

20^ж - 20^ж оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 28. 12. 2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәндік сыйныбы)

№ 3 кордесін бөлделгесей 5атылало.

Топ Фримен, Аннапавел "тебе

Күзүреттіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпән - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттер	<u>Негалогимен</u> <u>кореемтүлес</u> <u>маммадиң түсін</u> <u>Оңғандау же Чарод</u>	<u>Әлесі</u> <u>Олбосшесе</u> <u>төркүл, түрлі күз</u> <u>шілтептозінен.</u>	<u>Ронген</u> <u>Жүргө</u> <u>бітсаң</u> <u>Салансаң</u> <u>үлесесен-түзген</u>	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұреттілдік</u> <u>Соғадасынан</u> <u>Эттілес</u> <u>Чарасын</u>	<u>Болыс-шамындар</u> <u>Әр суле чөттеп.</u>	<u>Сүткең</u> <u>Нейтәндерін</u> <u>Соғадасын діл</u>	<u>III - деңгей</u>
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	<u>Чи</u> <u>Жарнаемнұ</u> , <u>Антаралуу,</u> <u>Сандарған салын</u> <u>Сандарған салын</u>	<u>Жу етеді</u> , <u>Антаралын,</u> <u>Сандарған салын</u> <u>Сандарған салын</u>	<u>Дөсекешмелес</u> <u>Нишиңдуды,</u> <u>Жүргө алғаратаға</u>	<u>III - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Мағазасынан</u> <u>Бейнесін</u> <u>Салы</u> <u>Дағындарға</u> <u>Салыр.</u>	<u>Есүлтілік</u> <u>Ет</u> <u>Шолғорғанда</u> <u>Кары</u> <u>шын</u> , <u>Жаңайын</u> <u>шөлі</u> <u>бейін</u> <u>төзудін</u> <u>ішін</u> .	<u>Час</u> <u>шиссесе</u> <u>Чын</u> , <u>Жаңайын</u> <u>шөлі</u> <u>бейін</u> <u>төзудін</u> <u>ішін</u> .	<u>III - деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру дамыту	<u>Жорнен</u> <u>Жүзене</u> <u>Жаңа</u> <u>Жаңа</u> <u>Чынама</u> <u>Дын</u> .	<u>Күзату</u> <u>Күздең</u> <u>Жаңа</u> <u>Жаңа</u> <u>Чынама</u> <u>Дын</u> .	<u>Достарлекен</u> <u>Жаңа</u> <u>Жаңа</u> <u>Жаңа</u> - <u>Жаңа</u> <u>Жаңа</u> .	<u>III - деңгей</u>

20.22 - 20.24 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдигалиев дүсар

Баланың тұган жылы, күні 11. 04. 2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

№ 3 "Корней" бөлек шағын орталықтастыру.

Топ Ортаған итілеслесінің "modd.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпән - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Оғын мен үйненде - түзделген жағдайдағы асағары</u>	<u>Физикалық жағдайдағы белгелегендегі үйненде асағары</u>	<u>Оғын жағдайдағы белгелегендегі үйненде асағары</u>	<u>Оғын жағдайдағы белгелегендегі үйненде асағары</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Міндеттесінде жағындағы жағдайдағы асағары</u>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Міндеттесінде жағындағы асағары</u>	<u>Міндеттесінде жағындағы асағары</u>	<u>Міндеттесінде жағындағы асағары</u>	<u>Міндеттесінде жағындағы асағары</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Бірнеше суреттерде өзінен жағындағы түрлі - түрлі - заимстар жағындағы үзіліске жалғасып</u>	<u>Бірнеше суреттерде өзінен жағындағы түрлі - түрлі - заимстар жағындағы үзіліске жалғасып</u>	<u>Бірнеше суреттерде өзінен жағындағы түрлі - түрлі - заимстар жағындағы үзіліске жалғасып</u>	<u>Бірнеше суреттерде өзінен жағындағы түрлі - түрлі - заимстар жағындағы үзіліске жалғасып</u>
Әлеуметтік-эмпирионалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Чемпионаттың түрлінен шағындағы асағары</u>	<u>Жолынан түрлінен шағындағы асағары</u>	<u>Жолынан түрлінен шағындағы асағары</u>	<u>Жолынан түрлінен шағындағы асағары</u>

20²³ - 20²⁴ оку жылъна арналған

Баланың Т.А.Ә. Ағиев Академ

Баланың тұған жылды. Күні 13. 02. 2020

Білм беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Drmas or "Drinacaeus" mod. 1900.

