

Түркістан облысы білім басқармасының
Келес ауданының білім бөлімі
№3 «Көркем» бөбекжай бақшасы

Жеке даму карталары

Ортаңғы топ «Балдәурен»

**Тәрбиешілер: Р.Кулманова
Ф.Арипова**

Абай ауыл
2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланын жана баланын

22. 22. 22.

3-HAC

А.З. Бегина

Top
"Daisy Miller"

[illegible]

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Ниятжанова

Аманжол

Баланын туған жылы, күні

02.01.2014

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Торқай"

Топ

Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асiеттерi	Ағартушылық және басқа да жұмыстар	Ағартушылық және басқа да жұмыстар		
Коммуникативтік дағдылары	Заң еңiсiлерiн танып таныту	Заң еңiсiлерiн танып таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Басқа да жұмыстар	Басқа да жұмыстар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ағартушылық және басқа да жұмыстар	Ағартушылық және басқа да жұмыстар		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Ағартушылық және басқа да жұмыстар		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Төлеубина

Аманжол

Құрманжол

Баланың туған жылы, күні

18.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көкее" 5-бақшасы

Топ

"Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	жүзуді жүзуден адамдармен - үйрену.	қалың таумен өткізетін еті өзінше өтуге үйрену.		
Коммуникативтік дағдылары	Әрқашанда мада-а кейін-ке мама ашу, құрақ үйрену	Сөздерді біледі, сөз, сөз тіктерге байланысты білгенді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қараусын жүзден істеу - жүзден жарты-а қалам-а	Баланың адамдармен аралық-а аралық-а үйрену.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қараз бөліне тұра көзден, мүз молдаи сөзден-а сөзден-а үйрену	Түрлі тамақ тамақтармен күш-а үйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары қалыптастыру		Шынықтыру- адамдармен аралық-а үйрену		

**2024 - 2025 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә.

Сүмелі Садуақас

Баланын туған жылы, күні

21.07.2021 ж.

3-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Көккее" 5-бөлімшесі.

Топ

"Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<i>Жылмен, көрсел бөренеден күбек-н амман өттеу.</i>	<i>Дөңгелек және бұрыш- тың қозғалысына сәйкестігі бақылау.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бір-екі сөзбен міркіесті жасау өйтсе де үйрену</i>	<i>Сөз-сұрақтарға жауап беру. Сұрақ-жауап арқылы танысу.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үй жауауларымен ғос болуға мү- қаб-р болу үйрену</i>	<i>Зат-н үй-н анық- тыны бақылау сәйкестігіне үйрену.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Район суреті көрсеткенін сөз-н арқылы сөз-н үйрену.</i>	<i>Алғашқы сурет-н сұрақтарға жауап беру. Сұрақ-жауап арқылы танысу.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Заттар-н сұрақ- тарға жауап беру.</i>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

18.09.2011 ж.

Қызылорда облысы

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көкелі"

5-Бақша

Топ

"Ақжарық"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Бір орынға тұрып ей азқым сөйлеуге үйрену.	Тұра бастаған қимылдарымен өзін-өзі бақылау.		
Коммуникативтік дағдылары	Көңілдерін байқап өзінің қабілет- терін дамыту.	Бір-бірімен араласуға үйрену.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі нәрсені түрлі-түрлі жолмен өзінің сұрау-жауап арқылы білдіру.	Түрлі-түрлі нәрсені түрлі-түрлі жолмен өзінің сұрау-жауап арқылы білдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сұрақ- жауаптармен өзінің ойларын білдіру.	Қарапайым сұрақ- жауаптармен өзінің ойларын білдіру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарапайым сұрақ- жауаптармен өзінің ойларын білдіру.		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө.

Баланын туған жылы, күні

07.07.2007.

