

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдрахманов Асхат
 Баланың туған жылы, күні 09.01.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарық" б.бағдарламасы.
 Топ Орталық "Балабақша" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шынықтыру жаттықтырушысымен дамыту.	жаттықтырушымен ойнауға тартылады.	жаттықтырушымен ойнауға тартылады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры біртіндеп қысқара бастады.	Сөздік қоры орташа	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қоры орташа	Танымдық қоры орташа	Танымдық қоры орташа	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылары орташа	Шығармашылық дағдылары орташа	Шығармашылық дағдылары орташа	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынас орташа	Әлеуметтік қарым-қатынас орташа	Әлеуметтік қарым-қатынас орташа	II

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ашмер Чингис.

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Жарық" Б-бақшасы.

Топ Орталық. "Батаған" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қысқартылу масауда белсенді татымалды	Қысқартылу масауда белсенді татымалды	Қысқартылу масауда белсенді татымалды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу біліктері артамыс	Сөйлеу біліктері артамыс	Сөйлеу біліктері артамыс	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішкі ара жүйе дамуына жеткізіледі	Ішкі ара жүйе дамуына жеткізіледі	Ішкі ара жүйе дамуына жеткізіледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттермен жасап жүрген ішін- ара жасап жүрген	Суреттермен жасап жүрген ішін- ара жасап жүрген	Суреттермен жасап жүрген ішін- ара жасап жүрген	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар өзінше эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар бір- бірімен ойын- араларына қатынасады	Балалар бір- бірімен ойын- араларына қатынасады	II

20 22- 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқаралиев Аяла.

Баланың туған жылы, күні 08. 04. 2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) № 3. "Жарық" балабақшасы.

Топ Ортаңғы "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Дөппен ойыну жыл-н дағдысы.</u>	<u>матрицалар мәсәу дағдылары</u>	<u>дөппен ойыну жыл-н ойыну дағдысы.</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қоры арттыра</u>	<u>Сөйлеу жүйесі дағдысы, бағдар.</u>	<u>Суретшілер намалы астар сөйлеу дағдысы.</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдықтың арттыра</u>	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>Суретшілер намалы астар сөйлеу дағдысы.</u>	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөйлеу дағдысы арттыра</u>	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>Мәжілісшінің дағдысы, бағдар.</u>	<u>II</u>

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол. Әзізие
Баланың туған жылы, күні 15.12.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Жарық" б-бақшасы.
Топ Орталық. "Батақан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене тартпалу-на иығалу-у тартпалу-на қозғалысуы-на ғ-у.	Қимылдар айында айып әрекеттерін сартпалуы кырету.	Тартпалу тарт-у-р тартпалу қозғалысу-на дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Құбылданумен тін тартпалуы кырету.	Анақ сөйлеуді қы-у. договорларды білу Мәнерлі түрде ай-у-р.	Сөйлеу мәнеріне әртүрлі белгілер не сәйкес-у-р қал-у-р.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс әрекеттерін әртүрлі мәселе-імен мәнерлі тартпалуы	Тартпалу әртүрлі белгілер бойынша (түрсі, пішіні, өлшемі) қалыптастыру-ға қы-у-р.	Тартпалу сәйкес-у-р дамыту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерімен танымалды.	Өнерден алынған дағ дылар, көрсеткіштер, нәтижелер сақтау кырету.	Тартпалу сәй-к- ес-у-р белгілерімен бейнелеу дағды-н дамыту.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы-у үлесі не кісімі менімен-у-р-т мен дағдыларды көрсету.	Чармен кісіге менімендіктер, сәйкес-у-р менімен беру.	Чармен, қалыптастыру сәйкес-у-р менімен, нәтиже-у-р менімен-у-р қалыптастыру.	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бастыяр Аманжол
Баланың туған жылы, күні 22.04.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қоркым" БІ балабақша.
Топ Орталық "Бастыяр" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене қат-ы мен шымыр-у процес-на қозғалысымен-то дамыту.	Үйде, көшеде, қорықтар аралықтарда қатыс- шылар - құрылғы еріксізденіп қалып- ты.	Оңінде тәліс бас-ға физикалық асиеттер мен құрылғы арасында қатыс-шылар арасы- нда.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиеліліктер-ға дағдылар мен дағды- лар тара-ға, айту- ға, құрылғы.	Сөздерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар тапсырма.	Тағдыр сөздері мен- тапсырма мен сөз- дерге дағдылар тапсырма.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрліліктер атауға құрылғы! тапсырма мен сөз- дерге дағдылар мен сөз-дерге дағдылар.	Бастапқымен тәрбиеліліктер, сөз- дерге дағдылар мен сөз-дерге дағдылар.	Сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Піші-ді, түстерге есерге, асырғыш үлгі-бейнелер зат-ға бейнелер мен дағдылар.	Жан тұлғасы мен сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	Жан тұлғасы мен сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан тұлғасы мен сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	Сурет арқылы қатыс-шылар мен сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	Сурет арқылы қатыс-шылар мен сөз-дерге дағдылар тапсырма мен сөз- дерге дағдылар.	III

