



№1 педагогикалық кеңесте бекітілді

2023–2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары
МКҚК №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Абай ауылы

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы
№3 «Көркем» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын туралы мәліметтер

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы
Ұйымның атауы: МККҚ №3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Мекенжай (занды мекенжай және нақты орналасқан мекенжай): Келес ауданы, Абай ауылы, Б.Киргизалиев 15
А

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон / факс: 3-13-31

Электронды пошта: kokem.3@mail.ru

Веб-сайт:

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (МДҰ меңгерушісінің Т.А.Ә.)

және лауазымға тағайындалуы туралы бұйрықтың деректері): Абдикаримова Жанар Илесовна.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (МДҰ Жарғысы): №888-1959-12-МККҚ

Рұқсат беру құжаттары (МДҰ қызметінің басталуы туралы хабарлама): №KZ75XXX000008550

Ұйым түрі: МККҚ

Меншік нысаны: мемлекеттік

Ғимараттың түрі: ыңғайластырылған

Пайдалануға берілген жылы: 2012 жыл

Ғимараттың салынған жылы: 1998 жыл

Оқу тілі: қазақ

Топтар саны: 6 топ

Тәрбиеленушілер саны: 150 бала

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелікте рі кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Балбөбек»	бөбекжай — 2 жас	кіші жас тобы	жалпы дамыту	25	Г.Мамырбаева Э.Кунакова
2	«Балдәурен»	бөбекжай — 2 жас	кіші жас тобы	жалпы дамыту	25	Ф.Арипова Р.Кулманова
3	«Балалапан»	бөбекжай — 2 жас	кіші жас тобы	жалпы дамыту	25	А.Сатыбалиева Ф.Мамешева Ж.Лакбаева
4	«Айналайын»	мектепке дейінгі — 3 жас	ортаңғы топ	жалпы дамыту	25	Т.Турлыбекова С.Омарова
5	«Ботақан»	мектепке дейінгі — 3 жас	ересек топ	жалпы дамыту	25	Н.Сартбай У.Турымбетова
6	«Сұңқар»	мектепке дейінгі — 3 жас	МАД тобы	жалпы дамыту	25	С.Отыншиева Г.Полатова

ПЕДАГОГТЕРДІҢ СИПАТТАМАЛАРЫ

Мектепке дейінгі ұйымның ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Қызметкерлердің педагогикалық құрамы - 19 адам.

Оның ішінде: 1 басшы, 1 әдіскер, 1 педагог-психолог, 15 тәрбиеші, 1 музыкалық жетекші.

Педагогтер құрамын талдау (білімі мен санаты)	Саны	Педагогтердің жалпы санынан, %
Педагогикалық жоғары білім	19	
Мектепке дейінгі жоғары білім	15	(%, педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)
Мектепке дейінгі арнайы орта білім	жөк	(%, педагогтердің жалпы санынан: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)
Арнайы орта білім	жөк	
Жоғары санат Зерттеуші	жөк	
Бірінші санат Сарапшы	5	
Екінші санат Модератор	7	
Санаты жөк	4	

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін барлық педагогтердің тиісті педагогикалық білімі бар:

педагогтердің 100% педагогикалық жоғары білімі бар;
педагогтердің 93 % мектепке дейінгі жоғары білімі бар;
педагогтердің 0 % мектепке дейінгі арнайы орта білімі бар.
Біліктілік санаттары жөк педагогтер — жас мамандар.

Педагогтердің еңбек өтілі.

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан артық	Барлығы
2023–2024 оқу жылы	1	14	2	2	

2023–2024 оқу жылының оқу-тәрбие процесін талдау
МКҚК «Көркем» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының педагогтік бағыттылығы

2023–2024 оқу жылына педагогикалық жұмыстың әдістемелік-проблемалық тақырыбы: «Мектепке дейінгі балаларды толыққанды дамытуда ұлттық құндылықтардың маңызы»

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын халықтық педагогика арқылы арттыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Инновациялық технологиялар мен халықтық педагогика арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен рухани жаңғыру бағытында жұмыс түрлерін жетілдіру.