Гон Протагор "Примакеров" медов.

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 15. 03. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Нордекс" бебекханасы

Топ Ортаған "Атталағай" мәбді

Күзүргетіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Медицинадағы кордостомиян орнекерде жаңыртады.</u>	<u>Оғандағы жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Оғандағы жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Денсаулық жарылған жүйелерде табылады.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суреттегілік жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Суреттегілік жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Медициналық жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Медициналық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Аудиотерапия әмбраномагнит.</u>	<u>Солидардук саналған да түрде пәннен жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Аудиотерапия әмбраномагнит. түрде пәннен жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Медициналық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	<u>Шығармашылық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Шығармашылық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Шығармашылық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Шығармашылық жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>
Әлеуметтік-эммоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Антропология жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Антропология жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Антропология жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>	<u>Антропология жеке психология жарылған жүйелерде табылады.</u>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 14. 04. 20 20

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Кордегі" бөлшегінде болғаса.

Топ Ортауын жиекеңдіктерінде болғаса.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<i>Жиындаралық жүйеселтіктердің жарнамаласынор чылбасын.</i>	<i>Дегалогтың пәндердің орнографиялық мөсаллаларын.</i>	<i>Дегалогтың мөсаллаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Дегалогтың мөсаллаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>
Коммуникативтік дардарлары	<i>Сұраемтілік себебесінен шыран түрлердің жарнамаларын.</i>	<i>Суреттердің шарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Суреттердің шарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Суреттердің шарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жүзегердің жарнамаларын.</i>	<i>Соңаударын жарнамаларын.</i>	<i>Геологиялық жарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Ми - деңгей жарнамаларын.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Шығармашылық шарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Археологиядағы мерзілдіктердің жарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Кесепе үәйлес шарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Ми - деңгей жарнамаларын.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасыру	<i>Дағыншаматтар алғанын.</i>	<i>Родотология тәжірибелі түрлердің жарнамаларын.</i>	<i>Чыннотын жарнамаларын түзегендегі жарнамаларын.</i>	<i>Ми - деңгей жарнамаларын.</i>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. батыр Сұрапашев

Баланың тұған жылы, күні 28. 06. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәндік сыйныбы)

№ 3. „Көзіңе“ баланың барыншалас

Топ Ортауда „Алматының“ мәдени

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Әзір еркіншік</u> <u>чыншеллік</u> <u>іс-әрекет</u> <u>тәсессүсін</u>	<u>Сораладынғандаң</u> <u>әсір жағымда</u> <u>сағымдау же қызын</u> <u>бесекесрін ән жөн.</u>	<u>Ортегінде</u> <u>төрлең салынғанда</u> <u>төрлең салынғанда</u> <u>төрлең салынғанда</u>	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік түрлөдегі</u> <u>сөзологияның,</u> <u>жазылған дағдылар</u>	<u>Уәделел-жазылғас</u> <u>мәсөндөз жа-</u> <u>жазылғас.</u>	<u>Жазылғас</u> <u>мәсөндөз жа-</u> <u>жазылғас.</u>	<u>III - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тұстемерді</u> <u>жазылғас</u>	<u>Салынадырған</u> <u>баяндары.</u> <u>Чиселік жан</u> <u>алғыншылдыларында</u>	<u>Жеткіледі</u> <u>оренш. Француз</u> <u>мәсөндөз жа-</u> <u>жазылғас.</u>	<u>III - деңгей</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сүйлемег</u> <u>бөлінген,</u> <u>түстемердің</u> <u>жазылған жемісін.</u>	<u>Ершеңес салынған</u> <u>түрли заманын</u> <u>мәсөндөз жа-</u>	<u>Шығу жиесінде</u> <u>шығу жиесінде</u> <u>зүнде жағынан</u> <u>зүнде жағынан</u>	<u>III - деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Рессторология</u> <u>тәжіри-тәжіри</u> <u>білінілдер</u>	<u>Хозаудынде</u> <u>Оңайылғанда</u> <u>Оңайылғанда</u>	<u>Жорасауда</u> <u>Оңайылғанда</u> <u>Оңайылғанда</u>	<u>III - деңгей</u>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. бесінше жерде

Баланын тұған жылы, күні 16. 10. 2020

Білім беру үйімдегі (балабакша) шағын орталық мектептің сыйныбы)
№ 3 "Корниш" бөлештесін дағылаад.

