

Түркістан облысы білім басқармасының  
Келес ауданының білім бөлімі  
№3 «Көркем» бебекжай бақшасы

## Жеке даму карталары

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Тәрбиешілер: Р.Кулманова  
Ф.Арипова

Абай ауыл  
2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүлдек Медеу 3-мас.

Балтасар, Гурий, Каныбек, Каныш, Каныш, Каныш

Ton W. J. Bonner  
u Davy H. F.

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркуйек-казан)</b>	<b>Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «кітімен»)</b>
<b>Физикалық асисттері</b>	<i>Дортоң ені болған жерде останан асыра шаб түрдү. Жаңайрат</i>	<i>Септә миңү, миң- жың-жың-жың- Тарын-жарылған өрніп-жарылған</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Тұрғыннан жаңай- тасынан озат шебердің беруге чиңдік дастыры.</i>	<i>Миңдеги сөздең шебердің дашиның.</i>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Занынде біртінген сарын сәнбеттің бөлшектегендеген турлі-түстіңдердің туралы.</i>	<i>Заттардағы сілін- бондардағы рет- бөйінши орн-түрлі.</i>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<i>Миңшүй шара- ттарын-ни табиғат түрлерін-ни зерттей- тиңдерінүү.</i>	<i>Барын-ни табиғат түрлерін-ни зерттей- тиңдерінүү.</i>		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	<i>Сәнсеттің күнен түрлөндірүлген жыныстарын түрдү.</i>			

2024 - 2025 оку жылына арналған

1

баланың жеке даму картасы

Баланын тұған жыл: күні 19 01. 21 ж жаңы жылда 2-се

卷之三

Білм беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)  
*Мәдениет*

Ion Barry Munn

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желгоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «көмен»)
Физикалық асietтери	Негізгі жүзде жүнгілік қызметті жүнгілік үйрету.	Желанан т-к бори жамшыл мемлекеттік бүлек мін-н үстел жүнгілік үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат. есіндердегі жөннен түрткі жүнгілік үйрету.	Зат. есін-і ғанаек- ши есін-і боян- чи жүнгілік үйрету. (жастауды, үст-е, жаңы)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерлек-терел біліктік жүнгілік үйрету. Көзбүрінештік жүнгілік үйрету.	Ген-жүнгілік үйрету. Бүріншік жаңа жүнгілік үйрету.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ди айтуда үйрету. Сипаттауда үйрету. Дағылардың жүнгілік үйрету.	Түрли бағытта тәсілдердегі жүнгілік үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Күнтүн анықта- шындауда үйн- шындауда үйн-		

2024 - 2025 оку жылына арналған

Балың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тораптаса Өмүрхан Нұрсаян.

Баланың тұған жылды, күні 28 сәуір

Білм беру үйимы (балабакша/ шағын орталық, мекенжайда)

N = 3 „ Hopkins 3-Saturation.

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Арапалк бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын) даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «көмен»)
Физикалық асисттері	Жергүді жүргізуен ақиессторға – чырғану.	Кағаз Таныс истинбен енгізі- стеуетер чырға.		
Коммуникативтік дағдылары	Драмолект жағд-а кеңілк-ке жаң аңыз, құжак чынете	Соддук "Шоғ", шабын, көнтіктерде наудын өнгө чыгу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақ белгілі істеме - жүргізуен жаргут-ғ қалыпт-а	Бағынбасқа иринаструн-аң-б иғаудың из-те чырға.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ бәтінне тұра қоғады, түзүү тоқтоты соғып-ағ сағозуға чырға	Ерітінде тиетін би ғана шыншыннан тәсіт-жән чырға.		
Әлеуметтік- эмocioналды дағдыларды кальптастыру	Мамыр мен жар- жыныста бінде чырға			

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың тұган жылы, күні 21.07.2024. 3 – әмбас

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. „Көккөс“ 5 – басынан.