Проблемалық тақырыпты іске асыру кезендері:

1 кезең Танысу және зерттеу. 2023–2024 оқу жылы	2 кезең Практикалық 2023–2024 оқу жылы	3 кезең Бақылау, қорытындылау 2023–2024 оқу жылы
Бағыттылығы: Мақсаты: Міндеттері:	Бағыттылығы: Мақсаты: Міндеттері:	Бағыттылығы: Мақсаты: Міндеттері:

Мектепке дейінгі ұйымды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

№	Құжаттың атауы	Құжаттардан нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319	30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 1. Алты жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу отбасында немесе бір жастан бастап мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады. Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және ұсынымдары ескеріле отырып, мектеп жасына жеткенге дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады 2. Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлық тегін болып табылады.
2.	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-І Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z970000151	Осы Заң Қазақстан Республикасында тілдердің қолданылуының құқықтық негіздерін, мемлекеттің оларды оқып-үйрену мен дамыту үшін жағдай жасау жөніндегі міндеттерін белгілейді, Қазақстан Республикасында қолданылатын барлық тілге бірдей құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.

3.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы. (23.11.2010 № 354-IV ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0200000345	Осы Заң балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу, олардың бойында ұлттық сана-сезімді қалыптастыру принциптерінің басымдығына сүйеніп, баланың Қазақстан Республикасының Конституциясында кепілдік берілген негізгі құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыруға байланысты туындайтын қатынастарды реттейді.
4.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі N 306 Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000306	Осы Заң ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді. Ойыншықтарға қолдануға және орындауға міндетті бірыңғай талаптарды белгілейді.
5.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z19000000293	Осы Заң педагог мәртебесін айқындайды, педагогтің құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді.
6.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ (2016 жылғы 6 сәуірдегі № 483-V ҚРЗ өзгерістермен). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K15000000414	Кодекc қызметкерлер мен жұмыс берушілер арасындағы еңбек қатынастарын реттейді, еңбек шарты тараптарының құқықтары мен міндеттерін, еңбек жағдайларын белгілеу және өзгерту тәртібін, кепілдіктер мен өтемақыларды, көтермелеу және өндіріп алу шараларын, сондай-ақ еңбек құқығының баска да мәселелерін айқындайтын нормаларды қамтиды.

7.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 Конституциялық Заңы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000258	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібі айқындалған.
8.	«Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000379	Осы Заң мемлекеттік-жекешелік әріптестіктің құқықтық жағдайларын, оның жүзеге асырылу тәсілдерін айқындайды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобасын дайындау мен іске асыру, мемлекеттік-жекешелік әріптестік шартын жасасу, орындау және тоқтау процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейді.
9.	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсібі даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
10.	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166	Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленеді. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымдардың ресми сайттарында орналастырылады.
11.	«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық	Жобаның негізгі бағыты мектепке дейінгі тәрбие мен

	жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P21000000726	оқытудың қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету болып табылады. Баланың жайлы және қауіпсіз болуын қамтамасыз ететін инфрақұрылым құру, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығы мен түрлеріне қарамастан, мектепке дейінгі ұйымда балалардың инклюзивтілігін, даралығы мен ерекшеліктерін қолдауды қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру.
12.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P21000000137	Модельде дені сау, тәуелсіз, ізденімпаз, коммуникативті, сыни тұрғыдан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді көздейтін тәрбие мен оқыту жүйесін трансформациялау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың бағыты мен принциптері анықталған.
13.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P23000000249	Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қолжетімділікті кеңейту. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мазмұнды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа моделі шеңберінде жаңғырту. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласын көшбасшылық негізінде басқару тиімділігін арттыру.

