

Түркістан облысы білім басқармасы
Келес ауданы білім бөліміне қарасты
МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Педагог-психологтың

Психологтың айлық жоспары

Педагог-психолог: А.Маденова

Абай ауылы
2024-2025 оқу жылы

«Бекітемін»
 №3 «Көркем» бөбөкжай
 башкасынын ментерушісі
 Ж. И. Абдикаримова

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
 Қыркүйек

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерртеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерртеу.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерртеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерртеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерртеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерртеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерртеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерртеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау
--	---------	---	---	--	--

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау Ата-аналарға қажетті кеңестер беру.	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау Ата-аналарға қажетті кеңестер беру.	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.
---	-------------------------------	---	--	---	--

Ақыл - кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау». «Туындаған мәселелерді ұжыммен бірлесіп шешуге баулу»	Психологиялық тесттер тәрбиешілерге арналған Түрлі тақырыптарда	Тренингтер өткізуге балабақша педагог қызметкерлеріне арналған. Түрлі тақырыптарда
	Ата-аналар	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау
Әкімшілікпен бірге өткізілетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Сәуір

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бойынша)	Балалардың жұмыстарын бақылау балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, - ұыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары Баланы оқытуда кездесетін қиыншылықтар себебін анықтау	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманының әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Бойында мазасыздық пен қорқынышы және агрессия байқалатын балалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу. Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жазында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер	Әдіскер	Педагогтар	Педагогтарды	Педагогикалық және ата-аналар жиналыстарына қатысу. Қажетті кеңестер айта оту	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек?» (тәрбиешілерге арналған)
	Педагогтар Ата-аналар	аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	коллективтік шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу. Тренингтер өткізу арқылы		
	Қорытындылау	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс	Күжатпен жұмыс

Педагог-психолог:

А.Маленова.

«Бекітемін»
 №3 «Көркем» бөбекжай
 бақшасының ментерушісі
 Ж. И. Абдикаримова

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
 Қараша

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Мектепке дейінгі білім беру орталығына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабакшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабакшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабакшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабакшаға келген уақытта)

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу.	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Сабаққа қатысу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау жасау.	Топтарды аралау. Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау
--	---------	--	--	--	---

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде қалыптасуына психологиялық көмек	Балалар Педагогтар Ата-аналар	Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау Ата-аналарға қажетті кеңестер беру	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу	Дөңгелек үстел Тақырыбы: «Балабақша мен отбасы» ата-аналармен	Дарынды баламен жұмыс жүргізу.
---	-------------------------------------	---	---	--	--------------------------------

Ақыл - кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тесіттер, анкеталар	Педагогтар әдіскер	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Сауалнама алу «Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау».	Психологиялық ойын жаттығулар тәрбиешілерге арналған	Тренинг «Психологиялық тренинг» балабақша педагог қызметкерлеріне арналған
	Ата-аналар	Жана келген ата-аналарды анкеталау	Жана келген ата-аналарды анкеталау	Жаңа келген ата-аналарды анкеталау	Жана келген ата-аналарды анкеталау
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Желтоқсан

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес жеке даму бағдарламасын құру.	Балалар (топ бойынша)	Топ бойынша балаларды анықтау. - Қиындығы бар балаларды анықтау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топ бойынша балаларды анықтау; - Қиындығы бар балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Топ бойынша балаларды анықтау; - байқау - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу	Балаларды шағын топтарға бөлу; - байқау - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар жүргізу
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Өз-өзіне баға беру мүмкіндігін білу.	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынаас қалыптастыру	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынас қалыптастыру	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдык мінез-құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұрғы ретінде дамуына психология маманың әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру жаттығуларын өңдеу. Көністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету, ыммен және мимика арқылы түсіну мүмкіндіктерін арттыру. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Сөздік қорын, ескерімін арттыру, біргесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
Ақыл – кеңес беру					
Ақыл-кеңес, тренингтер, тесіттер	Әдіскер педагогтар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу. Тренингтер арқылы	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек? (тәрбиешілерге арналған)
	Ата-аналар	Нәтижені өңдеу және анықтама беру.	Нәтижені өңдеу және анықтама беру	Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру	Балалардың зерттеу қортындысы бойынша жеке ақыл-кеңес беру

Педагог-психолог:

А.Маденова.

«Бекітемін»
№3 «Көркем» бөбесжай
бақшасының меңгерушісі
Ж. И. Абдикаримова

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
Қаңтар

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жатдай жасау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

--	--	--	--	--	--

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау
--	---------	---	---	--	--

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде	Балалар	Баланың балабақшаға	Барлық топ балаларымен	Мінез-кұлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Дарынды баламен жұмыс жасау
--------------------------------------	---------	---------------------	------------------------	--	-----------------------------

қалыптасуына психологиялық көмек	Педагогтар Ата-аналар	бейімделуін бақылау Ата-аналарға кажетті кеңестер беру	психологиялық ойын- жаттығулар өткізу	жасау: (сұраныс бойынша)	әдістемелері