Топ „Бағдарлама“

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қырқүйек-казан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Жіп мен, көргөз бөрнедегі түбик-иі- амын өттөу.	Домын же вада жат -65 градус майдаңда селинген ғимбеттік	Домын же вада жат -65 градус майдаңда селинген ғимбеттік	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Бір-екі сезбен тіркесты тоқтап айтуда үйрету.	Сөз-т өзінде жаралып жүттөтілген-жүттөтілген олы-назаралып жүттөтілген	Сөз-т өзінде жаралып жүттөтілген-жүттөтілген олы-назаралып жүттөтілген	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чи-жашарынчыл жос болуда жи- ке-р болу үйрету.	Зат-65 үй-65 мел ені ғимбеттік соңғы түрдегі.	Зат-65 үй-65 мел ені ғимбеттік соңғы түрдегі.	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Район суретті күткендерин сез- нап бараңып, түзугө адресін бөзек-и үйрету.	Мег-65 үй-65 бараңып, түзугө адресін бөзек-и үйрету.	Мег-65 үй-65 бараңып, түзугө адресін бөзек-и үйрету.	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Життарғы үй-65-де кітапта үй-65-н бараңып үйрету.		

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 18.09.2012 – 3 – зине.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 „Көкес“ б-базышасы.

Топ

“Задаулар”

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей – «ортапаша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Бір орнода түркел ен аз, тоң сөзінде чиреді.</u>	<u>Түркін орнада тоң сөзінде чиреді.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Кешіктерде бейне-ше білдір көблем-терінде дағындауда чиреді.</u>	<u>Жи-т-к бейнесінде дағындауда чиреді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Лірикесік нота су түрнегін жиіліксүйе деңгелінде дағындауда чиреді.</u>	<u>Биомасажиста шиес-сөндерде дағындауда чиреді.</u>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Боранаңдағы үчел-ситимонандық есептөм айтуна, бағыттау.</u>	<u>Казаң ортегінде ғрантимесцендер, жиғарған сұйықтардағы жиғарға чиреді.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дағылдастыры				

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарханов Асса  
Баланың тұған жылы, күні 07.01.2011 - ша

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 „Көкес“ 5-баптесе

Топ „Бағдарлар“

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйк-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияеттері	<u>Жат, тоңған доғто</u> <u>Катап ауга</u> <u>Чи жету</u>	<u>Жыл-түчи-н оштанды</u> <u>Баттың игеріссе өткін-</u> <u>Рек сеніретінік</u> <u>Түс-тү, чиреті</u> .		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Маңдармен және</u> <u>ісік болжаспенин</u> <u>амау басу</u>	<u>Жат-тү төп-та</u> <u>Атап сірчуге (жон,</u> <u>жашын же сабакан-</u> <u>төп, мейіріт бүрет</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ерекшелердің көз</u> <u>өз ием құра-жас-а</u> <u>жосарға чи жету</u>	<u>Гүйсінен көбілес</u> <u>жас-а мен азарты</u> <u>Маңын сөрүгде чи-у.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>JN - айнұта</u> <u>қоюздауыш-тә</u> <u>саян.</u>	<u>Жекешілдік жаңғы</u> <u>сүйгішке, шындық</u> <u>жеке-жеке тасарға</u> <u>жеткізуға чи жеті.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру		<u>Табиғат бүрінши</u> <u>жеке-жеке тәсілдерге</u> <u>жеке-жеке тасарға</u> <u>жеткізуға чи жеті.</u>		

2024 - 2025 оку жылына арналған

四

Баланың тұған жылы: күні 21 127 21 7-жыл

Білм беру үймы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сиңізбұ)

M 3 u Koprivnici v Št. Jurčevach.

Hol  
„Baudreyfus“

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (kyrkyjek-kazan)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)
Физикалық асистері	Селектірін бөйіншет біртұтасын шыру шырең күрінгенде дайындаған.	Тұрақ шамамен шыраң біртұтасын шыру көрінеде төміттесінде созынадағы доз-11 ғана- шырындың салын- шыныстырып өткізу.
Коммуникативтік дағыллары	Дәтесіншін анықтамақтың баш- шырын.	Ертениншіншің шыраң шынаңдағы естік- себебестегінде шырын.
Танымдық және зияткерлік дағыллары	Карашма - бүрек бүтін ой/е бөйінде тіл сабак-бөйінде шырын-дағылларын анықтауда.	Ди-турнир мұстакел жылдарының шыраң біртұтасынан бөлшектөр күннен бүрек-рұлдардан бүрек-рұлдардан 2.500.
Шығармашылық дағылларының, зерттеу ic-эрекетінің дамуы	Жыныс тәсіл ерек-түрде шырын-дағылларын анықтауда.	Сәнгат үйлерін сабак үйлерін мурман шыраң бөткізу.
Әлеуметтік- эмocioналды дағылларды кальпастыры	Табиғат үйлерін тәсіл шынаңда- шырын шынаңда-	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)  I деңгей - «төмен»)  Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапша»;

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке ламу картасы**

Баланың тұған жылы, күни 21. 10. 2020. № - мәс

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. „Жаркөн“ 5-басында.