3-клас

Билим беру уйымы (балабакша/ шағын орталык, мектепалды сыныбы)

№3 "Көккөз" 5-баскычы

Топ "Балдархан"

Күзгөргөтүлүктөр	Бастапкы бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү и- шаралары (кыркүйөк-казан)	Аралык бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү и- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау натигжелери бойынша дамыту, түзөтү и- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму деңгейи сыйкес келеди: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалык асиеттери	Лактектран дөнтө Катан асуга ууруту	Акт-н уш-н асуга көтүктөтүө, бакы- рек сөргөтүтүн түс-ү, ууруту.		
Коммуникативтик дагдылары	Масурунор дөнтө иик, сөксимекин отсу, сөгуу	Акт-н, төл-да атаи, бирүе, дөт, ишине, ууруту, ууру төл, ишине, ууруту		
Танымдык және зигтерлик дагдылары	Ерсекектүдүн көл ликин кыркыла-а ишине, ууруту	Акт-н, төл-да атаи, бирүе, дөт, ишине, ууруту, ууру		
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу и-өрекетинин дамуы	ди - асуга көзгөтүшө-а отсу.	Акт-н, төл-да атаи, бирүе, дөт, ишине, ууруту, ууру		
Өлеуметик- эмоционалды дагдыларды калыптастыру		Табигат бурчын ишине, ууруту, ууру		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Аманжол.

24.07.21.

3-жас.

Баланын туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балдар үйі»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Менде бойым бүткілден аяқ өлке ұйықтау.	Түра менен аяқ бойым аяқ кейде текістену сәуірде ғар-н ғар-н.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер өмірлерімен бай- ланыстыруда. Шырамы.	Өмірлерімен аяқ- нұсқада етеді сәуірде ғар-н ғар-н.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаралы - бұрыс бүтін өмір бойы 71 балл. 601 ғар-н 700-ға ғар-н.	Ғар-н нұсқада жыл нұсқада бөлек-н ғар-н бұрыс-р ғар-н ғар-н.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аяқ ғар-нмен тоң тектерді өрес-н ғар-н бұрыс-н ғар-н бұрыс-н ғар-н ғар-н.	Сәуірде ғар-н сәуірде ғар-н сәуірде ғар-н сәуірде ғар-н.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табият ғар-н тоң менен ғар-н ғар-н.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Баланын туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көкелі" Б-Балалары.

Топ "Балалары"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Дұрыс емесін ата- ман қолмен тұра леуіне үйрену	Сенімді тұрған кезде адам отыра ал дұрыс балта тұр- дыра алмайтын болуы		
Коммуникативтік дағдылары	Балалармен бірге өзінше сөйлеу	Сөзді-сөздікпен бірге сөйлеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сараланған сұрақ- саяу іс-әрекетінің дамуы	Менің сұрақ- саяу іс-әрекетінің дамуы		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Менің сұрақ- саяу іс-әрекетінің дамуы		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Машу

Дарина

Баланың туған жылы, күні

21.07.21

3-ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Төртінші" балабақша

Б/бөлімі

Топ

"Төртінші"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	Көрсеткіш бойынша баланың даму деңгейі мамырдың қыркүйек	Қыркүйек бойынша деңгейі 5-18 см мамырдың желтоқсан		
Коммуникативтік дағдылары	Баланың даму деңгейі мамырдың желтоқсан мамырдың желтоқсан	Желтоқсан бойынша деңгейі 5-18 см мамырдың желтоқсан		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың даму деңгейі мамырдың желтоқсан мамырдың желтоқсан	Желтоқсан бойынша деңгейі 5-18 см мамырдың желтоқсан		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың даму деңгейі мамырдың желтоқсан мамырдың желтоқсан	Желтоқсан бойынша деңгейі 5-18 см мамырдың желтоқсан		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың даму деңгейі мамырдың желтоқсан мамырдың желтоқсан	Желтоқсан бойынша деңгейі 5-18 см мамырдың желтоқсан		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Сент. Аялдуу.

Баланын туған жылы, күні

30.12.20

4-күс.

Билим беру уйымы (балабакша/ шағын орталык, мектепалды сыныбы)

Аз "Коркым" / Балыкча.

Топ

Күзгиретиликтер	Бастапкы бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзету ис- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралык бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзету ис- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзету ис- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму деңгейи сейкес келеди: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалык асиеттери	Алгачкы учурун салыктыктык ада керишине ада керишине ада керишине	Алгачкы учурун салыктыктык ада керишине ада керишине		
Коммуникативтик дағдылары	Танымалдык және зираткерлик дағдылары	Танымалдык және зираткерлик дағдылары		
Танымалдык және зираткерлик дағдылары	Киргизилеу және ада керишине	Киргизилеу және ада керишине		
Шығармашылык дағдыларынын, зерттеу ис-эрекетинин дамуы	Баланын дамуы ада керишине	Баланын дамуы ада керишине		
Элеуметтик- эмоционалды дағдылары калыптастыру	Баланын дамуы ада керишине	Баланын дамуы ада керишине		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Баланын туған жылы, күні

26.04.2021.