Ақыл - кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар әдіскер	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», «Туындаған мәселелерді ұжыммен бірілесіп шешуге баулу»	Психологиялық тесттер тәрбиешілерге арналған	Тренинг «Сен қандай тәрбиешісің?» балабақша педагог қызметкерлеріне арналған
	Ата-аналар	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау
	Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс Дерігер	Менгеруші Әдіскер Дерігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Ақпан

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық түрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес	Балалар (топ бойынша)	Балалардың жұмыстарын бақылау - балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар
--	-----------------------------	---	---	---	--

жеке даму бағдарламасын құру.		негізінде жеке жұмыстар жүргізу	негізінде жеке жұмыстар жүргізу	жеке жұмыстар жүргізу	жүргізу
Бір-бірімен қарым- қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары Баланы оқытуда кездесетін қиыншылықтар себебін анықтау	Ересек топтары балаларының қарым- қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым- қатынанас қалыптастыру	Ересек топтары балаларының қарым- қатынасын зерттеу.	Ересек топтары балаларының қарым- қатынасын зерттеу. Эмоционалдык мінез- құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын- жаттығулар өткізу.	Бойында мазасыздық нен коржыншы және агрессия байқалатын балалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жашпы моторикалық даму дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жашпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапандық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
		Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	

Ақыл – кенес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер	Әдіскер Педагогтар Ата-аналар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл- кеңестер беру (сұраныс бойынша)	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу.	Педагогикалық және ата- аналар жиналыстарына қатысу. Қажетті кеңестер айта өту	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек?» (тарбиешілерге
--	-------------------------------------	---	---	---	--

			І ренингтер өткізу арқылы		арналған)
	Қорытындылау	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Педагог-психолог: А.Маденова.

«Бекітемін»
 №3 «Көркем» бөбекжай
 бақшасының мекенгершісі
 Ж. И. Абдикаримова



2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
 Наурыз

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

--	--	--	--	--	--

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Бағабакшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Бағабакшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Бағабакшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Бағабакшаға жанадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде	Балалар	Баланың бағабакшаға	Барлық топ балаларымен	Мінез-құлқында қиындығы бар балалармен жұмыс	Дарынды баламен жұмыс жасау
--------------------------------------	---------	---------------------	------------------------	--	-----------------------------

қалыптасуына психологиялық көмек	Педагогтар	бейімделуін бақылау	психологиялық ойын- жаттығулар өткізу	жасау. (сұраныс бойынша)	әдістемелері
	Ата-аналар	Ата-аналарға қажетті кеңестер беру			

Ақыл - кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар әдіскер	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Педагогтардың кәсіби қызметін бағалау», «Туындаған мәселелерді ұжыммен бірігісіп шешуге баулу»	Психологиялық тесттер тәрбиешілерге арналған	Тренинг «Сен қандай тәрбиешісің?» бағабакша педагог қызметкерлеріне арналған
	Ата-аналар	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау	Ата-аналарды анкеталау
Әкімшілікпен бірге откізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге	Балаларды қабылдау кезенінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезенінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу
	Дәрігер	Дәрігер қатысу	Дәрігер қатысу		

Сәуір

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық түрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес	Балалар (топ бойынша)	Балалардың жұмыстарын бақылау - балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, ұсыныстар негізінде жеке жұмыстар
--	-----------------------------	---	---	--	--

жеке даму бағдарламасын жүру.		негізінде жеке жұмыстар жүргізу	негізінде жеке жұмыстар жүргізу	жүргізу	жүргізу
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникация ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары Бағаны оқытуда кездесетін қиыншылықтар себебін анықтау	Ересек топтары бағаларының қарым-қатынасын зерттеу. Позитивтік қарым-қатынанас қалыптастыру	Ересек топтары бағаларының қарым-қатынасын зерттеу.	Ересек топтары бағаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдык мінез-құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Бағаның жеке тұзға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар	Барлық топ бағаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Бойында мазасыздық пен коркыншы және агрессия байқалатын бағалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу. Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы бағаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Сөздік қорын, ескерімін арттыру, бірлесе отырып жұмыс жасауға үйрету. Ескерімін және көру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Қиын жағдаяттағы бағаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру
--	---------	---	--	--	---

Ақыл – кеңес беру

Ақыл-кеңес, тәрбиешілер, тәрбиешілер	Әдіскер Педагогтар Ата-аналар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс бойынша	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге белсене қатысуға баулу.	Педагогикалық және ата-аналар жиналыстарына қатысу. Қажетті кеңестер айта өту	Ақыл-кеңес: «Ата-аналармен қалай қарым-қатынас жасау керек?» (тәрбиешілерге
--------------------------------------	-------------------------------	--	--	---	---

			Тренингтер өткізу арқылы		арналған)
Қорытынды лау	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Педагог-психолог: А.Маденова

«Бекітемін»
 №3 «Көркем» бөбекжай
 бақшасының меңгерушісі
 Ж. И. Абдиқаримова

2024-2025 оқу жылы мектепке дейінгі ұйымның педагог-психолог маманының айлық жоспары
 Мамыр

