған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалғанда, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңданадар.  «Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шожелер» биін таныс би құмылдарымен билету.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» езі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпак.  Мықты болсан қанекей,  Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 сәуір 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалғанда, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қымыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үренип болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төмөнгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңданадар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚҚ №102 «Балапан» балабақшасы**  
**Топ «Бәйтерек», «Айгөлек» мектептілді тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Улken – кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқышып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқышып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалаш үшін арқылы көрсетуді ұсынады. Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b>  Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қымыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратады.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындал береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттыш тұрганын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қымыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 06 -10 мамыр 2023 жыл**

**Дүйсенбі**

**Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» ойыны  
**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұндыш). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.

**1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалғанда, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.

**2. Музыкалық-ырғакты қимыл:** Яғни онға, солға бұлғауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

**Сәрсенбі**

**Тақырыбы:** «Үлкен – кішкентай»

**Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ үру арқылы көрсетуді ұсынады.

Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.

Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.

**2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**

**3. Ән айту «Күйр-куйр-куйрмаш»**

Өннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғакты қимыл:**

Лентамен жаттығу.

**1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.**

**2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға ілтү.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МҚҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**

**Топ «Балдәурен», «Балбебек» МАД тобы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 13 -17 мамыр 2023 жыл**

**Дүйсенбі**

**Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны

**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қысп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалғанда, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдандар.  
**«Балапан»** әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  
**«Шежелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

**Сәрсенбі**

**Тақырыбы:** «Анасын тап» ойыны

**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдалғанда, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылдарын көрсетіп, дауысын салады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдандар.  
**«Балапан»** әні.

**«Көңілді ырғак»** биін таныс би қимылдарымен билету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйімі МКҚҚ №3 «Көркем» б/ балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен», «Балбебек» МАД тобы**  
**Балалардың жасы 5-6 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 20 -24 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b>          Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.          Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.          Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Гүлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b>          Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары қөтеру, қайта түсіру.          2. Қолды жоғары қөтеріп денені онға , солға иілту.          3. Лентаны жоғары қөтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>          Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал қөрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрганын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары қөтеру, қайта түсіру.          2. Қолды жоғары қөтеріп денені онға , солға иілту.          3. Лентаны жоғары қөтеріп орындарында тұрып айналу.</p>