14.	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329	Мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібі мен міндеттерін, жас топтарының толымдылығын және т. б. анықтайды.
15.	«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030643#z4	Қағидалар меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдарға мектеп жасына дейінгі балаларды бос орындарға қабылдау (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, мектепке дейінгі ұйымға қабылдау) тәртібін айқындайды.
16.	«Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы БҒМ 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 Бұйрығына өзгертулер	Білім беру ұйымдарының түрлерін тиісті үлгілері бойынша анықтайды: бөбекжай, балабақша, отбасылық бөбекжай, санаториялық бөбекжай, «бөбекжай-балабақша-

	мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ Министрі м.а. 2016 жылғы 29 желтоқсандағы №726 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390	мектеп» кешені, мектепке дейінгі шағын орталық.
17.	«Білім беру мониторингін жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 12 қарашадағы № 459 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025925	Білім беру мониторингін жүзеге асыру тәртібін айқындайды.
18.	«Білім беру мониторингін шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 сәуірдегі № 103 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032334#z100	Мектепке дейінгі ұйымдар әкімшілік деректерді жыл сайын нысандарда белгіленген мерзімдерде электрондық форматта сапалы, дұрыс және уақтылы ұсынылуын қамтамасыз етеді.
19.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын анықтайды. Үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұны оқытудың күтілетін нәтижелері нысанында ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, жас балаларда қимылды, коммуникативтік, когнитивтік, шығармашылық, әлеуметтік білім мен дағдыларды қалыптастыруға және тәрбиелеу мен оқыту үшін

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000029031	психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталған. Бір жастан бес жасқа дейінгі балалар үшін оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды айқындайды және денсаулық сақтау, коммуникативтік, тілдік, когнитивтік, шығармашылық және әлеуметтік дағдылар саласында туғаннан бастап 1 сыныпқа түскенге дейінгі балалар үшін жасына сәйкес дағдыларды нақтылайды.
20.	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектеп жасына дейінгі балаларға (3-5 жас) арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады. Мектепке дейінгі білім берудің вариативті оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жасын, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды көлемі сақталады.
21.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ министрі м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000030183#z	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мыналарды қамтиды: 1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру; 2) ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялау; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі

	3	қағидағтарын қамтамасыз ету; 5) ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижелері.
22.	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029326#z3	Педагогтер құжаттарды қағаз немесе электрондық (білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде) форматта толтырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының және мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды сыныптарының педагогтері, тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен бірлесіп: 1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірлейді; 2) апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасайды; 3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.
23.	«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту	Білім беру ұйымдарын бағалау Өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану

	министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053	мақсатында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына сәйкес әзірленді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес мемлекеттік аттестаттау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау оқу нәтижелеріне бағалау жүргізбей өткізіледі, сонымен қатар білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ескере отырып, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады
24.	«Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және «Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулерден өткізу» мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020	Міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтары, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі.

	бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000021443	
25.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469	Баланың өмірі мен денсаулығын, баланың физикалық, эмоционалдық және психикалық дамуын қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз ету.
26.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 7 маусымдағы № 265 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G22H0000265# 2	Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары анықталды.
27.	«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына, типтері мен түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда орналастырылады.

	беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323	
28.	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708/inks	Мектепке дейінгі ұйымдарда қолдануға арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізімі анықталды.
29.	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтердің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Білім беру ұйымы жыл сайын: 1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын жасайды және өтінім дайындайды. 2) 1 (бірінші) маусымға дейін: облыстың, республикалық маңызы бар қалалардың, астананың, аудандардың (облыстық маңызы бар

		қалалардың) тиісті білім беруді басқару органдарына (бұдан әрі – Білім беруді басқару органдары) педагогтерді курстарға жіберу туралы өтінімді дайындайды.
30.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22000031490#z10	Педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібін айқындайды. Педагогтерді аттестаттау «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабының 1-тармағы 3) тармақшасына сәйкес бес жылда бір реттен сиретпей өткізіледі. Білім беру ұйымдарының басшылары: атқаратын лауазымына сәйкестігін растау үшін Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 44-бабының 5-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.
31.	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру тәртібін айқындайды.