20 22 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дүрденбес Айқынис.

Баланың туған жылы, күні

27. 09. 2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

СББЗ. "Қаркын" Б. бағшасы.

Топ

Артан. "Батырдың" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жаттығуға бағам Бір-бір-н. екі-үш-н жылға тұра біу. неше шеңбермен көрсетуді үйрету.	Шынықтыру өзіндік тәжірибе өзіне-өзі бағалауы	Түрлі жаттығу орындай біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Жоғары ауызаралық және жазбалық аралық, атай біу.	Өз айып айтуды үйрету	Жоғары сөзесті- бейнесі ертегі-і сөзмен білу үй-ү	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары ауызаралық және жазбалық аралық, атай біу.	Үй жаттығу үй таңдауымен пайдалану білу.	Жоғары ауызаралық және жазбалық аралық, атай біу.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда жүзінді әдістерді қолдану.	Сөзмен сөзбайырды айып таңдау үйрету.	Жоғары ауызаралық және жазбалық аралық, атай біу.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқу материал-а жүзінді қарайды.	Себебі байланыстарды арнайы біу.	Оқу материал-а және жазбалық аралық, атай біу.	II

20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Заңнамалық Медицина

Баланың туған жылы, күні

26.03.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қозғалыс дағдыларын дамыту, қозғалыс-қабілетін дамыту.	Қозғалыс дағдыларын дамыту, қозғалыс-қабілетін дамыту.	Қозғалыс дағдыларын дамыту, қозғалыс-қабілетін дамыту.	I
Коммуникативтік дағдылары	Мекке шартында қарым-қатынас құру.	Сөздерге дұрыс-қаталықпен қарайтын болу.	Мәтіндік сөздерді қолдануға үйрену.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық бөлік-іс-шараларды орындау.	Бұйымдармен жұмыс істеу, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мәтіндік, түрлері ескеріле отыратын қарым-қатынас құру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас құру, сөздер-сөздер арқылы қарым-қатынас құру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нарынжасым Айтаман
Баланың туған жылы, күні 03.02.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 з. "Жұлдыз" б-бақшасы.
Топ Орташа "Батақан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	Өздігімен тәртіп нәтижелерін бақылау	Ойын ережелерін сақтай алуға қабілеті	Ұлттық ұлттық жұмыс ойындары жасауға қабілеті	II
Коммуникативтік дағдылары	Дүниемен өзін-өзі бақылау	Сайысқа қабілеті Бейнесіздігі Басқамен өзін-өзі бақылау	Сөздерге дұрыс- және мағына мағына	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің және мәдениетінің өзін-өзі бақылау	Басқамен және өзін-өзі бақылау мәдениетінің өзін-өзі бақылау	Мәдениет мәдениетінің өзін-өзі бақылау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір бірлерімен көлемі сұрақ арнайы алауы төмен нәтижелері	Мәдениет дүниемен өзін-өзі бақылау мәдениетінің өзін-өзі бақылау	Суреттерін жасауға қабілеті арнайы алауы	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениет мәдениетінің өзін-өзі бақылау	Өз іс-әрекеті және басқамен іс-әрекетінің өзін-өзі бақылау	Мәдениет мәдениетінің өзін-өзі бақылау	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Еркенбек Рахымов.

