



ALĞYS HAT

Благодарственное письмо

Құрметті Амарова Саймагүл Шамалбаевна

Сізді шұғылалы көктемнің әсем мерекесі – 8 наурыз -
Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!
Келес өңірінің білім беру саласының дамуына үлес қосып,
өзіңізді білімді де іскер, кәсіби маман ретінде көрсете
білгеніңіз үшін, тәуелсіз қазақ елінің дамуына қосып келе жатқан
еңбектеріңіз үшін шексіз алғыс білдіремін!
Көктемнің басымен келетін мерекелік көңіл-күй Сіздің сергектігіңіз
бен күш-жігеріңіздің қуат көзіне айналсын. Ажарланып, күлімдеген
күндей нұрланып, шаттық пен қуанышқа бөленіп, береке-бірліктің
бастаушысы, игі істердің қостаушысы болып жүре беріңіз.

Құрметпен,
Келес ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімінің басшысы



Б.Абдиев

Тіркеу № 139

Абай ауылы, 2021ж

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«ТАҒЫЛЫМ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ



ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕ

«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«ТАҒЫЛЫМ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналды ұйымдастырған
«Үздік педагогикалық жұмыстар» республикалық конкурсының
«Үздік мақала» номинациясы бойынша
I орын алғандығы үшін

Сайлаукул Омарова

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

26 ҚАЗАН 2020 ЖЫЛ

МАРАПАТТАЛАДЫ



Ғ. ЗАМБАЕВА

№ 2020 10(81)-429-ТК

Нұр-Сұлтан, 2020



САЙЛАУКУЛ ОМАРОВА,

МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасының II санатты тәрбиешісі
Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы

ХАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАСЫНДАҒЫ АУЫЗ ӘДЕБИЕТІ ҮЛГІЛЕРІ НЕГІЗІНДЕ БАЛАЛАРДЫ ЕҢБЕК СҮЙГІШТІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ

Тәрбиенің біртұтас өзіндік жүйесінің қалыптасуына ықпал етуші басты себеп қазақ халқының балажандылығы, балаға деген ерекше махаббаты, ілтипаты болса керек. Халықтың осындай ерен қасиетіне кезінде тамсанып, таңданбаған этнограф, фольклорист, зерттеушілер кемде-кем екені белгілі.

Еңбек Қазақстан жағдайында мал шаруашылығымен, егіншілікпен байланысты болды. Еңбек адамның ауыр еңбегі ұлттық мақтаныпша айналып, балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін тәрбиелейді. Халық еңбекті адамға табиғаттың берген сыйы деп қарап, оны дәріптейді: «Еңбек түбі – береке», «Еңбексіз өмір – сөнген көмір», «Еңбегі қаттының ембегі тәтті». Халық даналығы адамның еңбегімен ғана көрікті болатынын ескертеді. Халық жалпыға еңбек тәрбиесін беруді қуаттап, жауапты, жүйелі, ақылға қонымды қоғамдық пайдалы еңбек етуді ұсынды.

Түрлі тәрбие әдістері арқылы баланы 5-8 жастан бастап үй еңбегіне үйрету отбасынан басталған, оның барысында ата-аналар оларды тек өзі үшін ғана емес, халық игілігі үшін еңбек етуге, еңбекке құрметпен карауға, еңбек үрдісінің қуаныш ләззатын сезініп, түсіне білуге үйретті. «Еңбек етпеген ішіп жемейді» деген қағиданы басшылыққа алған ата-аналар балаларының мамандық алуына, «шебер» болуына қамқорлық жасады, еңбекке тәрбиеледі.

Ақын Мақтымқұлы ХҮІІІ ғасырда халық даналығын жинап, баланы жастайынан еңбекпен шынықтырмаса, кейін жалқау болатындығын ескерткен. Барлық халықтарға ортақ пікір: «Қолөнер артықтық етпейді», «Жігітке жетпіс өнер де аз».

Тарихта жас ұрпақты алуан түрлі еңбек іскерліктерімен, дағдыларымен

қаруландырудың құнды тәжірибесі жинақталды. Халық еңбек дағдыларымен

қаруландыру көп уақытты, күш – жігерді талап ететінін жақсы түсінді. Жұмыс істей алмаудың объективтік себептерін іздеудің қажеті жоқ. Шеберлік бірте – бірте табанды еңбек арқылы келеді. Еңбектің нәтижесі санада ойластырылады. Еңбек ету оңай шаруа емес, сондықтан халық: «Нәзіктікке емес, қиындыққа үйрен» деп кеңес береді.

Еңбекке байланысты кісінің соры, жаман әдет, жат мінез – еріншектік,

жалқаулық. Халық еңбектен жалыққандарды, жалқауларды, жеңіл жұмыс іздегендерді, біреудің еңбегімен күн көретіндерді, өз еңбегінің нәтижесін ойламайтындарды да күлкі етеді, сынайды: «Еріншектің ертеңі бітпес», «Жалқау күн батарда жұмысқа кіріседі», «Жалқау бір жұмысты екі рет жасайды, тікесінен тұрып ұйықтайды, отырып жұмыс істейді», «Арамтамақтың тамақ ішу, ұйықтау, керісу сияқты үш жұмысы бар»[13].

Балаларды ерте бастан еңбек түрлеріне баулу, мысалы, мал және ауыл шаруашылығына үйрету, алуан түрлі қолданбалы өнер бұйымдарын жасауға тарту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ой – өрісіне, іскерлігі мен дағдысына талапты күшейту әрбір отбасының негізгі міндетіне айналды. Ұл бала шаруашылық жайын күйтесе, қыздар үй шаруашылығымен айналысты (үй ішін жинады, іні – сіңділерін күтті, кесте тігіп, құрақ құрады, т.б.).

І- ерекшелік: балалар үлкендерге көмектесе және олардың өнегелі істерін, шеберлік дағдыларын қабылдай отырып, үнемі табиғат аясында жүрді, оның әсемділігінен ләззәт алды. Күннің шығуы мен батуын бақылап құстардың көңілді әнін, шегірткенің шырылын, малшылардың өткен – кеткен әңгімелерін; ән – күй, ертегілерін естіп өсті. Балаларды еңбекке бұлай ерте араластыру олардың адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына,

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Сайлаукүл Омарова!

Сізге «ТАҒЫЛЫМ» ғылыми-әдістемелік журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибелеріңізді еліміздің педагогикалық қауымымен бөліскеніңіз үшін шын жүректен, алғыс білдіреміз!

Өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі сіңіріп жатқан қажырлы еңбегіңізге табыс, отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!

Құрметпен,
Бас редактор



Н. Куандыков

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл