

Түркістан облысы білім басқармасы
Келес ауданы білім бөліміне қарасты
МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Педагог-психологтың

Психологтың жылдық жоспары

Педагог-психолог: А.Маденова

Абай ауылы
2024-2025 оқу жылы

«Бекітемін»

№3 «Көркем» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі

Ж. Абдиқаримова

**2024-2025 оқу жылына арналған «Көркем» балабақшасының
педагог-психолог жұмысының жылдық жоспары**

Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары.

1. Балаларды жеке тұлға ретінде жан-жақты дамыту, денсаулықтарын нығайту және оларды мектепке дайындау.

2. Жеке тұлғаны әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмыстарын ұйымдастыру.

3. Балалардың балабақша өміріне тез бейімделуіне көмек көрсету.

Қызмет бағыттары				
№	Жұмыс мақсаты	Қызмет түрі	Қызмет объектісі	Уақыты
1. Психопрофилактикалық жұмыс				
1.1	Балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға арналған психологиялық –педагогикалық жағдайларды қалыптастыру.	Бейімделу кезеңінен өтуде ақыл-кеңес беру, әр түрлі жағдаяттардың алдын алу; Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысу.	Балалар Ата-аналар педагогтар	қыркүйек (балалар- дың түске уақытында
1.2	Балаларды дұрыс жетілдіру мақсатында педагог мамандардың психологиялық білімдерін жетілдіру	Дөңгелек үстел Педагогтар мен ата-аналармен бірлескен жұмыстарын ұйымдастыру. «Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету» Педагогикалық үрдістердегі қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру		Қазан Қаңтар Сәуір Қазан

		Кеңестер: «Ата-аналарға арналған кеңестер», «Тәрбиешілерге арналған кеңестер» Сұраныстар бойынша балабақша қызметкерлеріне ақыл-кеңес беру. Кеңестік жұмыс. «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?»	Балабақша қызметкерлері және ата-аналар	Қаңтар Мамыр Жыл бойы
2. Психодиагностикалық жұмыс				
2.1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғындарын зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	Жыл басында тексеру: «Қиындығы бар балаларды» анықтау; Топ бойынша балаларды анықтау, жаңа жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-жанұя мен балабақшаның бірлескен жұмысы. -Бақылау, - Балалар еңбектеріне баға беру; - Тестік тапсырма ; - Жеке жұмыс өткізу.	Балалар	Жыл бойы
2.2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	Ересек және дайындық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу. Баланың ойлау қабілетін,көңіл-күйін, қоршаған ортада дамуын және жеке ерекшеліктерінің ашылуына алдын-ала әдіс-тәсілдерін қарастыру. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығулар өткізу.	Топ балаларымен	Жыл бойы

2.3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	Жарты жылдық қортындысын шығару	Барлық топтар	Жыл бойы
2.4	«Қиындығы бар» балаларды анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру (сұрақ парақтары арқылы) Ересек топтағы балалардың мектепке деген психологиялық дайындығы.	Ересек және мектепалды топтары	Қазан Сәуір Сәуір Мамыр
3. Дамыту және жетілдіру жұмыстары				
3.1	Балалардың жеке қасиеттерін анықтау үшін диагностикалық жұмыстарын жүргізу.	Әр түрлі жағдаяттарда балалардың эмоционалдық дағдыларын бақылау; Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасындағы қарым-қатынас, дағдыларын дамыту тәсілдері, әдістері. Бес-алты жастағы баланың ойлауын және сөйлеу қабілетін дамыту.	Балалар	Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар
3.2	Баланы жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманының әсері	Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру; Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жүргізілетін ертегі арқылы емдеу жұмыс. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік психологиялық ахуалды бағалау. Мінез-құлқы қиын балаларға арналған психологиялық жаттығу. Дарынды балалар туралы мәлімет жинау қызығушылық картасын анықтау.	Бала Балалар Педагогтар Балалар Педагогтар Балалар Балалар	Жыл бойы Жыл бойы

		Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер және іскерлік ойындар өткізу.		Жыл бойы
4. Кеңес беру жұмысы				
4.1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Жеке кеңестер беру Ата-аналар жиналысына қатысу. Педагогикалық кеңесте (МдҰ жоспары бойынша ұсыныстар жасау) Тәрбиешілерге диагностиканың нәтижесі бойынша кеңес беру. Дау-дамай және оны реттеудің әдістері. Жеке тұлғалық, әлеуметтік және эмоциялық дамуында қиындықтары бар балалардың ата-аналарына жеке кеңес беру. Диагностика нәтижелері бойынша анықтама жазу.	Ата-аналар Педагогтар Әдіскер	Жыл бойы Қажеттілігіне орай Жыл бойы
4.2	Әкімшілікпен бірлесе өткізетін жұмыстар	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарын құруға қатысу. Балаларды топтарды бөлуге қатысу. Әкімшілікке, педагогтерге, мамандарға кеңестік көмек көрсету. Ұжымның бірлесіп жұмыс атқаруына психологиялық көмек көрсету. Әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге	Менгеруші Әдіскер	Оқу жыл басында Жыл бойы Жыл бойы

		қатынасу.		
4.3	ПМПК жұмысына қатысу	Дамуында ерекшеліктері бар балаларды зерттеуге қатысу. Әкімшілік, педагогикалық кеңестерге қатысу, педагогтарға, ата-аналарға жеке және топтық кеңес беру арқылы тәрбиелік оқу жүйесіне психологиялық колдау көрсету. Ата-аналар жиналысында сөйлеу. Жүргізілетін диагностикалық жұмыстарға анықтама беру Жыл бойы жасалған психологиялық қызметтің жұмыстарына есеп беру	Менгеруші Әдіскер Мамандар Дәрігер (медбике) Психолог	Оқу жылының басында және соңында (МдҰ жоспары бойынша) Қажеттілігіне байланысты Жыл бойы Мамыр

Педагог-психолог:

А.Маденова