Топ „Даңдаушы“

Күзьбреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «кәмен»)
Физикалық асистері	<u>Мұнайшерін ато-</u> <u>тап қайта түйин келде-</u> <u>ле же үйреноу</u>	<u>Сенін түстен келде-</u> <u>аударып отырып жа-</u> <u>збіреген көштің түр-</u> <u>жебау жүйесін өткүн-</u> <u>төсіндең</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Бағдарламжыларын</u> <u>сөйлем деңгөлөрін ти-</u> <u>тегендең</u>	<u>Сөзді-жорықтың</u> <u>сағасын сінгіре-</u> <u>-йт тегіндең</u> <u>сөздердің</u> <u>төсіндең</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Пәннен жиынтық</u> <u>сұхылолық байқын</u> <u>жүргөнді.</u>	<u>Численные имена</u> <u>-йт тегіндең</u> <u>мендердің атын жағын</u> <u>жүргөнді.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сәулең көрнекі</u> <u>саяу істекшелерін</u> <u>төлеоластары</u>	<u>Миниатюрнің</u> <u>бөлшектес отырын</u> <u>сүйкендерін реттілі</u> <u>сүзделдерін жаңынан</u> <u>жүргөнді</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальпастыру		<u>Жүргөнген сің</u> <u>ден сөйлем жаңынан</u> <u>жүргөнді</u>		

2024 - 2025 оку жылына арналған

卷之三

*Максим  
Джеки* Балан

балан

Баланың тұған жылы, күні

21. 07. 01  
J - 8m

БІЛІМ беру УЙЫМЫ (бапбаш)

ІНГРАФІК Механізми синтезу

Worrell, S.A.

Из «Корана» Благословен.

Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)
Физикалық асисттері	Кішектан жол-и жапырақ-и дәңгес насторын чірең	Чындаудың синк- тілде 5-18 сағ шамалат шешенде серінген.
Коммуникативтік дағдылары	Жылға аның пәндердегі асистар меншік болынуда жөн табынуда.	Номенклатуралық сөздердің сипатта- шының көбін жаңы білеу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көзіндең жириң іс-жұмыздардан жылғы даңғылдар жоғын-жоғын.	Пионерлік бөлшек- тердегі үйнел-и бүрек-тұрақстар- дағы-дағын-дағын-дағын.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жылғыда оңай жасағы сурет санды ғүртке.	Денгесін тік көріп тәржеме заң салы- ғадын-ғадын ортада меншік текті- дағын-дағын.
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды калыптастыру		Заттың мен олдердегі көзге- сөз, түс сөз меншік шарын.

Баланын ТАӘ

Баланын тұған жылры, күнші 30: 13: 30 4-мас.

Білм беру үймы (балабакша/ шаян орталық, мектепады сыйныбы)

It is reported in the *Bozeman*,

Ton

Күзүрреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III ленгей -«жогары»; II ленгей – «орташа»; I ленгей - «томен»)
Физикалық асистері	Жылуудың мөлдірүүшін аңдашатын орнамент жөле көрінісінде олып жүргүп чырет.	Диңгездин оңайынан жылуудың мөлдірүүшін жөле көніндерде олып жүргүп чырет.	Болуп үшінкі жұтқын шартынан өзіннеге бүткен анықтауда білдіре жүргүп чырет.	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III ленгей -«жогары»; II ленгей – «орташа»; I ленгей - «томен»)
Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кір жүстірілім шартын соңсат дишторшашын дұру.	За тарзан болад сөйтіле жүргінді орын.	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Дамытушылық сәнсационалды аңызбасын, жаңы алып түзүлген жағдай дағдылардың жүргірдүү чырет.	Дамытушылық алып түзүлген жағдай түсінілгендей алып түзүлген жағдай чырет.		
Әлеуметтік- эмодионалды дағдыларды калыптастыру		Масштабтық органистикан сөзес көніндерін түрлүүстүр- білдіре жүргүп чырет.		