	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513	
32.	«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P15000001193	Лауазымдық жалақыны есептеу үшін қолданылатын коэффициенттер анықталған.
33.	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414	Объектілердің терроризмге қарсы қауіпсіздігін мекеменің бірінші басшысы ұйымдастырады. Басшының бұйрығымен объектінің антитеррорлық қауіпсіздігі шараларының орындалуын қамтамасыз ететін тұлға анықталады. Объект басшысы тиісті бұйрық шығарады, функциясы лауазымдық міндеттеріне енгізіледі.
34.	«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын талаптар, мемлекеттік мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгіленетін бейнесигналды беру үшін жабдықтар мен байланыс желілеріне қойылатын стандарттар мен талаптар айқындалған.

	және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239	
35.	«Педагог қызметкерлер мен оларға тенестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027394#2	Білім беру ұйымдары педагогтерінің лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары: - білім беру ұйымдарындағы олардың орны мен рөлін айқындайтын құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерді жасауға; - педагогтердің міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеуге; - кадрларды іріктеу және орналастыру, олардың дұрыс пайдаланылуын бақылауды жүргізуге; - білім беру ұйымдарының педагогтеріне біліктілік санаттарын беру (растау) рәсімін өткізуге негіз болады.
36.	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

2023–2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын халықтық педагогика арқылы арттыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

I кезеңнің міндеттері:

Жылдық жоспардың тараулары	АЙЛАР										Жауапты/ Ескерту
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	
1. Саламатты өмір салтыш ұйымдастыру: Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйымның балалары мен педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.											
ҰІӨ (ДШ) «Дене шынықтыру»	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары. ҰІӨ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.

Режимдік сәттер (РС)	РС Же 4		РС Же 1	РС Же 3	РС Же 4		РС Же 3	РС Же 0	РС Же 2	Күн тәртібіне сәйкес. Же 0 - ерте жас тобы Же 1 – кіші жас тобы Же 2- орта жас тобы Же 3 - ересек жас тобы Же 4 - мад тобы
Денсаулық күндері (ДК)	ДК					ДК			ДК	Әдіскерлер, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар, тәрбиешілер. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен нысаны осы жылға бекітілген
Дене шынықтыру іс- сауықтыру іс- шаралары (ДШСШ)	ДШ СШ	ДШС ІШ	ДШС ІШ	ДШС ІШ	ДШ СШ	ДШ СШ	ДШ СШ	ДШ СШ	ДШ СШ	Дене шынықтыру нұсқаушыларының жоспарына сәйкес. ДШМ - барлық топтарда айына 1 рет.
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШ М Же 3			ДШ М Же 4	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылары.

[illegible]

Мақсаты: мектенке дейінгі ұйым педагогтерінің өз білімін жетілдіру дағдыларын дамыту және шыңдау бойынша жұмыс жүргізу; жас мамандардың құзыреттерін жетілдіру және озық педагогтермен тәжірибе алмасу.										
Педагогтерді аттестаттауды жүргізу (ПА)	ПА				ПА	ПА			Педагогтер, аттестаттау комиссиясы. Индикативтік жоспарға сәйкес.	
Біліктілікті арттыру (БА)	БА								Біліктілікті арттыру Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспарына сәйкес 3 жылға жүргізіледі.	
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	ЖМ Ж		ЖМ Ж			ЖМ Ж	ЖМ Ж		Әдіскер, педагог-психолог, тәжірибелі педагогтер.	

[illegible]

[illegible]

													айларында ААКБП ұйымдастырушылық, аралық және қорытынды жұмысын талдау қаңтар, мамыр айларында жасалады.
Бірлескен іс-шаралар (БШ)		БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	БШ	Ата-аналардың қатысуымен жоспарлы түрде өтеді.
Мектеппен сабақтастық (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	Әдіскер. Кестеге сәйкес.
Басқа әлеуметтік серіктестер (ӘС)		ӘС											Менгеруші.. Кестеге сәйкес.
5. Бақылау және басшылық: фронталды бақылау (ФБ)	ПК №1								ЖМ ЖН№2				Әдіскер. Кестеге сәйкес.
Салыстырмалы бақылау (СБ)		ӘБЖ №1							ПК №3	ӘБ Ж №3		ПК №5	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға орай жоспарланады.
Тақырыптық бақылау (ТБ)			ӘБЖ №2	ӘБЖ №3							ПК №4		Педагогикалық кеңестерге орай жоспарланады.
Шұғыл бақылау (ШБ)	МЖ К	МЖК	МЖ ОӘБ	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	МЖ К	Әкімшілік және өндірістік

