

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұржан Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 15.02.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарас" балабақшасы
 Топ Орташа "Билбей" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жір ортада тұрғын есі аяғымен сыздығы қырылу.</u>	<u>Дене/шамалы тарту маңгерменгісін жаппау қырылу орташа</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Құрдастармен әңгімелесу, сұрақ қоя білуге қырылу.</u>	<u>Сөздерді талас айтады, сұрақтар ға талас, таңыр баян.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттардың өлшемі, байланыс белгісін тілуге, баспа көю.</u>	<u>Түстерді талас аңғарғыштық немесе заттарды түсіне Баран тортарға қырылу.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Құрдастарға арналған жасалған жасау дағдылармен қатынастыру.</u>	<u>Дағдан пішіндерін қырып талас ру немесе талас сәйде.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Ауа райының таңдайлармен аңғармай аңғар мәңгерту.</u>	<u>Балалармен карточка қарма тасарға, дос болуға қырылу.</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалғар Мұхаммедсәлі
 Баланың туған жылы, күні 24.01.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 «Жарық» Бөбектері бағдарламасы
 Топ «Алғаш» «Балабақша» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Тұрғындық (адамның, тікелей тіріс) суреттеуін жасау.	Түрлері мен таң-тарау, суреттеуін жасау.	Түрлері мен таң-тарау, суреттеуін жасау.	
Коммуникативтік дағдылары	Тікелей суреттеуін жасау, суреттеуін жасау.	Ертегілерді айтатын суреттеуін жасау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тікелей материалдарды жасау.	Жоғары деңгейдегі материалдарды жасау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайындық материалдарын жасау.	Жоғары деңгейдегі материалдарды жасау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тікелей материалдарын жасау.	Жоғары деңгейдегі материалдарды жасау.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдышев Әлия
 Баланың туған жылы, күні 15.03.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Ақпал" Б/Балабақшасы
 Топ Орпақт "Балбаба" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жоғарыда ұстама тұруға дағдылан- ды.</u>	<u>Дружественно мәреміз орындауға қозғалысшылық ояту.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Жеңілдіктер бейнесіне өзінің қабілет- терін дамыту.</u>	<u>Сөздік мәлекәйт да. Білесік шеңбер- іміздің тез жаттауға.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қарағасын күшіне іспеді, күшіне түркінің дағды- ластығын.</u>	<u>Құрастырудың және мәлекәйт тәсілдерін біледі.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Дайын суретті көр- генімен, түркі мәдениетімен белгіде.</u>	<u>Мәдениетіңіз мәдениетіңіз мәдениетіңіз орындайды.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Мәдениетіңіз ақпаратта бізге, айлауға қырысу.</u>	<u>Мәдениетіңіз мәдениетіңіз мәдениетіңіз орындайды.</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зияткер Аяна
 Баланың туған жылы, күні 25.02.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарыс" балабақшасы
 Топ Орталық "Бәйбіке" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Ойын ісінде тұрақтылыққа ие болу, ойынға қызығушылық таныту.</u>	<u>Жеке ойынға, ойынға қызығушылық таныту.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Дружелермен өзара әрекеттесу, қарым-қатынас құру.</u>	<u>Суреттер бойынша ойынға қызығушылық таныту.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тіпінді дағды, белгілі дағды, ойынға қызығушылық таныту.</u>	<u>Ойынға қызығушылық таныту, ойынға қызығушылық таныту.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Жаңа дағды, ойынға қызығушылық таныту.</u>	<u>Ойынға қызығушылық таныту, ойынға қызығушылық таныту.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Ойынға қызығушылық таныту, ойынға қызығушылық таныту.</u>	<u>Ойынға қызығушылық таныту, ойынға қызығушылық таныту.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әресел Рахна
Баланың туған жылы, күні 05.02.2022
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Қорғал" Бөбектері Балабақшасы
Топ Орташа "Бөбектер" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Түрліше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.	Өзінше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Түрліше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.	Өзінше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрліше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.	Өзінше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сарапкерлік сарапкерлік жасауға қызығушылық таныту.	Өзінше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорғал түрліше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.	Өзінше іс-шараларды жасауға қызығушылық таныту.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұртаза Қарса
 Баланың туған жылы, күні 2.05.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарма" балабақшасы
 Топ Бірінші "Айгөлек" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетімен еркін аял, қайта іс- шаралары жүргізеді.	Қызығушылығымен адам, қайта іс- шаралары жүргізеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Тіршілік сөзбен тіркелісін айтады.	Өз ойын еркін жүргізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіпінді қара бетке дұрыс орналастыруды біледі.	Сана бетімен көп-аз заттардың мөлшерін біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ж. айтуға қатынасты сөз, сөзге сөзге қатынасты сөзге қатынасты.	Баланың өзін санадан қолқа- малды, сөзге қатынасты.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрліше қатынасты қатынасты қатынасты.	Қатынасты қатынасты қатынасты.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Торжун Серик
 Баланың туған жылы, күні 11.02.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Керемет" балабақшасы
 Топ Орташа "Балдар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Мамырдың дотпа баты алуға үйрену.</u>	<u>Заттардың арасы- мен ирелеңдеп өйбестену.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Зат сөйлердің көпше түрлерін қолдануға үйрену.</u>	<u>Ертегінің зейін қайтпа тоңдауға дағдыландыру.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түрлінің қанды беліне дұрыс орналастыруға үйрену.</u>	<u>Түрлі түрлі дотпадан түсіне қарай топтастыру.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Аярақ арасына саяхат ету дағдыларын дағдыландыру.</u>	<u>Қаламшым 430-ші шығарма саяхат етуге үйрену.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Тәрбиетті ортада жұмыс.</u>	<u>Отбасы мүшесі рөліне тосыннан жасақталып қатары толық айтпағыз</u>		