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың тұған жылы, күні Об. 04.2021. 3 - шаң  
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 „Жерке“ б-батыса.  
Топ „Балдармен“

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «көмөн»)
Физикалық асистері	<i>Ойын көзінде дос тарона көзенде жасаңызда чиреде</i>	<i>Демонстрируя физические способности, демонстрируя способность концентрироваться на задании.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Көзөнде тұрақты мониторуда чиреде</i>	<i>Мониторинга көзде орнадырылған мониторинг.</i>		
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сің жи құралған шамандық-шебер діваш күрестердегі күрестерде орнадырылған мониторинг.</i>	<i>Ресмиелендірілген соғыс орнадырылған мониторинг.</i>		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Индеге қайтасан айтуға сұртқана салынған үйректердегі жаңынан орнадырылған мониторинг.</i>	<i>Ресмиелендірілген мониторинг.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағылардың калыптастыру		<i>Моғайыншылық индикаторлардан орнадырылған мониторинг.</i>		

2024 - 2025 оку жылына арналған

九

Баланың жеке даму каргасы

Баланың тұған жылы, күні

22. 11. 20. 4- place

ВЛМ беру үймы (балабан)

Лағын орталық, Мектепалды сыйныбы

Top

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (kyrkyjek-kazan)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жоғары»; II денгей – «орталаша»; I денгей - «төмөн»)
Физикалық асистері	<i>Бір үшінші түрдің көзінің ағзатан сокириғе жүргізу.</i>	<i>Негізінен көздеңдеу шамандығын жүргізу.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұраудың шығарылуы, сұрап бірнеше, сұрап да 2-3 үшінші түрдің шығарылуы.</i>	<i>Сондай-ақ сұрап жүргізу, көздеңдеу, көз- деңдеу түрдің шығарылуы.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Мен мендердің нұткіншілік-жүйелік нұтка жүргізу.</i>	<i>Мениндеу текті- бас-а</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>Салынғаннан көрсет себеу ишердің гердің тәжілдесіндеңдеу.</i>	<i>Ени бірнеше тәжілдесіндеңдеу бірнеше, бірнеше бірнеше, мән-и сақшылары.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Жаттарын 10-15- жылдардан үзүн- түмнеге көрсету.</i>		

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні

PP: 06: 2021 01 3-m:

240 - 10

БІЛМ БЕРУ ҰЙЫМЫ (балабакша шаң орталық, мектеп алды сыныбы)

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық аспиеттер	Төрт таңдаған (жарылған, дөмөтінген, сілеңдірілген) көздегі дағдылары	Сүйенішке-күйе (жарылған, дөмөтінген, сілеңдірілген) көздегі дағдылары	Сүйенішке-күйе (жарылған, дөмөтінген, сілеңдірілген) көздегі дағдылары	Сүйенішке-күйе (жарылған, дөмөтінген, сілеңдірілген) көздегі дағдылары
Коммуникативтік	Жүйелемін өткізу дағдылары	Жүйелемін өткізу дағдылары	Жүйелемін өткізу дағдылары	Жүйелемін өткізу дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдылары	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік- эмодионалды дағыларды калыптастыру	Әлеуметтік- эмодионалды дағыларды калыптастыру	Бағытталғанда еңбек етегінін (шешімде, оңай жаңы моделдердің тәсілі)	Бағытталғанда еңбек етегінін (шешімде, оңай жаңы моделдердің тәсілі)	Бағытталғанда еңбек етегінін (шешімде, оңай жаңы моделдердің тәсілі)

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. *Кезеңдік мәдениет*

১৮৪

Білім беру Үйимы (балабакша/ шаян орталық, мектептілік съинбы) Оз. об. ID 91. 3 - месе

No 3 "Hopeer" S-Satuccio.