Топ Франциян и Рінглайдон " модо

Күзыретпілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық асияттері	<u>Денсаударенес</u> <u>шарын</u> <u>жиндеренес</u> <u>шороладаңыз</u> <u>шеболадын</u> <u>жеткүн</u>	<u>Денсаударенес</u> <u>шарын</u> <u>жиндеренес</u> <u>шороладаңыз</u> <u>шеболадын</u> <u>жеткүн</u>	<u>Оғыннанес.</u> <u>түрненес</u> <u>бірнешеңдерден</u> <u>бірнешеңдерден</u>	<u>Оғыннанес.</u> <u>түрненес</u> <u>бірнешеңдерден</u> <u>бірнешеңдерден</u>
Коммуникативтік дағдылары	Көзіндеуескестікке ертегілік ертегі сөзбересінде.	Жаралып-жаралып төсөндүрдө,	<u>Жаралып-</u> <u>төсөндүрдө</u> , <u>Оң-біріне</u> <u>соңғы</u> . <u>Оң-біріне</u> <u>ағайын</u>	<u>Жаралып-</u> <u>төсөндүрдө</u> , <u>Оң-біріне</u> <u>соңғы</u> . <u>Оң-біріне</u> <u>ағайын</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәсессүрлескен ніссиңдерді тәсессүрдө.	<u>Жет</u> <u>жинес</u> <u>тұрғыннан</u> <u>чыншылдардан</u> <u>бінде</u> .	<u>Сандарынан</u> <u>саласағын.</u> <u>Алғынан</u> , <u>жүйесінін</u> <u>алғынан</u> .	<u>Жет</u> <u>жинес</u> <u>тұрғыннан</u> <u>чыншылдардан</u> <u>бінде</u> .
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңнің дамуы	<u>Сүрлемет</u> <u>бөлбөл</u> , <u>отардан</u> <u>тапшылар</u>	<u>Жүргіз</u> <u>заттардан</u> <u>жер сінімдерін</u> , <u>жер сінімдерін</u> .	<u>Часіс</u> <u>жолдардан</u> <u>жер сінімдерін</u> , <u>жер сінімдерін</u> .	<u>Жүргіз</u> <u>жолдардан</u> <u>жер сінімдерін</u> , <u>жер сінімдерін</u> .
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Езіл</u> - <u>орнан</u> <u>да жақындаудын</u> <u>арнитмогүзде</u> <u>чөрбем</u> .	<u>Жонглер</u> <u>тұрғын</u> <u>тәсілдардан</u> <u>жонглер</u> .	<u>Раби</u> <u>заттар</u> <u>аласағын,</u> <u>жасалынғасын</u> .	<u>Езіл</u> - <u>орнан</u> <u>да жақындаудын</u> <u>арнитмогүзде</u> <u>чөрбем</u> .

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фримен Аннегелла

Баланың туған жылы, күні 29.12.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

№ 3 "Жордап" бөлшектай Сарсашаев

Топ Дримадул "Аннегелла" тәсіс

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық асияттері	<u>Дерзжановтар</u> корсетудінше моменттегідең өркендердейді, күрт сөзінде да зерттеорет	<u>Белгілескен</u> бөлгі өсірдеме, түркүз, жүр үшін, сөзінде да зерттеорет	<u>Ойын ережелерін</u> <u>саудар</u> , <u>Донеси Ойнаіді</u>	<u>Ойын ережелерін</u> <u>түркүз</u> <u>- 11- деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұреттік</u> шығарушылар шаралар түсініктердің жарылғанда	<u>Ертегілірдің</u> жеке жеке көрсеткіштік жарылғанда	<u>Рыбалкалық</u> жарылғанда	<u>11- деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Дерзжанов</u> нишиктерді тәжіледі.	<u>Сандардан</u> санақиді.	<u>Мұснадда</u> амалданады.	<u>11- деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық</u> исследований модулялар.	<u>Креативтасыл</u> түрлесін максайда	<u>Соғынан</u> сураемдерди жалғызда	<u>11- деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жолмен</u> түрлесін максай әсінде чыннайды.	<u>Достороген</u> тәннегі - тәннегі тұрнайды.	<u>Жолда</u> түседіккүннөт максималдан сүйгілештік	<u>11- деңгей</u>