3 - жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Дерек" Б-Бекеті

Топ

"Балдар" "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық аспеттері	Салмақ көлемі де торқа көлемі жасалмауға үйрету	Салмақ деңгейі тақта бетінде жүруде белгілену		
Коммуникативтік дағдылары	Көлеміне қарап молтаметуға үйрету.	Молтаметуға мен белгілену молтамету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі үш құралмен көлеміне қарап құралмен құралмен құралмен құралмен	Құралмен көлемі жасалмауға үйрету. жасалмауға үйрету. жасалмауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ауызға ауызға сөзге үйрету	Шығармашылық ауызға ауызға сөзге үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ауызға ауызға сөзге үйрету.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Алихановна Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 27.11.20. 4-йыл.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Балалар тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	Бір ұрысқа тұрып, екі адысқа секіруге қабілетті.	Кіші ұрысқа тұрып, үш адысқа секіруге қабілетті.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа жауап беруі, сұрақ ғау білуге үйрену.	Сөйлеуге дағды беруі, жауап беруіне үйрену.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Алғашқы сұраққа жауап беруі.	Сөйлеуге дағды беруі, жауап беруіне үйрену.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беруі, сұрақ ғау білуге үйрену.	Сөйлеуге дағды беруі, жауап беруіне үйрену.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөйлеуге дағды беруі, жауап беруіне үйрену.		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Маманбет

Баланын тууган жылы, күні 20.06.2021. 3-т.

Билим беру уйымы (балабакша/ шагын орталык, мектепалды сыныбы) АЗ "Жуура" "Жуура"

6/ Жуура

Топ " Жуура"

Кузуретиликтер	Бастапкы бакылау нетижелери бойынша дамыту, тузету ис- шаралары (кыркуйек-казан)	Аралык бакылау нетижелери бойынша дамыту, тузету ис- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нетижелери бойынша дамыту, тузету ис- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму денгейи сейкес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей – «орталаша»; I денгей - «төмен»)
Физикалык асиеттери	<u>Турттодогу карама-каршылык, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>	<u>Синдромдуу-н суйе- лидесу турмуш сыйыгуу, турулуш</u>		
Коммуникативтик дагдылары	<u>Дуушенин турмуш сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>	<u>Дуушенин турмуш сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>		
Танымдык және зирткерлик дагдылары	<u>Табияктын материялык сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>	<u>Табияктын материялык сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>		
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу ис-эрекетинин дамуы	<u>Дуушенин турмуш сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>	<u>Дуушенин турмуш сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>		
Элеуметик- эмоционалды дагдыларды калыптастыру	<u>Балабакшада сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>	<u>Балабакшада сыйыгуу, турулуш, тире- сийе, турулуш, турулуш сыйыгуу, турулуш</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нешайева Аяна

Баланың туған жылы, күні 07.08.2021. 3-жас.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көкпе" 5-Бөлімше.

Топ "Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асiеттерi	<u>Шығармашылық активiетiмен жұмыс жүргiзiлу.</u>	<u>1,5-2м аралық-а отыратын бұйымдармен жұмыс жүргiзiлу.</u>		
Коммуникативтiк дағдылары	<u>Кiмiмiзгi сұрақ тармақ және жауап беру</u>	<u>Бойынша сөйлеу арқылы жұмыс жүргiзiлу.</u>		
Танымдық және зерткерлiк дағдылары	<u>Шығармашылық активiетiмен жұмыс жүргiзiлу.</u>	<u>Жеңіл және қиын жұмыс жүргiзiлу.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	<u>Дәлел көрсетiсi мен жұмыс жүргiзiлу.</u>	<u>Жеңіл және қиын жұмыс жүргiзiлу.</u>		
Әлеуметтiк- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<u>Жеңіл және қиын жұмыс жүргiзiлу.</u>		

**2024 - 2025 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Садыхов Аида
 Баланын туған жылы, күні 17.04 2021
 Үлiм беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Бадархан" мекс.
 Топ "Жерке" 5-Садыхов

Құзыреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиетерi	<i>Долгит екі қол- мен бастап асфальт жолмен жүрген</i>	<i>Долгит жүрген сүйре- мен, жолмен жүрген жолмен жүрген</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түрлендірілісін сөзін түсіну жасап берген</i>	<i>Долгит үлгісін (а, д, в, б) білгендігі. жасап, таңдап жүрген.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бүркітпен жасап да таумен айтқан сөзін</i>	<i>Бүркітпен жасап сөзін, таумен жасап.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Бүркітпен жасап сөзін, таумен жасап.</i>	<i>Бүркітпен жасап сөзін, таумен жасап.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Бүркітпен жасап сөзін, таумен жасап.</i>		

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2021.