Лопуховъ "Богатырь"

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-қантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Піріннегіндеңдер</u> <u>жүйесінен жүзүү</u> <u>жүрекшілік</u> .	1,5 - 2 м ораб- дағыннан жүзүп жүргендік.		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Кімніңнан</u> <u>сүрек</u> <u>гердеш</u> <u>жүйесі</u> <u>кунауға</u> <u>басуу</u>	Билимнен шынан сөйлеудүрөлөнүү баянчылыштары.		
Танымалық және зияткерлік дағдылары	<u>Мабиғем</u> <u>шатыр</u> - <u>касасем</u> <u>жыныс</u> <u>төмөнкөмөрү</u>	Төмөнкөмөрү өйткөннөң төмөнкөмөрү жүрекшілік.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Расим</u> <u>Көбек-ж</u> <u>бөліктерінен</u> <u>жансоруңдо</u> <u>жүрекшілік</u>	Жүрек шынайтын жүрекшілік, бөлік- тердің жүрекшілік жүрекшілік.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальптастыру		<u>Көзік</u> <u>түрлүүрін</u> <u>жүзү</u> , <u>жыныс</u> <u>біліг</u> <u>жүзү</u> - <u>жүрекшілік</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Балың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Leylakshay niçse

Білім беру үйімнің балабақшасы шарқын орташык мемлекеттік мектебінде оқып жиғіту көзінде.

Білм беру үймы (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Ton " " bargaining plan made  
Tone " " Sagucco.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (kyrкүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асисттері	<i>Допто</i> <i>Екі</i> <i>Көл-</i> <i>иң</i> <i>Бастапқы</i> <i>асиста-</i> <i>лек</i> <i>торы</i>	<i>Істегендегі</i> <i>шаралар</i> <i>негізде</i> <i>шаралар</i> , <i>шаралар</i> <i>бұдан</i> <i>бастап</i> <i>чырт</i> .		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Мережиссейт</i> <i>созиң</i> <i>түсінік</i> <i>жасауда</i> <i>безде</i>	<i>Рұмынн</i> <i>жобасы-</i> <i>(a, g, 0, θ)</i> <i>артистичек</i> <i>шоумен</i> <i>шаралар</i> - <i>шоу</i> .		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сүреттегі</i> <i>жарнадар</i> <i>до</i> <i>тәуелд</i> <i>айтуда</i> <i>шареге</i>	<i>Уәкілдеме</i> <i>бозорда</i> <i>шаралар</i> , <i>тұнайт</i> <i>бөлди-</i> <i>бісін.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	<i>Ертесінде</i> <i>шоле</i> <i>шоле,</i> <i>созула</i> <i>шареге</i>	<i>Салынсан</i> <i>нишан-</i> <i>бөлдүн</i> <i>дегенде</i> <i>жестінде</i> <i>шар.</i>		
Әлеуметтік- эммоционалды дағдарларды кальптастыру		<i>Жар-</i> <i>а,</i> <i>о</i> <i>шолаш-</i> <i>чүннелештес</i> <i>тәртіпте</i> <i>чырт</i> .		

Балың жеке даму картасы

Баланын тұған жылдың күні 26.09.1989

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) 06.09.2021. 3 - жесе

Top " Baayoyen " Copkee " S-Soguccoed.

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «көтемен»)
Физикалық асияттері	Сенінди қызын даңдау чүрнегүч	Негізгі үшінші жет-іштің дұрыс орнек-де ин-и ир-ү.		
Коммуникативтік дағдылары	Дам елінің жөнде түрлін сөйген соңын	Сүйр-із жиғадан сөйлиң орнады бұлғын-күрнештік жеке-реттік.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жекең құрнас-а чүрнегүч.	Вирте құрнас-а жет-інен орнады жит айтуда чүр-ү.		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мини-деректер бас-тап боды- за чүрнегүч.	Соншатылған бөлшектендерден жазылғандағы жетекшіліктің		
Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды калыптастыру		Күргөт халықтың түрлінестік жет-і- шілті ғылукке чөтіретінде		

2024 - 2025 оку жылына арналған

丁  
三  
四

Баланың тұған жылы, күні

Dr. D.P. 21 3-8m.

