

Мемлекеттік мекеме

№3 «Көркем» балабақша мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
(білім беру ұйымдарының атауы)

2024 – 2027 жылдарға арналған СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУДЫҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Абай ауылы
2024 жыл

МАЗМҰНЫ

I. Кіріспе	
II. Бағдарламаның төлқұжаты	3-5
III. Ағымдағы жағдайды талдау	9-15
IV. 2024-2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы	15-17
IV. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері	17-20
VI. Болжамдалатын нәтиже көрсеткіштері.	21
6.1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету	21
6.2. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету	22
6.3. Тәрбиеленушілердің интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету	23
VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту.....	

I. Кіріспе

Бұл даму бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) үш жылдық кезеңге №3 «Көркем» балабақшасы МКҚК даму жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Білім беру жүйесінің алғашқы баспалдағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болғандықтан тәрбиешілерге мәдениетті, білімді, белсенді жеке тұлға тәрбиелеу міндеті жүктеледі. Әлемдік білім кеңістігінде мектепке дейінгі педагогикалық мәселелерді шешуде тәрбиелеу мен білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс-тәсілдерін іздестіру, үнемі жаңалыққа жол ашу бағыттары қарастырылуда. Қазіргі кезде болып жатқан тарихи-әлеуметтік өзгерістер, ғылымдағы жаңалықтар бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне, оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы бүлдіршіндердің дамуына, тәрбиеленуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

Бағдарламада балабақшаның даму жолдары, заттық дамытушылық ортаның құрылуы, балабақшаның өзекті мәселелері анықталған. Сонымен қатар бағдарлама тәрбиелеу мен оқыту үдерісінің сапасын көтеруге, ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға, мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамытуға, түзету жұмыстарын іске асыруға, шипажайлық-сауықтыру жұмыстарын іске асыруға, туберкулез ауруына шалдығу қатері бар балалар үшін қолайлы жағдай туғызуға, ерекше қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыс жасауға, педагогтардың біліктілігін көтеруге бағытталған міндеттерді шешуді көздейді.

Алдыңғы үш жылдыққа балабақшаның сапалы дамуы жоспарланды.

- мектепалды даярлық топ бүлдіршіндерін мектепке даярлау;
- педагогтардың кәсіби дамуы;
- ата-анамен жұмыс;
- сабақтастық;
- материалдық-техникалық базаны нығайту;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;

Балабақшаның сапасын жақсарту жөніндегі шараларды іске асыру нәтижесінде 3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100% қамтуға, балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын нығайтуға, педагогтардың статусын көтеруге, іс-тәжірибе алмасуына көп көңіл бөлінді.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, тәрбиеленушілердің іс-әрекеттеріндегі сапалы өзгерістерді, балабақша мен ата-аналар қоғамдастығы арасында тиімді байланыс орнатуды, сондай-ақ материалдық-техникалық қажеттіліктерді шешуді қамтиды.

Бұл бөлімде Бағдарламаның қысқаша сипаттамасы, мазмұны және негізгі мақсаты қамтылған.

I. Бағдарламаның төлқұжаты

Бағдарламаның атауы	Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы №3 «Көркем» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2023 - 2026 жылдарға арналған Даму бағдарламасы
Бағдарламаның мақсаты	Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
Бағдарламаның міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру; 3. Балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; 4. Тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 5. Тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу; 6. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру; 7. Ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру; 8. Ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету. 9. Тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру; 10. Мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.
Күтілетін нәтиже	Балабақша үшін – мекеменің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; балалар үшін – әр баланың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес толыққанды сапалы білім алу; педагогтар үшін – мамандыққа деген қызығушылықты арттыру және кәсіби құзіреттілікті дамыту; отбасы үшін – баланың денсаулығы мен мектепке кіру кезіндегі сәттілігін сақтау;
Мерзімдері мен кезендері	2024 – 2027 жылдар
Нысаналы	-3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі

индикатор	тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту. -балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау; -педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру; -педагогтардың санаттарын көтеру; -ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау; -латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру; -ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру; -ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар) -білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.
Бағдарламаны жүзеге асыру кезендері	I кезең (2024 – 2025 оқу жылы) дайындық кезеңі: теориялық- талдау, диагностикалық, болжамдық және ұйымдастырушылық іс-әрекет –бағдарламаны жүзеге асырудың негізі II кезең (2025 – 2026 оқу жылы) негізгі практикалық кезең: жүзеге асыру, ағымдағы сараптау, бағдарламаны жүзеге асырудың іс-әрекеті және оны жүзеге асыру кезеңінде жүргізілген іс-шаралар I кезең (2026-2027 оқу жылы) қорытынды , сараптау кезеңі: нәтижелер қорытындысы, бағдарлама жемісі, алдағы даму жолын құрастыру және болжам жасау
Қаржыландыру көздері және көлемі	Бюджет есебінен қаржыландыру арқылы жүзеге асырылады.