Топ Орган "Взб'юве" моб.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ойын кезінде қызығарлыққа ие болу, қызығарлыққа ие болу, қызығарлыққа ие болу.	Сал түзеу, теңестіру, теңестіру, теңестіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзіне түсіну, нағыз беруге қызығу.	Сөздік қорына байланысты, ән, өлең жазуға қызығу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі тәрбиешінің сөзіне түсіну, қызығарлыққа ие болу.	Диалогтық сөздер арқылы ой-өрісін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қараз бетіне тәжірибе жасау, зерттеу қызығу.	Қараз бетіне Аккасо, бетіне тәжірибе жасау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табият құбылыстарына бағыну.	Жаңа тәжірибе, тәжірибе, тәжірибе, тәжірибе.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сығарбай Әнуар

Баланың туған жылы, күні 04.04.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 «Ақорман» балабақшасы

Топ Оралтан «Табалар» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жіпке үйреніп бөренесін, кубиктерін айтып тұру.</u>	<u>Тедатолдың көмегі мен негізгі жеті тоғандарға қарай төмендеді.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Заттарды танып, айтып атайды.</u>	<u>Сурет бойынша бір-екі сөйлем құрайды.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жір ұшқыршындар аралық саусақ материалын дағды дағдылау.</u>	<u>Темелет. пішіндер ді асырауға дағдылау.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суретпен бір- бірімен танып, заттармен үйреніп танып үйрену.</u>	<u>Ермек сөздер алмақар арасында, сөйлеп дағды, сөйлемді пішін танып.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Танып балалар- мен ойындау.</u>	<u>Достармен танып қарым қатынас танып дағды.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңнов Әсетбек
Баланың туған жылы, күні 8.04.2022.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Ақыл" Б) Балабақшасы.
Топ Орталық "Ақыл" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	<u>Допты лақтыру, қағып алуға үйрену.</u>	<u>Тантанға жаттығу-лардың педагог. көрсету, көмегімен жасау.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суретпен маусымдарды танып, атауға үйрену.</u>	<u>В.В.С.К. табиғатта саяхаттау, өз атын жеткізе білу дағды.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ақыл, пәллі бойынша біртүрлі заттарды танып, атауға үйрену.</u>	<u>Эртурлі заттардың көлемі үлкен кіші.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық әдістерін меңгеру.</u>	<u>Дайын суретті қамалдың дұрыс ұстап, бояуға үйрену.</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Қоршаған ортаны қабылдау.</u>	<u>Әлемнің адамдардың қолында, таза ұстауға, достармен бірге бірге үйрену.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түркістан Сарыарқа
Баланың туған жылы, күні 18.05.2022
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "10.3. "Қызыл" Б. Балабақша"
Топ "Орпақтан", "Бабобек" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Допты екі қолмен баспалап асыра ластыруға үйрету	Қос алақпен алға төртінші секіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Сөздік қорына жаңа сөздер сөздермен байланы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру тапты алғаға үйрету	Сұрақтарға, айтылған дағдыға жауап жауапқа анықтау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәлелдермен сұрақтарға жауап беру үйрету.	Ән айтуға, би білеуге ыңғайлау, қозғалыс жасау		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүзгі таптыр- таптыр баптау.	Жаңа таптырға жауап беру білу дағдыларын қалыптастыру.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Менмен Серик

Баланың туған жылы, күні 19.10.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Ақжол" б/балабақшасы

Топ Орташа - "Ақжол" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Доппы ел қолмен бастап асыра лаптарда ұйырау	Тыра пәнее кере сейп түзеті пәнее көмектестіру. Құ		