[illegible]

I тарау «Саламатты өмір салтын ұйымдастыру»

Денсаулық күндері:

№	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жаапты	Мерзім
1.	Денсаулық аттасы.	Бастапқы диагностика	Топ тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Көңілді доттар». Кіші жас тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	Топ тәрбиешілері	Қыркүйек, қантар және сәуір айының бірініші аттасы.
3.	«Ғажайып ойындар». Орта жас тобындағы Денсаулық күндері.	Қимылды ойындар	С.Омарова	Қыркүйек, қантар және сәуір айының екінші аттасы.
4.	«Мейірімді отбасы». Ерсек жас тобындағы Денсаулық күндері.	Отбасылық ойындар	Т.Тұрымбетова	Қыркүйек, қантар және сәуір айының үшінші аттасы
5.	«Біз спортшылармыз!» Мектепалды тобындағы Денсаулық күндері.	Отбасылық ойындар	С.Отынишева	Қыркүйек, қантар және сәуір айының төртінші аттасы

Дене шынықтыру-саулықтыру кештері:

№	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жаапты	Мерзім
1.	«Спорт әлемінде».	Спорттық мереке	Т.Тұрлыбекова	Тамыз
2.	«Көңілді ойындар».	Ойындар	Э.Қунакова	Қазан
3.	«Балалар олимпиадасы».	Жарыстар	Г.Полатова	Қараша
4.	«Біз — спортшымыз!»	Спорттық мереке	Н.Сартбай	Желтоқсан
5.	«Қысқы ойын-сауық».	Ойындар	педагогтер	Ақпан
6.	«Ұлттық ойындар ойнаймыз».	Спорттық мереке	Барлық топ тәрбиешілері	Наурыз
7.	«Біз күштіміз!»	Спорттық	С.Отынишева	Мамыр

	мереке	У.Турымбетова	
Дене шынықтыру мерекелері:			
№	Тақырыбы	Іс-шаралардың түрлері	Жаяпты
1.	Ойын: «Эстафеталық ойындар»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Қаңтар
2.	Спорттық эстафета ойындары. «Олимпиадалық отбасы»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Қаңтар
3.	Спорттық мереке, «Шымыр балақай»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Қаңтар
4.	Жарыс. «Біз чемпионыз»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Сәуір
5.	Ойын. «Қысқы ойындар»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Сәуір
6.	Спорттық эстафета ойындары. «Олимпиада жылдызы»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Сәуір
7.	Спорттық мереке. «Жас турист»	Ересек жас тобындағы шынықтыру мерекелері	Сәуір
Туғанды түрде үйлестірілген тамақтанулы ұйымдастыру:			

№ с/р/	Жұмыстың мазмұны	Бақылау түрі	Жаяпты	Мерзім
1.	Тіпмді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
2.	Мазірді дұрыс құру.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Күнделікті
3.	Жас ерекшелік қалыптартып сақтау.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Күнделікті
4.	Топтардың таза ауыз сумен қамтамасыз етілуі.	Шолу бақылауы	Менгеруші	Қыркүйек
5.	Тамақтануды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қыркүйек
6.	Тіпмді түрде үйлестірілген тамақтануды ұйымдастыру бойынша құжаттар.	Шұғыл бақылау	Менгеруші	Қазан
7.	Ас пісіру сапасын тексеру. Азық-түліктің сертификақтары болуы.	Шұғыл бақылау	Менгеруші, мейірбике.	Қараша
8.	Қысқы кезеңде тағамды даярмендендіру.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Қаңтар
9.	Ас блогының, ыдыс-аяқтың санитарлық жағдайы.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Ақпан
10.	САНІПН талаптары бойынша өнімді сақтау нормалары.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Наурыз
11.	Жазғы-сауықтыру кезеңінде тамақтану бойынша кешілдіктерді сақтау.	Шұғыл бақылау	Мейірбике	Сәуір
Медициналық-педагогикалық бақылау (мейірбикенің жұмыс жоспары):				
№ с/р/	Жұмыстың мазмұны	Тексеруші	Жаяпты	Мерзім
1.	Әр топтағы балалардың тізімін тексеру.	Барлық топтар	Менгеруші	Қыркүйек
2.	Ұжымның медициналық тексеруден өтуін бақылауға алу.	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Жылына 2 рет
3.	Тәрбие-білім беру үдерісіндегі тазалықты	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті

