

Баланың жеке даму картасы

Asaleem

28. 03. 2021 re

ектепалды сыныбы)

№3, Корпус "Б/Бухмасс"

Топ Орматура "Бюморан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	таппып жатыр.	Аяғын сәл көтерді, тергеулерді, сәлде жүзеді.		
Коммуникативтік дағдылары	өмір сүзеді.	Жатардан тосынды, тартпаларды біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мәңгіміз	Тікелейлерді, түйеңдерді, ақсөздерге білі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таппып жатыр, ортадағы	Сурет салуға, Бұлақтарға, түйеңдерді, ақсөздерге.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сөзге, іс-әрекетке жауап қанағаттану, оқуы.	Жаппалық түйеңдерге, тосындыға.		

Баланың Т.А.Ә. Ас Жаңа.

Баланың туған жылы, күні 11.06.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Горюхи" 8/80. Железов

Топ Опрмагга "Баларок"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	белсінді, сөзін ойында	Сөзінреді, жүрісін қимылдарын еркін жасайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қарыматке дейін мәдениетті	Заттардың таңуын аңғарып отырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қызығарлықтан аңғарып отырады түп ойын тәжірибесін	Түрлерін аңғарып отырады сәйкестендіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Рыңге әуесін бар әуесін жасап отырады	Сурет баянда отырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарағанды жасап отырады	Жоппаға отырады		

Баланың Т.А.Ә. Айдарханов

Баланың туған жылы, күні 10.03.2021.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3, Корень 8/8 апреля

Топ Ормачев "Балеонем"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ағымда кездесетін баланың жартылай мектепке қатынасуы.	Жартылай мектепке қатынасуы.		
Коммуникативтік дағдылары	Бет-басын, еміс-тілімен байланыстырып, қызықтырақ ұсыну.	Жартылай мектепке қатынасуы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың жартылай мектепке қатынасуы, қызықтырақ ұсыну.	Жартылай мектепке қатынасуы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, жартылай мектепке қатынасу, қызықтырақ ұсыну.	Жартылай мектепке қатынасу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жартылай мектепке қатынасу, қызықтырақ ұсыну.	Жартылай мектепке қатынасу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдархан Айдархан
Баланың туған жылы, күні 20.01.2024
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қызыл" балабақша
Топ Орташа, Бағалық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Әмешарма</u>	<u>Әмешарма</u>	<u>Әмешарма</u>	
Коммуникативтік дағдылары	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Біле ұястолға</u>	<u>Біле ұястолға</u>	<u>Біле ұястолға</u>	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	<u>Түзетілген</u>	

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Несібә Азамат
Баланың туған жылы, күні 09.03.2021.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарық" Б/бақшасы
Топ Әрменгер, Бамаған "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>сәтсіз, қатты түркістан басы</u>	<u>жартымендер жасаған</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>оқушы айтқан сөзін маңдайы ра амаған</u>	<u>Ресеймендер ақсәретпен</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>бір-бірімен дәм- тартқан амаған</u>	<u>Түркімендер ақсәретпен</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сәтсіз сәтсіз бен сәтсіз. Тартқан ақсәрет амаған</u>	<u>сәтсіз сәтсіз бояуға бізді</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>сәтсізмен ама- ған.</u>	<u>Тартқан еркін жасаған - сәтсіз жасаған.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заян Асқархан
Баланың туған жылы, күні 22.08.2024
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарық" балабақшасы
Топ "Ортаңғы" балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>маңы</u>	<u>ар түрлі бағыт тағып қатынасу сәйкес келеді.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Жыл қарашына бар</u>	<u>Түркістан бөлімі.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық мәдениет</u>	<u>Сондықтан білеміз сондай ақпарат.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сұрақтарға бейнес</u>	<u>«Ақпаратқа сәйкес</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жаз тілі мағына жүзі.</u>	<u>Түркістан бөлімінде көпеледі.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңағалиев Айтқанды
Баланың туған жылы, күні 07.06.2004.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Қоркеш" Б/Бөлемесі
Топ "Армандар" Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>мәңгі сайып</u>	<u>Әр түрлі бағыт та нәтижелері жасап алды.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Тіл ашу өресі</u>	<u>Түрлі мән іде ориді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>зейін қоры мәңгідей</u>	<u>Санауды біледі сөйлемде</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Ән айтуға бейім</u>	<u>Сурет салуға боғалды.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>қол мәңгідей та бейіледі</u>	<u>Жаппар айналыр</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таймасов Азат
Баланың туған жылы, күні 24.04.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жұлдыз" б/бағдарламасы
Топ Орташа, бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Белсенді, айна- сқан	Өз еркін жасап алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қосымша асietте біледі	Қосымша асietте біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Даттарды асietте біледі	Даттарды асietте біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Даттарды асietте біледі	Даттарды асietте біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Даттарды асietте біледі	Даттарды асietте біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Қызылорда

Баланың туған жылы, күні 18.06.2001 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

13-н. Жаркент "Абай" балалар

Топ "Абай" балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Сейрекшігі, мейірімді	Жағымды, жасалған тәсілдер		
Коммуникативтік дағдылары	Көп мейірімді, қызығарлы	Жағымды тәсілдер		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеу, ашу, емес, таңдау, көп мейірімді	Түрлерді, ақпараттар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жағымды, ашу, көп мейірімді	Ерекшеліктер, дағдылар		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жағымды, ашу, көп мейірімді	Түрлерді, ақпараттар		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жемекбай Житоре
Баланың туған жылы, күні 18.02.2001ж
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарық" Б/бақшысы
Топ Орташа "Алтын"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Белсенді ойнал секейеді	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	
Коммуникативтік дағдылары	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	Жағымды ойынға қатысады.	