Коммуникативтік дағдылары	Дарығаруы білі- лері атауы ұйырау.	Ертегіні көрсетіп дүгімелесі білір мен дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтар жауап лаптар тапты атауы ұйырау.	Тыра пәнее асыра ратарда,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қара бөліне тыра сұрау ұйырау.	Саусақпен сурет сәеттеу, ұйыра пәнее көрсетіп ұйырау.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Мауындау. өзгерістерді баптау.	Тыра бір-біріне көмектестіру пә дәстотыпты мауы дамығанды түсініру.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Толқынбек Рахымжан
 Баланың туған жылы, күні 07.02.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Хорлан" Бөбектері балалар бақшасы
 Топ Алғашқы "Алғашқы" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Даяттың өзгертін шаралары жүргізу	Сатын анықта сегіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі сөздер мен сұрақтардың арқы арқылы жүргізу.	Сұрақтардың кейінгілерін таңыра		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің, ағаштың кейінгілерін жүргізу жүргізу.	Өз көздерін реттеп жүреді, және таңыра.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың құрылымын сұрақ сұрауға жүргізу. және таңыра ағаш- ға жүргізу.	Сұрақтар ынтасын бар.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таңыра балалар- мен таңыра қарлы-қарлымен болып жүргізу.	Шыңай асқа кейінгілерін.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аубаев Ақсар Тамышқұлов
 Баланың туған жылы, күні 17.11.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
123 "Серік" Бөбектері Балабақшасы
 Топ Оралар "Бабай" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Қыркүйектен айтады қырылу.</u>	<u>жүгіреді, жер сегіреді.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Зат есімнің көпше түрік дұрыс пай- далында қырылу.</u>	<u>Маусымда өз- герістерге байланыс шығады бар.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Топ бөліктерде көрсеткіштер құрыстыру.</u>	<u>Суретпен жаны- арнада айтады.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Түпінді бірнеше жылдан бастап қырылу.</u>	<u>Сурет бақылау байланысында бар.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Заттарға, айтылу- тарға ұлттық- тық қарасты қырылу.</u>	<u>Төртінші еңкім- ді ренжітпейді.</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Термисей Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 13.12.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қорық" бабериі балабақшасы
 Топ Бірінші "Алтын" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Допты екі қолмен басмақ асыра майттыра ұйрету	Артырып бақтап салып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сұраққа нағыз беру дағдысын дағдыластыру.	Маусымдағы киім- деңгей ағын аба береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі-түрлі тара- маларға қарастыру. Іш қырету.	Тармақтарды, түрлі тармақтарды салыстыра		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарап-бөліне түзетін, түрлі сұрақтар сұрақ қырету.	Сурет бақтап сұрақтарды салыстыра береді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарымдау, кейінгі бағдарлау.	Мекендерінің тілін ашып және қолдан береді		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дамжан Мұхаммеджан
Баланың туған жылы, күні 04.01.2022
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қорғасын" балалық бағдарламасы
Топ Орташа "Балбөбек" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Орташа дағдымен сегізге секіруге дағдыларды қалыптастыру.	Сегізге секіруге дағдыларды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркелігі, еркелігі қайталанбай қызығу.	Тараптарда дағдыларды қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұйымдастырумен дағдыларды қалыптастыру.	Доптарда санау 5-ке дейін		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Арақашық сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Қағаз бетіне жазылу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құнды ағайын қалыптастыру тәртібіне қызығу.	Құнды ағайын қалыптастыру тәртібіне қызығу.		