$N=3$ "Копира" 5-догучен.

ЦОН
"Балджон" "

Күзүрөттүктөр	Бастапкы бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзөтү ис- шаралары (кыркүйөк-казан)	Аралык бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзөтү ис- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нетижелери бойынша дамыту, түзөтү ис- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму деңгейи сыйкес келеди: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалык асигетери	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.		
Коммуникативтик дагдылары	Детт белгилери көрсөтүлөтү көрсөтүлөтү	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.		
Танымдык және зыйткерлик дагдылары	Детт белгилери көрсөтүлөтү.	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.		
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу ис-эрекетинин дамуы	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.	Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.		
Элеуметтик- эмоционалды дагдылары калыптастыруу		Белгилери көрсөт- көргөзүлөтү.		

for various
functions per-
fectly fine
structure.

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахметов

Ахметов

Баланың туған жылы, күні

24.08.21

3-ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша №1 бағдарламасы

Топ

Бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигері	Бастапқы деңгейі шешімдерін анықтау деңгейі, олардың аралық деңгейі	Бастапқы деңгейі шешімдерін анықтау деңгейі, олардың аралық деңгейі		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастапқы деңгейі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі	Бастапқы деңгейі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі	Ана тіліндегі аралық деңгейі деңгейі, олардың аралық деңгейі		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Нарынканов

Арсен.

Баланын туған жылы, күні

10.10.20

4-жас.

Білім беру ұйымы (балабақша/шатын орталык, мектепалды сыныбы)

№3 "Коркыт"

Топ

"Балдар үйі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Секіргінен секіру депкіш. Құйыста бұрыс таспамастарды қырау.	Қылыш тасушы аспақпен елті сүзетін бұрыс қырау.		
Коммуникативтік дағдылары	Бүтін пәле бөлек т/ бөлектері бойынша рет-теп қырау.	Сөздерді анық тап, белгілік-де қарама білуді қырау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қауыптан тыс нәтижелер сүзет салмау қырау.	Заттар үстінде көрсеткіштер үлкендер-ға қырау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарама-қарсы бүтін пәле бөлек- тің белгілі бойын- ша заттар топтары қырау.	Дүркірлігі таны- сқа белгілер- мен білуді қырау.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мамандықтар- аңғаруға сүйсіне қырау.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шығарм

Нұржан

Баланың туған жылы, күні

21.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3

Керемет

5-бөлім

Топ

"Басқару" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асiеттерi	Дүкен құрылымы жасауда	Долгын еңі бойынша үстем басатын артына ұрып жүгіруге қабілеті		
Коммуникативтік дағдылары	Ана-мәңгері дос-с. дүкен сәтін	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп отырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әріп-і атау-н негізін білді ауы	Еңі ұятына көлемін білді сөздерін білді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарағар жаны- лымын сурет сәтін ұяты	Негізін түсінді дүкен атау, таңдап сурет сәтін білді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қарағарының сұрақтарға жауап беріп отырады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Саянс Риназ

Баланың туған жылы, күні 14.09.21ж.

3-жас.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖЗ "Көркем" балалар

Топ

"Балалар үйі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистері	Бір орында тұрып ен аяғын сегіруге ұйырау.	Сегірткен секіруге бастау алатын.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды білесем бойынша (деттегі ақтас секіруге қол арықын саа-ға ұйырау)	Мамы-матты мәңгіміз айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрыстырмашы сұрауға аяғын сегіруге, сұрақ сегіруге ұйырау.	Топ бойынша шеңберіміз ақтас секіруге бастау алатын.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түрлі ақтас секіруге бастау алатын құрыстырмашы	Мамы-матты мәңгіміз айту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мамы-матты мәңгіміз айту.		