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арсенұлы Айбар
Баланың туған жылы, күні 09.08.2024
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарық" б/б орталығы
Топ Орташа 4 Басөспірім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>дамып</u> <u>желеңсіз</u>	<u>Жақсарта</u> <u>түрады</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Айтаралық сөзін</u> <u>дұрыс. Бір-біріне</u> <u>жауап береді және</u>	<u>Жақсарта</u> <u>таламды</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түрлерін біледі</u> <u>және, көрсетеді</u> <u>талам</u>	<u>Ерекшелік</u> <u>дамып</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Айтаралық сөзін</u> <u>таламды</u> <u>және, көрсетеді</u> <u>талам</u>	<u>Түрлерін</u> <u>атамды</u> <u>талам</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөзін көрсетеді</u> <u>және, көрсетеді</u> <u>сөзін көрсетеді</u> <u>және, көрсетеді</u>	<u>Жақсарта</u> <u>таламды</u> <u>және, көрсетеді</u> <u>талам</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Торкешев Арайым
Баланың туған жылы, күні 04.10.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3-н "Жарма" Б/Бекімен
Топ Орталық "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>өміс шартында</u>	<u>жүгіреді, секіреді, ерекше көрсетеді</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>қайымын бауыршым, төз кіріседі</u>	<u>жаттардан танымал атайды</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>сұраққа, се-не қатна, тау бейне дегенді</u>	<u>сұрақ - жауап жасап асады санайды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>жаңақарымды таңдап өміс перішкелімен орындайды</u>	<u>сұрап бауыр отырады</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>жаңа-жаңа жаңа тіркесді көрсетеді, түсінді</u>	<u>жаппен айна- ды. Төменде</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбек Нұс
Баланың туған жылы, күні 03.06.2017
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарық" балабақшасы
Топ Ортаңғы балабақша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	жүзеге аспайды.	жүзеге аспайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Білеу жатпаса да түседі.	жатпаса түседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таңымдық алу мен пайдалану	таңымдық ақпараттар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таңымдық алу мен пайдалану жүзеге аспайды.	Таңымдық алу мен пайдалану жүзеге аспайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жүзеге түседі қалыптастыру жүзеге аспайды.	жүзеге аспайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарап Аржанов
Баланың туған жылы, күні 06.12.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жарсем" Б/бағамосы
Топ Арман "Бөлен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>масша байлау</u>	<u>жаттықтыру бөлемдері жасауға</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Бөлемді</u>	<u>жаттықтыру ақпараттағы бөлемді</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ақпараттағы бөлемдерді</u>	<u>бөлемдерді атай алуға түзетуі</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Бөлемді жат- тықтыруға сәйкес жасау</u>	<u>сурет бойынша бөлемді</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>Жоппек айналы ға жасауға</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әзізбек Медведев
Баланың туған жылы, күні 14.03.2001.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарқын" Б/Балалар
Топ Орталық "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>жаман, қатмар жастықпен бірге жымылданды</u>	<u>жаман жүзілері жымылданды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>жарай, жатиде жә тез түседі</u>	<u>жатиде жаман жаман</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Берген жаман жаман жаман жаман</u>	<u>Білімдерде жаман жаман</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>жаман жаман жаман жаман жаман</u>	<u>жаман жаман жаман жаман жаман</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>жаман жаман жаман жаман жаман</u>	<u>жаман жаман жаман жаман жаман</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исағалиев Керимбай
Баланың туған жылы, күні 14.04.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жерген" Б/бағдарлан
Топ Армаған "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>шұғылдануға</u> <u>мына қызығушылық</u> <u>танытуға белгіс</u>	<u>Әр түрлі</u> <u>бағдарламалар</u> <u>жүргізуімен</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>өзін-өзі</u> <u>маған</u> <u>бағдарламалар</u>	<u>өзін-өзі</u> <u>маған</u> <u>бағдарламалар</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>маған</u> <u>маған</u> <u>маған</u>	<u>Түрлерді</u> <u>маған</u> <u>бағдарламалар</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>бағдарламалар</u> <u>бағдарламалар</u> <u>бағдарламалар</u>	<u>Әр түрлі</u> <u>бағдарламалар</u> <u>бағдарламалар</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>бағдарламалар</u> <u>бағдарламалар</u> <u>бағдарламалар</u>	<u>Түрлерді</u> <u>маған</u> <u>бағдарламалар</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3, "Корпус" 8/догласен