Топ Орматн, Валёвде "мёв".

Бүгүнкү аска чыгарып
дайындосузга
көчкүзөсүз.

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрабаев Аяна
Баланың туған жылы, күні 07.03.2022
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Черепа" балабақша бағдарламасы
Топ Орташа "Балбала" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Орында бау айғақ арқылы жаттығу жасау.	бастапқыда еркін шайыр тұрса.		
Коммуникативтік дағдылары	Әріпте ерікпен сөздерді айтады.	Отбасы ішінде мені атама		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерін біліп, қарау арқылы қол ішінде гипотезалар құру.	Түрлерін біліп жасама		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аналар арасында сөзін қолданады дағдысын дамыта түру.	Ерікпен біліп сөзін біліп жасама		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерікпен ерікпен, темік айна біліп жаттығу.	Ерікпен біліп жасама		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Термезае Асиян
Баланың туған жылы, күні 06.10.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Қ.З. "Қызыл" Бөбектері балалар бақшасы
Топ Орталық "Білімгер" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ауқалық астымен нәзімдік қарап төртіншісінен ербейді.	Салмақ шындал сыйыра		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеде еркін сөздерді айтады.	Ертегі таңдап көшірмелер таңдап		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп құрақтар таңда- п қарапайым білім- дері қалыптастыру.	Өз көзімен таңдап реттейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төгілтер бірімше заттардың шарты- ға ұйымдастыру. жасайды.	Сурет бақылау бетасы бар		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табақтар күйіне- тартып таңдап білімдері келетін.	Үстелдің үстін жұмысқа, көмек- теседі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңсе Асқар
Баланың туған жылы, күні 07.11.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №2 "Жергеле" бөбейімі балалық бағдарламасы
Топ Орташа, "Алтын" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Белгі байланыс таң, үлгілерді білдіріп тұр.	Өз еркімен жүгіреді, ұшықтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстар туралы айта білуге үйрену.	Мен таңуларға даусым сағарға дүкенге ереді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қыр ыстықтардың арасында саусақ қатарласып тұрғандық.	Дүкендердің жиналғандық.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарағ бейн бағдарламалар, сурет салу дағдыларын қайталап тастауға қатысу.	Баланың сабыннан бейненің үстінен жолсыздық.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер ішінен күлдіріп арнайы суреттерді анықтап көрсету.	Топпен айналысуда, өзіннен келінге қайталап балаларға көрсету.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маматай Арыстан
 Баланың туған жылы, күні 05.03.2022
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Арыстан" балабақша/шағын орталығы
 Топ Орпақтар, "Балбөбек" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Бүгін бәйбіше рәу- тан, қызығарып жүр- ді.	Өз еркесімен секіреді, түрлі қимылдарға жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Төмен тағараттарға аспай, айналып жүр- ді.	Дұрысқа, жүзін көрсетеді. Дауыс көтеріп анық.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді үлкен пішіндерден таңдап алады.	Дұрысқа, түрлі басумен жұмыс жасап алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді көрсетіп, пайдалануды ұйымдастыра сыйға.	Дайын сәйкестен бейнелерді үлкен жасқа айтады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрметтілік ерекшеліктерін, айқын таңдап алады.	Төменде, түрлі жасап алады, қызығарып.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Мұхаммед Аш
Баланың туған жылы, күні 29.12.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жұлдыз" балалық бағдары
Топ Орташа "Балдар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	жылдам қозғалып төбесіне қарай қойылған тартуларды айтады, оларды айтып отырады.	Өз еркімен жүзгеді ежелі, қызыл- сары.		
Коммуникативтік дағдылары	Айқарада заттарды атайды, оларды айтып отырады.	Дыбысқа әдетте айтылады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірісілік көрісу тұрап отырып жандық/зат еу істе- нік бақылау.	Табиғатта бақылау жүзгеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тарапайын әдет- дері қызықтар жасауды қызық.	Сурет салуды жүзгеді.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жылдамдық, өздерімен және басқалармен танысу, оларды білуді қызық.	Өзімен айналыс жүзгеді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таркентин Ауған