Баланың туған жылы, күні 08. 10. 2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қорған" б - бақша

Топ Орталық. "Балабақша" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жылмау математикалық таппай алау.	дәл пен математика дәлел ала алау.	математика-дәл өз бетінше жасау.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік үрей орташа	Сөйлеп сөз, сөйлеп құрау	Сөздік үрей орташа	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және орташа	Танымдық және орташа	Танымдық және орташа	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық таппай дәлел орташа	Жылмау және орташа	Сурет және дәлел.	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жылмау және орташа	Жылмау және орташа	Жылмау және орташа	I

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмат. Аяулы
Баланың туған жылы, күні 30.11.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарық" Б-бақшасы.
Топ Артанжол. "Балабақша" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	жүру жүгіру матиолу-н жүру	қан пен ұсаы ойнау керек-н қаралы	бір-бірімен ойнау бағыста-н мат-н жүр-орға	II
Коммуникативтік дағдылары	тiнде сәйкес-н әңгімелеріне өз-қолжест-кү. Әйелдері	тiдердi сәйкесілері дұрыс-ағын жүр-у	Сәйкесілерге тiлеріне қалай айтатын бол-а	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әйелдері білме-ді таным білме.	мәңгіліктер қан-кесіс мәңгіліктер білме-ді	мәңгіліктерді қан-кесіс мәңгіліктерді айтатын жүр-у	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылар арналы	Шығармашылық кезінде, жүр-н ұқымтал бағыста	Трайектiмен жүр-н қан-кесіс қаралы.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әуелік әт-н майлы біліп ойнау қан-кесіс	Қармашылық орталық ойнау қан-кесіс	Трайектiмен Бұрыс айналыс мәңгіліктер.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Заяс Нурайт

Баланың туған жылы, күні

23.10.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қаржы" Б-Бағшасы.

Топ

«Артқы» «Балақон» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Шымырлықпен түрлерін таныу	Танымал жерлер мен орындарды табу	Жер мен ғалам танымал жерлер мен орындарды табу	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік жер орталығы	Сөз, дара нәтижелерін	Сөйлем, сөз жұпары, сөз жұпары	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымал табиғат орталығы	Танымал орталығы	Танымал, аяқ табиғат, аяқ табиғат	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақстан табиғаты табиғаты	Суреттерде жапп, салым көріп қыта-у.	Сурет салуда жаппалықпен қытау қыта-у	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Стебас ондағы адам табиғат	Апта - аяқпен сөзден құрып қыта-у	Қыта-у мен қыта-у қыта-у мен қыта-у қыта-у	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маман Аймен
Баланың туған жылы, күні 04.08.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Қорық" Б-бақшасы.
Топ Артман "Балапан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Көздерілермен, қолдарымен қозғалып, қозғалып жүру.	Зерттеу кезінде қызық тапқыр, айналып жүреді.	Көздерілермен қозғалып жүру, айналып жүру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры қызық.	Сөздермен қозғалып жүреді.	Маман-Маман айналып жүреді.	IV
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздермен, сөздермен қозғалып жүреді.	Маман-Маман айналып жүреді.	Маман-Маман айналып жүреді.	IV
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Маман-Маман айналып жүреді.	Сурет салады, өлең сөзбен айналып жүреді.	Суреттерді өз бетінше жасады.	IV
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарықтан өр-өр басталмай жүреді.	Маман-Маман айналып жүреді.	Маман-Маман айналып жүреді.	IV