III. 2024-2027 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын іске асырудың даму жоспарының тұжырымдамасы

Бағдарламаны құру кезінде мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігі ескерілді. Бағдарламаның жалпы идеясы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2024-2027 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының даму тұжырымдамасы бейнеленді және мына бағыттарда жұмыс істейді:

- білім беру бағдарламасының жобасын жасау, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын дамыту, жаңашылдыққа, өзгерістерге бейімделе білу, толассыз ақпараттардан хабардар болу;
- баланың танымдылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытатын заттық дамытушылық орта құру;
- денсаулығының дамуына жағдай жасау, нәтижесі арқылы мекемедегі балалардың денсаулықтарының көрсеткіштерін салыстыру;
- білім беру үрдісінің сапасына жалпы сараптама жүргізіп, оған қатысушыларды өзін-өзі бағалату ретінде, білім берудің сапасын бағалайтын критерийлер енгізу;
- білім беру қызметін бағалауда критерийлердің динамикалығын есепке алу;
- білім беру үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізу, жаңа жобалар жасау, оны жүзеге асыру.

Бағдарлама негізгі үш функцияда жүзеге асырылады:

- мекемені дамытудың стратегиясын белгілейді;
- жұмыстың басты бағыттарын анықтайды;
- қызметтің соңғы нәтижесінен хабардар етеді.

Бағдарламаның мақсаты:

Балабақшада балалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Бағдарламаның міндеттері:

- педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесін арттыру;
- балабақшада тәрбиеленушілердің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің өз бетінше жұмыс жасай алуына мүмкіндік беру, болашақ көшбасшыларды тәрбиелеу;
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылдарды кеңейту және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастық құру;

- ерекше тәрбие мен білім берілуіне қажеттіліктері тәрбиеленушілерге жағдай жасауды қамтамасыз ету;
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісін цифрландыруды жүзеге асыру;
- мектеппен үздіксіз сабақтастықты дамыту.

№3 «Көркем» балабақшасы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын сақтауды, дене тұлғасының дұрыс дамуын, зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамытуда инновациялық технологиялар мен әдістерді қолданып, үлгілік оқу бағдарламасының білім беру салаларын кіріктіру бойынша білімдерін кеңейтуді көздей отырып, балалармен жан-жақты дамыту бойынша жұмыс істеуді басты мақсат етеді және 2024 -2027 жылдарға арналған балабақшаның тұжырымдамасын дамытуды қалыптастырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби шеберліктерін дамытады.

Сонымен, №3 «Көркем» балабақшасының бүкіл жұмыс жүйесін бағалау нәтижелерін талдау кезінде 2024-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасын іске асырудың перспективалары көрсетілген:

- 3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 100 % қамту.
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту;
- мектепалды даярлық топ балаларын мектепке сапалы дайындау;
- педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, біліктілік арттыру курстарын жалғастыру, түрлі деңгейдегі жобаларды әзірлеуге және іске асыруға қатыстыру;
- педагогтардың санаттарын көтеру;
- ұйымдастырылған оқу қызметінде жаңа инновациялық-технологияларды қолдану, диагностикалау;
- ұлттық салт-дәстүрлердің негіздерін қалыптастыру;
- латын графикасына көшу шеңберіне педагогтарды арнайы курстардан өткізуді ұйымдастыру;
- ата-анамен балабақша арасындағы қарым-қатынасты арттыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты нығайту (сөйлеу дамуында ауытқушылығы бар балалар)
- білім ұйымының материалдық-техникалық базасын дамытуға жағдайлар жасау.

Бағдарламаның негізгі қағидаттары:

- ғылыми — ғылыми негізделген және дәлелденген бағдарламаларды, технологиялар мен әдістерді қолдану;
- қол жетімділік - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес денсаулық сақтау технологиялары мен әдістерін қолдану;
- белсенділік - мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын жақсартудың тиімді әдістерін іздеуге тәрбиешілердің, мамандардың және ата-аналардың барлық тобының қатысуы;

- саналылық - балалардың саналы түрде түсінуі және олардың денсаулығына қатынасы;
- жүйелі - сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды ұдайы, жүйелі түрде жүргізеді;
- мақсаттылық - медициналық-педагогикалық әсерлер кешенін нақты белгіленген мақсатқа бағындыру;

V. Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

I кезең (2024 – 2027 жж.)