Баланың туған жылы, күні 22.12.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№2 "Чайка" бөбейері бағам

Топ Ортаң "Алтын" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Түрлі бағамға түрлі, оқуға дәлелдену.</u>	<u>Өз ерлігімен түр- лиді және сипиді.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтарға дұрыс әрі анық жауап беруі қамтамасыз.</u>	<u>Дыбысқа, жүзге еліктейді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Өмірліктер туралы білімдері кеңейту.</u>	<u>Жаппармен бағам құраушылығын бар.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Жазылымға негіз қалай, оқуға, солға бөзудің артық жауапта үйрену.</u>	<u>Жазылымға негіз, бар.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жазылымға негіз қалай - қалай қалай болуға үйрену.</u>	<u>Жазылымға негіз, бар.</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұрамын Құрбанғали
 Баланың туған жылы, күні 12.11.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарық" Бөбекжай бауымен
 Топ Аралық "Дәуір" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Тұрақты еңбекшіл, ымыра, зәпкерден айналып өтіп тұра ды.	Өз ермен, жүгі- мен, секіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенін диалог- тық тәртіп дамыту.	Баланың түрлі жағдайға бейім- ді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрліше бұрыш мен бейнесінің аралық ұғымдар жасау.	Жанашармен баула баулаушымен бар.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мұнда сызатпен сая қимылдар өзгерту.	Дәуір сәтінмен бейнесің үстіне жапсырады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіне түрлі өзге қырыту.	Түрлі сәтінмен өзінен кіші бала менен көмек береді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дайы Айз

Баланың туған жылы, күні ж.н.н. 2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қоркыс" бөбектәй бағдарламасы

Топ Орташа "Алабыс" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Орында бағу айналы арқылы таптың жасау.</u>	<u>Ар- тұлғи бағат- та таңырауы</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Бейнедегі бейнеге еңе білу бағдарламасы- ік дамыту.</u>	<u>Дыбыстардың жүзделісін белгі- лейді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түрлік және бейне- ті белгілеу бағдарламасы заттардың топтастыруға қырылу.</u>	<u>түрлі бағдарламасы бағуға қатысу- шылығы бар.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Ән жазылуы, ән жүзделісін айға жүзделісін орн- дауға таптыру.</u>	<u>Дайын сабынан бейнеге үйіне жапсырады.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Айналысуда ертерек күресілу мақсатында жұмысқа орташа таға сақтауға қырылу.</u>	<u>Жоңыр, еркін ойнояды.</u>		