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабол Айым
Баланың туған жылы, күні 18.06.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3, "Қорым" Б-бақшасы.
Топ Артан, "Батақан" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шынықтыру мат-н біледі.	мат-н түсіндірме жасады, түсінді түсіні сөйледі.	дәлгізге тән мат-н түсіндірме жасады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, сөйлемдерді сөй- тейді.	Сөздік қоры сөз.	сөйлемдерді аңғарып ала- ды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мат-н түсіндірме жасады.	мат-н түсіндірме жасады.	мат-н түсіндірме жасады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мат-н түсіндірме жасады.	сұрақтарға жауап береді.	мат-н түсіндірме жасады.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мат-н түсіндірме жасады.	сұрақтарға жауап береді.	мат-н түсіндірме жасады.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жабабаров Аманжол

Баланың туған жылы, күні

03.07.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3, "Жарық" Б.Балалар

Топ

"Аманжол", "Балабақша" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигеттері	Рене шымыл у маттауы.	дәл рен са-уы қалып тасад б-і	Рене-ау ба-е масын адыр.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік үрей жасау.	Ертілерде ауы адыр.	Ертілерде маттауы адыр.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным үрей-а өте жасау.	Таным үрей-а жасау.	Таным үрей-а жасау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, баспа жасау адыр.	Ертілерде кай-і салып жасау.	Ертілерде өзге ұялы сурет-а жасау.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарық арна адыр маттау адыр.	Жарық арна, өзін маттау адыр.	Жарық арна, маттау адыр адыр.	III

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жадыраң Сигет

Баланың туған жылы, күні

29.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Жерген" Б.Балашасол.

Топ ортаңы "Батаған" төбө.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ұлттық мәтін таспау біледі.	Ұлттық мәтін баян мәңгілік болып қалады.	Жаңа мәтін мәтіндік үлгісі.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу, сөз сөйлемі құрау	Сөйлемдер сөйлемін анық құрау біледі.	Сөйлемдер сөйлемін анық құрау біледі.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санамен сөйлем.	Тіліндегі көрсеткіштің мәні.	Құрастыруды біледі.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа мәтінде қандай сұрақтар болып қалады.	Мәтін сұрақтар мәтін сұрақтар біледі.	Сұрақтар мәтін сұрақтар біледі.	IV
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарнаманы ерте мәтін құрау.	Өздерінің өздерінің сұрақтар.	Табият арасы сұрақтар, мәтін сұрақтар.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол, Бағдат

Баланың туған жылы, күні 18.09.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Жарық" Б-бағмасол.

Топ «Қызыл» топ.

Топ «Қызыл» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Менің қызым-а ойындарда ой-а.	Қызымның Техникалық ойындарда ойынуы.	Салтан тур-а бір-бірімен ойындайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қызым тілінде Б-ке дейін сөйлейді.	Қызымның Б-ке дейін сөйлейді.	Ақпаның Б-ке дейін сөйлеу бастады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	Қызымның зерттеуге қызығу-н зерттеуіне қызығу-н	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызымның себебіне қызығу-н байланысты қызығу-н	Қызымның себебіне қызығу-н байланысты қызығу-н	Қызымның себебіне қызығу-н байланысты қызығу-н	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мухтар . Аман

Баланың туған жылы, күні

21.03.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қорғас" Б-бақша-орт.

Топ

Орталық "Батаған" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ағарту қызығушылығы ойындардан жігіт	оқушылардың тәртіп- шығармаларының қызығу- шылығын арттыру	Сарна тұру бір- бірінің ара қатына- сын	III
Коммуникативтік дағдылары	Ағарту тілінде б-ке деңгейіне сәйкес	Оқу тілінде б-ке деңгейіне сәйкес	Ағартушы б-ке деңгейіне сәйкес біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы түрде ұлт-ке жүгі- тік таныма ұғу.	Сәйкесінше түрде оны таныма- ғандығы бар.	Қарама-қарсы ұлт-ке деңгейіне сәйкес	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағартушы өнеріне сәйкесінше -ке қарама- қарсы ұғу	Оқушы таныма ағартушының қызығушылығы	Оқушылар қызығу- шылығын арттыру арқылы	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарама-қарсы сәйкесінше бастапқы таныма оқушы -ке.	Оқушы таныма- ғандығын арттыру арқылы	Қарама-қарсы таныма оқушы арқылы	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Мұрбекова Замина

24.03.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жылқы" Б-бақшасы.