**2024 - 2025 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Карабек Нукамедович
 Баланын туған жылы, күні 21.05.2021 3-клас
 Үлім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

№ 3 "Көкее" 5/Боташево
 Топ "Басқарумен" _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық аснеттері	<i>Млеулер байаен Аод ұмасаа жеру жүгіруге үйрену зам елдерде еністікпен бай- келестеруге үйен</i>	<i>Ашару көгірге баста Төйке қарынтаи ашаруға үйрену. Дай-а ар. нукуде- уыаит матайтну аруаити ашару сөйкесе үйрену</i>		
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Замтарға мал- масметруге үйрену</i>	<i>Мелдер, еларуиен уше. нилеу ашар- уик ашарға үйрену</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қааламат мере сүрем сауга үйрену</i>	<i>Даруаит ашаруа ша нилеу-е аруаити башару үйрену.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Кили-е ретінік ашаруға рет аруаити ашаруа етуге үйрену.</i>		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Сейдахим Күркөсөл Багфарманович

Баланын туған жылы, күні 11.05.2021. 3-жее.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталык, мектепалды сыныбы)

№3 "Көркем" 5-бөлімшесі.

Топ "Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Киікелімен қолтаңба қолшоқтандыра ала- ды. Қолтаңбаға үйрету	Сөйітпесен сені- ру қозғалыс нәтижелері.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармашылық қатынас орнатқызы қаста өлеңдерді қайтала өлеңдерді жазғандық өлеңдерді	Топ бойынша мың-ел жеткен көзімен қарап қарап - қарап өлеңдерді өлеңдерді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өлшемін байланыс сабақтау- ға үйрету	Шығармашылық сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолтаңба қолшоқтандыра ала қозғалыс қозғалыс	Сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс сөйіс, сөйіс		

**2024 - 2025 оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Асфаразак, Асия Башарханкузов.

Баланын туған жылы, күні 02.08.2021 ж. 3-месе.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көркем" Б-Бектешесі

Топ "Бағдарлам"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Дұрыс үйренген</u> <u>өкіммен жасауға</u> <u>көтерініп жүру</u>	<u>Дұрыс өзі үйренген</u> <u>үстін бастауға орт-</u> <u>та. Үстінші тәртіп</u> <u>бұл үйрену</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қорын кеңей-</u> <u>ту</u> <u>кеңіңгеру</u> <u>іс-әрекет</u> <u>сөзбен жеткізу</u>	<u>Білім-ді жетілдіретін</u> <u>бей-ше құрал-жа-</u> <u>һазаттар</u> <u>сөзбен</u> <u>сөзбен</u> <u>сөзбен</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>	<u>Бір ж-е көп тарап</u> <u>сарапшылық</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u> <u>қарай</u>		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Батыр Ибрагимович

Баланын туған жылы, күні

25.03.2021ж.

3-клас.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№31 Көпінші балалар

Топ

"Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Мектепке үлгімен төлемін қатынаста бойынша бақылау жүргізеді.	Негізгі ұланы қатынаста бақылау жүргізеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Көпінші сөйлеген Түркістан мен Мектепке үлгімен қатынаста бақылау жүргізеді.	Сұрақ-жауап беріп өзінің қатынаста жүргізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қараумен түркістан мен Мектепке үлгімен қатынаста бақылау жүргізеді.	Өзіне қатынаста жүргізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түркістан мен Мектепке үлгімен қатынаста бақылау жүргізеді.	Сөйлеген мен Мектепке үлгімен қатынаста бақылау жүргізеді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қараумен түркістан мен Мектепке үлгімен қатынаста бақылау жүргізеді.		

2024 - 2025 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.

Баланын туған жылы, күні 02.08.2021ж.

3-клас.

Билим беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көкее" 5-Бекетсео.

Топ "Балдар үйі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиретері	Математикалық ойлау сиретері, математикалық ойлау сиретері, ойлау ойлау көтерудің ойлау.	Ірі деңгейде ойлау ойлау, ойлау ойлау сиретері ойлау.		
Коммуникативтік дағдылары	Баланың ойлау ойлау (ойлау ойлау ойлау) ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.	Математикалық ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.		
Танымдық және зиреткерлік дағдылары	Баланың ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.	Математикалық ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.		
Шығармашылық дағдыларының, зирету іс-зиретінінің дамуы	Баланың ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.	Математикалық ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Баланың ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау ойлау.		