Топ
Организм "Балкан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	мәтіншілік ді.	және тәртіп сөздері		
Коммуникативтік дағдылары	Түртіп тапса үлгі.	және тәртіп сөздері		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түртіп тапса үлгі	және тәртіп сөздері		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түртіп тапса үлгі	және тәртіп сөздері		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түртіп тапса үлгі	және тәртіп сөздері		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайынмолжан Байсүметов
Баланың туған жылы, күні 14-07 2021 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№9, Жорған "8/8" жасосы
Топ Орманда, Балапан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Балу, Селіре Алмайды.	Еркін селіреді саяға түседі		
Коммуникативтік дағдылары	Өрнекпен сөйлеу дағдыларын, іс-әрекетке балу жаттады.	Жергілікті білімі атанды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Іс-әрекетке балу жаттады.	сөздік сөздерін сөздері		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмбақтардың бар. Әрқайсына жасап жаттады.	жолдардың және, айтпақ және жасады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әте шешімді	Жолдардың сөздерін		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Басымов Арун
Баланың туған жылы, күні 10.04.2021.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жерге" ШОББ
Топ Арнаулы "Балапан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>май, салмағын ұмытпайды.</u>	<u>жартыдан жасайды сәлем айтуды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>ортаға сұрама бау.</u>	<u>дублеттерді ансиреттерді</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Білім деңгейін ұмытпайды бар</u>	<u>сөздік, сөздік білімді</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>жаратылыстың табиғат.</u>	<u>жасалған сөздік</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Мүдделі. жаратылысқа ұмытпайды.</u>	<u>жасалған сөздік</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Саяр
Баланың туған жылы, күні 16.06.2021.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Жеркелік 800 жас»
Топ «Арман» «Төмен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қазантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигеттері	<i>таппамайың</i>	<i>қотерде түрдегі сәлпек жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>маңа нәрседегі тоғалық маңа.</i>	<i>Әдебиеттерде ақпараттада</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>амартада, са- сәттеде.</i>	<i>Білімдері біледі.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Әріптердегі әріптер таппайың.</i>	<i>сұрет салу дегі, ақпарат дегі, біледі</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>қотердегі сәттер ідегі рүйісін түрдегіретің.</i>	<i>Әдебиеттердегі ақпараттада бар.</i>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Аяла
Баланың туған жылы, күні 11.03.2021/ж
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарма" Б/Балалар
Топ Ортаңғы "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>өте бекімді</u>	<u>Сүйік еркін жетпейді, бекімді</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>амырамадан саямшылдан</u>	<u>Заттардан танып анықталады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ортада бейім танып-танымайды</u>	<u>Таңдауларды анықталады сәйкес анық</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>мәңгілікшіліктің таңдаулар түріне иеленді</u>	<u>Бекімді қызға түсінікті бар</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жан жолында жанымыңды бейімдеу</u>	<u>Танып танып жаныңды жаныңды</u>		

Баланың жеке даму картасы

Баланың ж
Тексерген Алейтрон

19.12.2020 re

№3 "Коркени" 8/80гисеон

Топ "Армашин, Бомоник"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	тағамды лайық	жетілгендігі, тәртібін		
Коммуникативтік дағдылары	жағымды маңыз	жағымды аңғаратынын айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әуелі тағамды мағамдайық	Айнамағанды жағымды тағамды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баршық шоттар-майышыңда Гейлі	Ермекездің өзін пішін-дер тесейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жауы тіл тағам.	Бағамдарың бағамдарың тесекен көреді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тыңғызбай Тиеңірмақ
Баланың туған жылы, күні 21.09.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жорекен" б/балабақшасы
Топ Орталық "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>машина сайлау</u>	<u>машиналардың және еркін жасау аяқталды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>жарымын жинау на тез түседі</u>	<u>желеңді-желеңді теңіз аяқталды</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>жатарман тә мендеу</u>	<u>Түсініктерді таңдау</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашы</u>	<u>Ермектерді дамыту иерді</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>жарық, теңіз менің</u>	<u>Жарық айналы</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметбек Нұрмұрат
Баланың туған жылы, күні 19.08.2014
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 Жергені орталығы
Топ Орталық 4-бағын

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Жүйелілікпен тәрбиеленуін қамтамасыз етуді.	Оқу ерекшеліктеріне сәйкес жасауға		
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшеліктерін білдіру	Мәдениетке сәйкес		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Баланың ерекшеліктеріне сәйкес жасауға	Жаппарлық жұмыстар		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың ерекшеліктеріне сәйкес жасауға	Жаппарлық жұмыстар		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухомеджан Аметжан
Баланың туған жылы, күні 09.05.2021 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жермен" Б/бақсаосон.
Топ Ортаңғы "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Сөйлемдерін ретте- тер және ұғынатын.</u>	<u>Жаппардан және жекеден</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Айда қарап тұр- са. Жаппардан және жекеден</u>	<u>Түзетерді ақпаратта береді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түзетерді айта тұра сұрақтар тауып береді.</u>	<u>Жаппардан және жекеден</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Бүге әдеттегі бар.</u>	<u>Ерекшеліктер дағдыларын нәтижелер жаса.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>Топпен айна- лы қарым-қатынас.</u>		