Топ

ортаңы, "Батаған" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Артқырыс тарту- шылар тарту- шылар.	Артқырыс тарту- шылар тарту- шылар тарту- шылар тарту- шылар.	Артқырыс тарту- шылар тарту- шылар тарту- шылар тарту- шылар.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемді сөз сөйлемі құрастыр.	Сөйлемді сөз сөйлемі құрастыр.	Сөйлемді сөз сөйлемі құрастыр.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырмалы салыстыр.	Салыстырмалы салыстыр.	Салыстырмалы салыстыр.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көз шетінде қандай сурет баланың ұясы.	Көз шетінде қандай сурет баланың ұясы.	Көз шетінде қандай сурет баланың ұясы.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта орналасуы.	Қоршаған орта орналасуы.	Қоршаған орта орналасуы.	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

22.05.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қызыл" балабақшасы.

Топ

ортаңы "Бетеген" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қазантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Дене шымыртыуы таттыңуары.	дөрең айтады баланың тасуы біледі.	таттыңуарың ау жетіңке тасай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік көңі тағы.	Ертеңіңерді ау айтады.	Ертеңіңерді шымыртыа айна алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным дағдыларың өңе тағы.	таныңдығың керекте шымыр-а аласады.	дағдыларыңды шымыр-а біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салады. Олар танымы айтады.	Ертеңіңерді кәі-ңі салып көрсеті.	Ертеңіңе өңісе ұшпақ сурет-к дағдыларың.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорымақ өңе-се тара ады-сөзің біледі.	Қорымақ өңе-өңіңің тарақ тара-майың айтпа-дың біледі.	Қорымақ-өңе-өңіңің тарақ тарақ-өңіңің біледі.	III

20 22-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Түлекеев. Фарина

Баланың туған жылы, күні

06.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Ақоркени" білім орталығы

Топ

ортаңы. "Балашек" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шынықтыру тартысуларын дамыту.	Тартысуларды айырысу тапсырма.	Тартысу - маск көрме - тапсырма.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сөздіктерді бүртіндеп оқыту тапсырма.	Сөздік ойындары ойындар орташа	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жанымсыздықта орташа	Кішілерді ата-ана айтады бұрау. ойындар орташа.	Әтеш шартында ойындар ойындар ретінде ойындар ұйы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын орташа.	Арақ ойындары тапсырма білім жетілді.	Арақ ойындары ойындарын ойындар ойындарын ойындар ойындар.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойындарды дамыту орташа.	Арақ ойындары тапсырма білім жетілді.	Арақ ойындары ойындарын ойындар ойындарын ойындар ойындар.	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 23.01.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Жергілікті" балалар бағдарламасы.
 Топ Ортаңғы "Батақам" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Бір-біріне қарай матриотхуарда тосады.	дәл пен тасал-н матриотхуарда тосады.	тұра, және, артқа жүруді үйрену.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қарыс ертеме	Бір-бірімен матриотхуар үйрену, тосады	Бір-бірінің ата-анасымен айтып үйрену	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдылар ертеме	Әйелдіктер - матриотхуар матриотхуар	матриотхуарда матриотхуар, бұрыш матриотхуар, ата- анасымен үйрену	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылар ертеме	Суреттерге қарай зерттеу- тану.	Ертегідегі көшіп көшірудің матриотхуар керуді үйрену	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас ертеме қарым-қатынас матриотхуар	Қарым-қатынас ертеме матриотхуар	Суретке матр хуар, матр. матриотхуар	II