	күнделікті бақылау							
4.	Таза ая (серуендеу, үй-жайларды таза аямен желдету, қарау)	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті				
5.	«Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық бақылау.	Барлық топтар	Мейірбике	Қыркүйек				
6.	3-дәмі дәрумендерімен тамақтандырудың коректік тағамдардан тұратын 10 күндік мезгілі есептеу	-	Мейірбике	Күнделікті				
7.	Бракераж журналын жүргізу.	-	Мейірбике	Күнделікті				
8.	Ф26, Ф63 үлгісінің профилактикалық тексерулерін, егулерін жүргізу	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті				
9.	«Д» тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті				
10.	Әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	Мейірбике	Күнделікті				
11.	Жылдық, айлық жұмыс жоспарын құру	-	Мейірбике	Жыл бойы, ай бойы				
12.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында сауықтыру іс-шараларын жүзеге асыру. Жұмыстың тақырыбы: * тұмаудың алдын алу шаралары; * тері аурулары; * аурыс тамақтану; * ішек аурулары;	Барлық топтар	Мейірбике	Жыл бойы				

				* күрт инфекциясының алдын алу; * балалардың, тарбиешілердің жеке басының гигиенасы; * профилактикалық вакцинация; * ауа-тамшылық жұқта арқылы берілетін аурулардан қорғау.
13.	Ұлы өсімдіктермен ұланудан сақтандыру	Барлық топтар	Мейірібіке	5-6-7 ай
14.	Балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірібіке	Күнделікті
15.	Балалар тағамы	Барлық топтар	Мейірібіке	Күнделікті
16.	Балаларды танертенгі қабылдау; * кіші жас тобы (журнал, табел); * жабық (карантиндік) топтарды бақылау.	Барлық топтар	Мейірібіке	Жабылған уақытта
17.	Наукас балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	Мейірібіке	Күнделікті
18.	Жұрналар тізімі арқылы асханаларғы аспаздардың ауруларын бақылау	Аспаздар	Мейірібіке	Күнделікті
19.	Тарбиешінің көмекшілері және тарбиешілермен сабақтар өткізу	Тарбиеші, тарбиешінің көмекшісі	Мейірібіке	Айына бір рет
20.	Жұма күні ұйымның тазалығын тексеру, толық араалап шығу	Барлық қызметкерлер	Мейірібіке	Әр жұма сайын
21.	«Дене шынықтыру бойынша №9 жалпы және моторлық тығыздығы, антропометрия, өлшеу, динамометрия, лактыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық педагогикалық бақылау.	Барлық топтар	Мейірібіке	Сайр

22.	Карантин кезінде дезинфекциялық іс-шаралардың жүргізілуін бақылау	Барлық қызметкерлер	Мейірбике	Күнделікті
23.	Өнімдерді қабылдау, сақтау қатидаларын бақылау	Қоймашы	Мейірбике	Күнделікті
24.	Тарбиешілерге кенес беру. БЦСА, психологиялық сүйемелдеу, кеуде, бел омыртқасының дамымауы, жүректің туа біткен ақауы. Өткізу: - жеке тұлғасының дамуына сәйкес сауықтыру сабақтары; - нүктелі укалау, дұрыс тыныс алу білімі, жалпы емдеу.	Тәрбиешілер	Педагог-психолог, мейірбике	