Білм беру жыны (балабакша/ шаңын орталық, мектепалды сыйныбы)

T2=

Баланың жеке дамуы  
Ажанов  
Жигитов  
Хылы, күні 01.08.21 З-м.  
ы (балабакшашын орталық, мектеп алды сыныф  
«*Корнил*»*»* ғылыми китапхана

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың нәтижелері сәйкес даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей – «ортапа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық асистері	<i>Білдімнің оғарыт шамшындағы оның жаттарғын сипат- тудын, оның нүр- делік мүндеңдерін демек шарт иелі бөлінгендең оның жаттарынан дағылары</i>	<i>Күндең үшінші бөлінгендең оның жаттарынан дағылары</i>		
Коммуникативтік дағылары	<i>Мы миңдерди жооп старт иелі бөлінгендең оның жаттарынан дағылары</i>	<i>Миңдерди жооп старт иелі бөлінгендең оның жаттарынан дағылары</i>		
Танымдық және зияткерлік дағылары	<i>Ресмиеттің оғаш- тың көңіл-күйін басқарылғанда дағылары</i>	<i>Жаттарғын сипат- тудын көңіл-күйін басқарылғанда дағылары</i>		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жооп түрінен жооптардың иітің жооптардың орталық дамуы</i>	<i>Жаттарғын жооптардың орталық дамуы</i>		
Әлеуметтік- эмпионалды дағыларды калыптастыру		<i>Жаттарғын жооптардың орталық дамуы</i>		

Баланың Т.А.Ә. Жарашынан траст.  
Баланың тұган жылы, күні 10. 10. 20 4-жыл.

білм беру үйымы (балабаша шағын орталық, мектепалды сыйныбы,  
Top "Балабаш"  
"Коркеш"

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей – «оргапа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық асистері	Сенір-намен сөзірү жекеңдүк. Чүнгістік бұлғар жиберету:	Көмбек тиңгүзүш жекеңдүк орналаспайды отырып чиберету.		
Коммуникативтік дағдылары	Бұтінде оле болынк- түр, белгілістүр, бояйнида жоғ-түр	Сөздүргі тиңгүзүш жекеңдүк де бояйнида білүүді жиі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оңайшылтам тиңс- хизасын сурет сөзүди чиберету.	Заттың үстінде бірнеше орналаспайды чиес-шеңде жекеңдүк бояйнида жиберету.		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-әрекетінің дамуы	Карточка - күтпіл- су жиіл оле білесек- тін Сенір-намен- біл жиберету.	Оңайшылтам біл жиберету.		
Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды калпынтастыру		Мамандырушылар жекеңдүк орналаспайды біл жиберету.		

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махатам Нұржан  
Баланың тұган жылы, күні 17. 12. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргальк, мектепалды сыныбы)

Топ 11 "Көткес" 5-бөлшесесе.

"Задарулес" мәдебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орталпа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистері	<u>Дүние қызын жүссауда дағдары</u>	<u>Домын енгізген жыныш астана ғанаң жүр-б. дүниене ақ-түр</u>	<u>Сурет болыныш жүргізілген нұсқа- сының дүние ғанаң-</u>	
Коммуникативтік дағдылары	<u>Денес-і аташ-т көзінің білік негізінде</u>	<u>Еки жағтап көңілдерін өткізу соңғырып айт</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Катардан жүс- кешиң сүрет сөзүнде чиңкін</u>	<u>Негіз жүстегенді дүниене атқары- тудын сурет сөзүнде міндетті</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекетінің дамуы	<u>Өлеуметтік- эмоналды дағдыларды кальптастыру</u>	<u>Күз шығында жүншілдік суреті намындағы көрсө- неді</u>		

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.

Баланын түған жылдың күні 14 рүз. 21 мац. 3-маяс.

Білім беру түркімнің балапанаша пәннен оғза піп мекелептің онын

(світськими чи від спортивних, міжнародних змагань)

TENURE AND INVESTMENT

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Газзес Мұхамеджан

Баланың тұған жылы, күні 21 05 2021 ж. - шк. Білм беру үйімді (балабакша) шағын орталық, мектеп алды си

Білім берүү ғылымы (баяндашта шағын орталық, мектеп

Ton „Bargassen“

2024 - 2025 оку жылына арналған

Балының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сейданынан Құрметті ғаражынан*

Білім беру үйрмас (баптабакша) шарын орталық мектептегі салыныбыз  
Баланың тұған жылы, күні 12.05.2011. 3-клас.