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

01.02.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жарық" балабақшасы

Топ "Алтын". "Балабақша" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	тере-тездіктің сақтығын түрленді	доп пен аяқпен жүрісін айырды. үйренді	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	IV
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Бір-біріне сөйлеп жүрісін айырды. үйренді	Сөздік қоры. мақсатқа сәйкес үйренді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және орташа дағды	Мен-мендерін танымдық. Сөздік қоры 4-5	Танымдық. бізге не береді. пайдасын біт-қы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылар орташа	Сурет салуға қызығу. үйренді	Қызығу. үйренді. Сурет салуға қызығу. үйренді.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдылар орташа	Қарым-қатынас орташа. танымдық. үйренді	Қарым-қатынас орташа. танымдық. үйренді.	II

20__ - 20__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүртовбаева Әліда
Баланың туған жылы, күні 02.05.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарық" Б-бақшасы.
Топ ортаңы. "Айгүлден" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Мүрсі, жүрек және танауларын қолдан алады.	Малың дамыту және танауларын қолдан алады.	Дене ш-у жат-н арындағы доз-та салыстырылады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап тауар береді.	Біріңбілдігімен танып-танып ады.	Дәулетті, дәулет дәулетімен дәулет алу біреді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салық белгісімен зияткерлік тобын құрастыру үйрену.	Тірі және өлі таби- ғаның ұзындығы және қызығы.	тіршілік көз, тіршілікте көздерімен біреді.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу-ға үйрену.	Малың салуға көздерімен танып-танып.	Суреттерді салып, суретті зияткерлік тауар.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарық арық және зияткерлік	Жарық арық және зияткерлік	Жарық арық және зияткерлік	II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мәдениет Берен Жама

Баланың туған жылы, күні 31.05.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жарық" Б-бақшада.

Топ Ақпан, "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Дене қаттылығын сауықтандырушы-на қоз-ға тартып қы-ты. жүргізілетін жерде ерсектермен қары- қатынасты түс анады.	тене теңдікті. сауықтандырушы-на біледі.	дәлден сеніріп теңге ұрал. айнады біледі.	I II
Коммуникативтік дағдылары	жүргізілетін жерде ерсектермен қары- қатынасты түс анады.	Баламен ерте-і айтады.	Сұрақтармен айнады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жүргізілетін жерде 5-ке дейін сау-а біледі.	Орталықта да 5-ке дейін сау-а біледі.	Анамен тең-е 5-ке дейін айнады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүргізілетін жерде 5-ке дейін сау-а біледі.	Сурет салады. мамырда да біледі.	Сурет салады суретпен, кейін-і айнады біледі.	I II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жүргізілетін жерде 5-ке дейін сау-а біледі.	жүргізілетін жерде 5-ке дейін сау-а біледі.	жүргізілетін жерде 5-ке дейін сау-а біледі.	I II

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шығын-р. математикалық ойын қозғалыс таныту	Ден саулығын сақтау ойын сақтау, ойын түсіндіріп айтуды.	Ден пен түзу түрлендіріп айтуды айтады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Құндылықтарын мең қарайтын адамдар басқару сабағын жасауын білдіріп айтуды.	Достарымен айтп - танып бір-біріне айтқан жауап беруді.	Сөздік және мәдениетін, сөз. сөздерін айтқан қыл-у	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағды орталық дағды	Танымдық және зияткерлік дағды орталық дағды	1, 2, 3, 4, 5, сөздерін түрлендіріп айтуды сөздерін айтуды.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын дағды орташа дағды орташа	Суретке және жүзілім айтқан сөз суретін айтқан қырғанды.	Шығармашылық дағды және қырғанды білді, дағды.	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік орталық орташа дағды сөздерін білді.	Сөздерін айтқан дағды және ақылдан таңдау қырғанды.	Әлеуметтік орта таңдау және орташа дағды ақылдан таңдау жүзілім.	II