II тарау «Педагогтермен жұмыс»

Педагогтерді аттестаттау:

№	р/с	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жаянты	Мерзім
1.		Мәжіліс. «Аттестаттаудан өту бойынша нормативтік құқықтық заңнамалық база және әдістемелік ұйыымдар»	Мәжіліс	Менгеруші, әдіскер.	Тамыз
2.		2023-2024 оқу жылының аттестаттау процедурасы бойынша жана әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Мәжіліс	Менгеруші, әдіскер.	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай
3.		Мәлімделген санатқа сәйкестікке біліктілік санаттарын беру (растай) расімін жүргізу үшін санаттама кенесін (кемінде 5 адам) және аттестаттау комиссиясын (кемінде 7	Бұйрық	Менгеруші	Тамыз

№	Педагогтің Т.А.Е.	Лауаз ымы	Атtestаттауда н соңғы рет өткен датасы	2023- 2024	2024 -	2025	2025- 2026	2027- 2028	203
Атtestаттаудан өту кестесі									
4.	Біліктілік санаттарын берудің (расаудын) перспективалық жоспарын құру және бекіту	Отырыс	Менгеруші, әліскер.	Қыркүйек					
5.	Атtestаттау комиссиясына құжаттарды қабылдау және материалдарды сараптау көрсетіне жіберу (жылына 2 рет)	Отырыс	Менгеруші	15 мамыр, 15 қараша	дейін				
6.	Сараптамалық көрсеті портфельді қарау және бағалау (жылына 2 рет)	Отырыс	Сараптама көрсетінің мүшелері	15 мамыр - 15 маусым, 15 қараша - 15 желтоқсан					
7.	Атtestаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Атtestаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін					
8.	Тестілеуден өту	Тестілеу нәтижесі	Менгеруші, педагогтер	Кестеге сайкес					
9.	Тестілеу нәтижесі бойынша атtestаттау комиссиясының отырысы	Отырыс	Атtestаттау комиссиясының мүшелері	15 маусымға және 25 желтоқсанға дейін					
10.	Педагогтерге біліктілік санатын беру (расауд) туралы бұйрық шығару	Бұйрық	Менгеруші	15 шілде мен 25 желтоқсанға және кешіктірілмей					
11.	Педагогтерге біліктілік санатын беру (расауд) туралы куәліктер беру	Куәлік	Менгеруші	Шілде, желтоқсан					
12.	Жеке көрсетер беру, сауалнама	Консультация	Атtestаттау комиссиясының мүшелері	Жыл бойы					
13.	«Педагогті психологиялық дайындығы» тренингі	Дөңгелек үстел	Педагог- психолог	Қаңтар					

1.	Қалмұрзаева А.Ж.	Әдіске	2022-2023 оқу жылы	+					
2.	Тұрлыбекова Т.А.	Тәрбие	2022-2023 оқу жылы	+					
Біліктілікті арттыру:									
№	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жаяпты	Мерзім	1.	Қажеттіліктерді анықтау және біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспарын құру.	Жоспар, өтінім	Әдіске	Қыркүйек
2	Педагогтердің БАҚ-та жариялау үшін материалдар әзірлеуі	Газет-журналдар және т.б. жарияланымдар	Әдіске	Жыл бойы	3	Педагогтердің шығармашылығын шыңдау үшін портфолионы жана материалдармен толықтыру	Портфолионы толтыру	Менгеруші, әдіске, педагогтер	Жыл бойы
Біліктілікті арттыру									
№	Педагогтің Т.А.Ә.	Лауазымы	Құрстандан соңғы рет өткен датасы	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	1.	Қалмұрзаева А.Ж	Әдіске
Жас педагогтермен жұмыс:									
№	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жаяпты	Мерзім	с	р/	1.	№ 1 мажліс.	1. 2023-2024 оқу жылында «Жас педагогтер» мектебінде жүргізілетін жұмыс қорытындыларын талдау. 2. Тәлімгер мен жас педагогтердің жеке жұмыс жоспарларын бекіту.