Жұмыстың мақсаты	Қызмет нысаны	Қызмет түрі			
		1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Психопрофилактикалық жұмыс					
Баланың толық психикалық дамуына жағдай жасау	Балалар	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл- күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау	Балабақшаға жанадан келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде ұсыныстар беру, көңіл-күйдің бірқалыпты болуын қадағалау
	Педагогтар	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен ағарту жұмыстарын өткізу.	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)	Жеке жұмыс жүргізу бағытын анықтау мақсатында балалардың медициналық құжаттарымен танысу (балабақшаға келген уақытта)

--	--	--	--	--

Психодиагностикалық жұмыс

Баланы психологиялық тұрғыдан психикалық даму дәрежесінің жеке бағдарлама мен жас шамасына сәйкес келуін қадағалау	Балалар	Балабақшаға жаңадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу.	Балабақшаға жаңадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жаңадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.	Балабақшаға жаңадан келіп түскен балаларды зерттеу. Бақылауды қажет ететін балаларға көңіл аудару және топтардан ауысып келген балаларды зерттеу. Қиындығы бар балалармен жеке жұмыс жасау.
--	---------	---	---	---	---

Дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың дамуы мен жеке тұлға ретінде	Балалар	Баланың балабақшаға	Барлық топ балаларымен	Баланың балабақшаға	Барлық топ балаларымен
--------------------------------------	---------	---------------------	------------------------	---------------------	------------------------

калыптасуына психологиялық көмек	Педагогтар Ата-аналар	бейімделуін бақылау Ата-аналарға кажетті кеңестер беру.	психологиялық ойын- жаттығулар өткізу Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.	бейімделуін бақылау Ата-аналарға кажетті кеңестер беру.	психологиялық ойын- жаттығулар өткізу Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.
--	--------------------------	---	---	---	---

Ақыл - кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тестілер, анкеталар	Педагогтар	Балалармен нәтижелі жұмыс жасау мақсатында тәрбиешілермен тренингтер өткізу	Педагогтардың кәсіби кызметін бағалау», «Туындаған мәселелерді ұжыммен бірігісіп шешуге баулу»	Психологиялық тесттер тәрбиешілерге арналған Түрлі тақырыптарда	Тренингтер өткізуге балабақша педагог кызметкерлеріне арналған. Түрлі тақырыптарда
	Ата-аналар	Ата-аналарды анкетадау	Ата-аналарды анкетадау	Ата-аналарды анкетадау	Ата-аналарды анкетадау
Әкімшілікпен бірге өткізетін жұмыс	Менгеруші Әдіскер Дәрігер	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Әкімшілік сұранысы бойынша туындаған мәселелерді шешуге қатысу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу	Балаларды қабылдау кезеңінде, топтарды құруға және қажет жағдайда зерттеу

Психодиагностикалық жұмыс

Баланың психологиялық дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және жас шамасына сәйкес	Балалар (топ бойынша)	Балалардың жұмыстарын бақылау балалардың жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде жеке	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде	Топтарды аралау. Сабақ өту барысын бақылау. - балаларды жеке жұмыстарын зерттеу, - ұсыныстар негізінде
--	-----------------------------	--	---	--	--

жеке даму бағдарламасын жүзге.		жұмыстар жүргізу	жұмыстар жүргізу	жүргізу
Бір-бірімен қарым-қатынасын, коммуникативті ортасын зерттеу	Ересек топтары	Ересек топтары Баланы оқытуда кездесетін қиыншылықтар себебін анықтау	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасты бақылау
				Ересек топтары балаларының қарым-қатынасын зерттеу. Эмоционалдық мінез-құлқын зерттеу.

Коррекциялық дамыту және жетілдіру жұмыстары

Баланың жеке тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	Балалар	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Айналасындағы адамдармен жақсы қарым қатынаста болуға үйрету	Бойында мазасыздық пен коркыншы және агрессия байқалатын балалармен психокоррекциялық жұмыстар жүргізу. Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Барлық топ балаларымен психологиялық ойын-жаттығулар өткізу. Кеністікті қабылдау дағдысын дамыту. Сөйлеу және қиялдау дағдыларын арттыру.	Қиын жағдаяттағы балаларға психологиялық көмек көрсету. Көру және жалпы моторикалық даму дағдыларын арттыру. Көру арқылы қабылдау, ойлау, сөйлеу және жадында сақтау дағдыларын арттыру. Берілген белгі бойынша шапшаңдық, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру

Ақыл – кеңес беру

Ақыл-кеңес, тренингтер, тесіміз	Әдіскер Педагогтар Ата-аналар	Педагогтарға және ата-аналарға ақыл-кеңестер беру (сұраныс)	Педагогтарды коллегиялық шешілетін сұрақтарды шешуге	Педагогикалық және ата-аналар жиналыстарына қатысу. Қажетті кеңестер	Ақыл-кеңес: Сұраныс бойынша түрлі тақырыпта (тәрбиешілерге
---------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--

		бойынша	белсене қатысуға баулу. Тренингтер өткізу арқылы	айта өту	арналған)
	Қорытынды лау	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс	Құжатпен жұмыс

Педагог-психолог: А.Маденова.