№	Даму бағдарламасын ұйымдастыру іс-шаралары	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Бағдарлама жасау	2024ж	Даму бағдарламасы	Меңгеруші, әдіскер
2	Балабақшаның материалдық техникалық базасын жаңарту, толықтыру бойынша жұмыстарды жоспарлау және жүзеге асыру.	жыл бойы	жоспар	Меңгеруші, ӘШЖ меңгерушісі
3	Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау	жыл бойы	Жарғы	Меңгеруші
4	Оқыту мен тәрбиелеу үрдісін іске асыратын кәсіби шебер педагог кадрлармен қамтамасыз ету	жыл бойы	штаттық кесте	Меңгеруші
5	Арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар құрамын көтеру	жыл бойы	жоспар	Меңгеруші, әдіскер
6	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес педагог қызметкерлердің біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтулерін ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
7	Топтарды балалардың ойнауына қажетті ойыншықтармен қамтамасыз ету	қажеттілігіне қарай	жылдық жоспар	Әкімшілік
8	Қосымша білім беру жұмысын ұйымдастыру	жыл бойы	ата-аналардың сұранысы	Үйірме жетекшілері
9	Балабақша	жыл бойы	5 жылдық	Меңгеруші,

	педагогтарының біліктілік санатын көтеру		жоспар	әдіскер
10	Балалардың сапалы, дұрыс тамақтануын ұйымдастыру	жыл бойы	Сан пин	Диетбике
11	Санаторлық топтарда балалардың денсаулықтарын түзету жұмыстарының сапасын көтеру	жыл бойы	жылдық жоспар	Бракираждық комиссия
12	Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге жағдай жасауды ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Әкімшілік
13	Ата-аналармен жұмыс: ата-аналармен жобалар, көрмелер ұйымдастыру, кеңестер беру, сауалнамалар жүргізу	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

II кезең (2025 – 2026 жж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаішілік мониторинг жүйесін құру	2025ж.	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
2	Педагог қызметкерлердің озық педагогикалық тәжірибесін жинақтауларын және таратуларын ұйымдастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
3	Тәрбиешілердің семинарларға, сайыстарға қатысуларына жағдай жасау	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
4	Балабақшада тәлімгерлік жұмыстың сапасын арттыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, тәлімгер
5	Балабақшада балалары балабақшамен қамтылмаған ата-аналарға	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер, шектеулі

	арналған «Консультациялық пунктің» жұмысын жалғастыру			мамандар
6	Педагогтарды қажетті цифрлық инфрақұрылыммен қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Меңгеруші, әдіскер
7	«Рухани жаңғыру» аясындағы жұмыстарды жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
8	Жаңа инновациялық технологиялардың жүзеге асыру, заттық дамытушылық ортаны қамтамасыз ету	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
9	Материалдық базаны жаңарту	2026ж.	Дефект акт	Меңгеруші, ӘШЖ меңгерушісі
10	Театр түрлерін жандандыру	2026ж.	Вариативтік компонент	Тәрбиешілер
11	Қосымша сабақтар арқылы жан-жақты даму қызығушылық қабілеттерін арттыру, ұлттық салт-дәстүрдің негіздерін қалыптастыру жұмысын жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Үйірме жетекшілері
12	Ата-аналарды серіктестік жұмысына және оларды балалардың қызығушылықтары бойынша үйірмелерге қатыстыруға тарту	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
13	Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты күшейту	жыл бойы	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

III кезең (2027ж)

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімі	Негізі	Жауапты
1	Балабақшаның дамуын	2027ж	Жоспар	Меңгеруші,

	басқарудың сапасына ішкі бақылау жасау		бойынша	әдіскер
2	Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу және талдау жасау	2027ж	индикатор	Әдіскер, педагог-психолог
3	Тәрбиелеу мен оқыту үрдісіне жаңа инновациялық технологияларды енгізуді жалғастыру	жыл бойы	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
4	Бағдарламаны іске асыру көрсеткішінің мониторингісі	2027ж.	Даму бағдарламасы	Педагогикалық ұжым
5	Мектепалды даярлық топ балаларының мектепке даярлығының мониторингін жүргізу	2027ж.	жылдық жоспар	Мектепалды даярлық топ
6	Педагогтардың іс-тәжірибе алмасуы	2027ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым
7	Даму үдерісінің мониторингі	2027ж.	жылдық жоспар	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
8	Балабақшаның білім беру инфроқұрылымын жетілдіру	2027ж.	жылдық жоспар	Педагогикалық ұжым

VI. Даму бағдарламасы аясында балабақшаның материалдық-техникалық базаны нығайту.

**№3 «Көркем» балабақша мекмлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын
2024-2027 жылға дейінгі даму стратегиясы**

Ұраны: «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ»

**Түйінді ой: Мектепке дейінгі білім беру ұйымын тиімді басқарудың
моделінің құрылымы**