W. 3 "Copper" 5-50.1130

Ton "Baggerne"

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтери	күнкемесі жолт- қапшактарда дэл- тактарда чиреду	Секіртнанын сөзи- ру жүргізгенен білдірілді.		
Коммуникативтік	Тіл оқыс тәжірибелерінде қысқа сөздерде жайт-а осталасып тұра	Тер бөші - ен чең ни-ең жиі-ғы көзінен жүзегізде білдірілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затарарын сөзесей байқана сәхестердә жүрету	Шаршы - шығары- шынан тәсілдері чи-т.		
Шыгармашылық	көтазып жүншесе- маси сурет сабу - за қозметкөрү	Ерте-ші, шиерату сөзү, тәсілдерін чиредүр, жонч-		
Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эммоционалды				
Калыптастыру				

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Легенда* *Шын* *Башарханғоза.*

Білм беру үймы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

N-3. "Kephren" 5-Saturnian

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистері	Дәрімоч чыныш жекеңен жеткізу көлемін жасу	Ролтің ені көрнекін жасып басқарып арт- тып, жарын ми беріп жүргізу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын көздеу кеңінкер-к іс-әрекет- сөзбен жеткізу	Ойнам-тәрихдерет бөй-көз 1800-жыл-дан нұсқа-тас сәзжес-жы- ғын-ні жеткізу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп мондай саудағы ұғоли- дағын меншегін жасу	Сүйін жеткілік көлемі- нің жаңы саудағы сөзбен иштүп жүргізу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшелік белгі- шансорға отырғып дейнен көзінде- жасауда жүргізу	Негізгі түс-і жүргі- шесін жасауда, шығадан сүреттөннөуде меншегін жасауда.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды жасауда		Сүреттөр меншегін көздең жаңы-же орта- сын-ди әмбап-н өрсеттүп жүргізу.		

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке ламу каргасы**

Баланың тұған жылы, күні 25.03.2021н. З-мес.

Білм беру үймі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

M.3 төркес б/б Баланың.

Топ "Балабақша"

Күзбіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қырқүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистері	<i>Моңғолия үстінде төсекшелі қалыпта ғүйек болғатыра қырқүйек-түркістан</i>	<i>Негіз үшінде жылбын - дондауды орындаудың көзінен орнады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Көзіндең берілген түсекшелі әмбебап мүнделік, елеуін, ү заңдар мен ғарн даңыу қырқүйек-түркістан</i>	<i>Сүр-жан-жан беріл сүрткіншілдік, ғарн- жан-жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бағдарлама тиғын- ситет - жылбын мүнделік, ғарн-жан- жан-жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік</i>	<i>Ортосе ғарн-жан- жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Расим сүрретті құрттармен шығын- ситет - жылбын мүнделік, ғарн-жан- жан-жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік</i>	<i>Салынған нісін- ситет - жылбын мүнделік, ғарн-жан- жан-жан берілдік, ғарн- жан-жан берілдік</i>		
Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды калыптастыру	<i>Бағдарлама тиғын- ситет - жан-жан берілдік, ғарн-жан- жан берілдік</i>			

**2024 - 2025 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдразак Жыныс Баланұханғызын.  
Баланың тұган жылы, күни 02.09.2021 м. З-нис.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Көркес" б-батышасы.  
Топ "Вандырт"»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «кемен»)
Физикалық асияттері	<i>Жаттығу шынышын егестің табиғатын (жер, су, орнамент) жолдан көтөрүүшүнүү.</i>	<i>Жиңінің ағжан бүхин-жеке избист серпине сезіру.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Екбет жүгінмелін жүргізу (сөз жүргізу, тәсіл, анықтау жүргізу, айтуда біліктүү, жаңы башкалар тағтарту).</i>	<i>Макулар түр шен төзіліп жүргізу-анықтау жүргізу, айтуда біліктүү.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>За тәсілдердің үшін жүргізу, тәсілдердің анықтау дағдылары жүргөтүү.</i>	<i>Тәсілдер біліктүүнін анықтау дағдылары жүргізу, тәсілдердің анықтау дағдылары жүргөтүү.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	<i>Меншіктердің жет шығармашылық дағдыларының зерттеу және өзін-өзін жүйесін белгілеу.</i>	<i>Сәнсацийнан пәннен бөлінген дағдыларының зерттеу және шешімдер жүргөтүү.</i>		
Әлеуметтік- эмпионалды дағдыларды калыптастыру	<i>Ортасындағы тәсілдердің бінде марапатты түрлөрі.</i>			