3.	№ 3 отырыс. 1. Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге қажетті көрнекі құралдар, дидактикалық ойындар, әзірлеуге көмектесу. 2. Ата-аналармен жұмыс бойынша кеңестер.	Практикалық жұмыс	Әдіс-тәсілдер, тәлімгерлер.	Наурыз
2.	№ 2 отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың білімдері мен дағдыларына мониторинг жүргізуші үйрету. 2. Тәрбиелік циклограммасын жоспарлау. Балалармен күн ішінде тиімді іс-әрекетті ұйымдастыру дағдыларын жоспарлау. 3. Жас педагогтардың шығармашылық мұғалімдердің үйге қатысуы. 4. Жас педагогтардың жұмысына қажеттілікке байланысты кеңестер.	Дөңгелек үстел	Әдіс-тәсілдер, тәлімгерлер.	Желтоқсан
	3. Жас педагогтардың ұжымның қызметі және ерекшелігімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттармен танысу, талқылау. 5. Топтарда құжаттаманы жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас педагогтардың балалардың жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті үшін әдістемелік кітаптар көрмесін әзірлеу және ұйымдастыру. 7. Жас педагогтарға сауалнама жүргізу.			

Әдістемелік бірлестіктің №3-отырысы.			
Тaqырыбы: «Жанашылдыкка жол тартамыз»			
3.	Әдістемелік бірлестіктің №4-отырысы.	Отырыс	Әдікер, әб башысы
Міндеттерін анықтау.			
1. Әдістемелік бірлестік жұмысының қорытындысы.			
2. Педагогтердің өз білімін жетілдіру бойынша есебі.			
3. Жаңа 2023-2024 оқу жылының міндеттерін анықтау.			
Педагогтерге арналған мажлістер:			
№	Тақырыбы	Жаянты	Мерзім
1.	Баланың бағабакшаға бейімделуі	Әдікер	Қыркүйек
2.	МДТО МЖМС талаштарына сәйкес заттық-дамытушы ортаны жанарту	Әдікер	Қазан
3.	Тамақтану кезінде балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Әдікер	Желтоқсан
4.	Әр жас тобында қоворкинг ұйымдастыру	Әдікер	Қаңтар
Әдістемелік кабинеттің жұмысы:			
№	Тақырыбы	Жаянты	Мерзім
1.	2023-2024 жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: персoneктивалық жоспар, циклограммалар, сабақ кестесі, баланың даму картасы, Қосымша қызметтер (мүмкіндігінше электронды түрде), педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық стенд пен веб-сайтты жанарту	Әдікер	Тамыз, қыркүйек, жыл бойы
2.	Кабинетті әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	Әдікер	Жыл бойы
3.	Педагогтердің жетістіктері мен проблемаларына диагностика жүргізу.	Әдікер	Тамыз
4.	Әр мұғалімге бағдарламаны терең зертеуге көмектесу. Жылдық жоспардың әдістері мен	Әдікер	Қыркүйек

Әдістемелік бірлестіктің жұмысы:				
№	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауапты	Мерзім
4.	№ 4 отырыс 1. Портфолио толтыру. 2. Жас аналар алтасы (ашық есіктер, тәрбиелеу іс-шаралары). 3. Жұмыс қорытындысын шығару. 4. Жас педагогтермен әңгімелесу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер.	Сәуір
1.	Әдістемелік бірлестіктің №1-отырысы. Такырыбы: «Балабақшада технологияны қолдану». 1. Әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау. 2. Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылау, бекіту. 3. Нормативтік құқықтық құжаттарды қарау. 4. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастыру. 5. Педагогтердің өз білімін жетілдіру жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтау	Отырыс	Әдіскер, әб басшысы	Қыркүйек
2.	Әдістемелік бірлестіктің №2-отырысы. Такырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен бірге құрастыру бойынша дидактикалық ойындар картотекасын әзірлеу».	Ішпартикалық семинар	Әдіскер, әб басшысы	Қараша