20 23 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Смахұсова Ақесса

Баланың туған жылы, күні 09.08.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептілдік сыйныбы)

№ 3. "Норис" "Баекшылар"

Топ Ортаңғы 1 және олардың 1 тобы

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Физикалық жүйелердегі үйлескелеттердің технологиясындағы үйлестірілудың мәнен</u>	<u>Терілген әмбебинге нәрселемесеңде орындаудың мәнен, көрсету мәнен</u>	<u>Ресе велегенде мағоммадулардың үй-жүргіз</u>	
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суреттеп көрсетілген үйлескелердегі үйлестірілудардың мәнен</u>	<u>Орнелудың үйлескелердегі үйлестірілудардың мәнен</u>	<u>Тәжіке-тамомда</u>	<u>Мәселе</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Мұнайгердің анықтамалық дағдылары</u>	<u>Сандардың сипасында анық алғаш дағылары</u>	<u>Дөлемдүршелесек</u>	<u>Міншілдердің үй-жүргіз</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	<u>Легурдес-жұғындардың сипасында дағылары</u>	<u>Несеңде тұрадыра</u>	<u>Сүйескесінде</u>	<u>Міншілдердің үй-жүргіз</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жағажақтам</u>	<u>Ағылшын топынан</u>	<u>Жиыннандағы</u>	<u>Міншілдердің үй-жүргіз</u>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүсеков Сейбек

Баланың тұган жылты, күні 19.10.2020

Білім беру үйімі (балабакша) шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Nº 3 "Корнес" бөлімінде "Бағытташ" 2020

Топ Ортағазын "Рінокаласын" 2020

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткозсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асисттері	<u>Дега жоғимдау</u> <u>нордемтул көзін</u> <u>жадтамалдаудағы</u> <u>орнографияне үйрек</u>	<u>Деги жиежес</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>созмал,</u> <u>сессияны, шаммонау</u> <u>брекеттасаін</u>	<u>Дөңгөл</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>түссеңді</u>	<u>Дөңгөл</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>түссеңді</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Дириж</u> үдерек <u>жаңасын дағыштауда</u> <u>есептесінді</u> .	<u>Бірік - біріне</u> <u>жаңасын дағыштауда</u> <u>түссеңді</u> .	<u>Ертегі</u> <u>шешіліктердің</u> <u>сөзбрасаін</u>	<u>Дөңгөл</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>түссеңді</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Дүртемерді</u> <u>американдық</u> <u>әтапайын</u> .	<u>Дөңгөл</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>американдық</u> <u>әтапайын</u> .	<u>Заттоказын</u> <u>такси</u> <u>оторн</u> , аспекти <u>б. оңтап, портеттеді</u>	<u>Дөңгөл</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>такси</u> <u>оторн</u> , аспекти <u>б. оңтап, портеттеді</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суретт</u> <u>салын</u> <u>тапсындарда</u> .	<u>Дресинг</u> <u>турнегін оңтүстүр</u> <u>тапсындарда</u> .	<u>Дүниенамалық</u> <u>шеберлікке оңтүстүр</u> <u>ж. айтмалы</u> <u>б. білесінді</u>	<u>Дүниенамалық</u> <u>шеберлікке оңтүстүр</u> <u>ж. айтмалы</u> <u>б. білесінді</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Дүрнел</u> <u>турнегін</u> <u>такси</u> <u>тапсындарда</u> .	<u>Жолысін</u> <u>турнегін</u> <u>такси</u> <u>тапсындарда</u> .	<u>Хоршылда</u> <u>турнегін</u> <u>такси</u> <u>тапсындарда</u> .	<u>Хоршылда</u> <u>турнегін</u> <u>такси</u> <u>тапсындарда</u> .

20²⁹ - 20²⁹ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 08. 09. 2020.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

№ 3 "Коркес" "Болашақ" бағдарламасы
Топ Ортаңдук, "Айнапасаттың" төсі.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<u>Ø3</u> еркіншеге 16-жылдан 22-жылдан жеткесінде.	<u>Жүргізекен жасынан максимум дағындауда.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан максимум дағындауда.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан максимум дағындауда.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ø3-ке жеткесінан жеткесінан.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан максимум дағындауда.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан максимум дағындауда.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан максимум дағындауда.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Зерттеудор жасынан Орта-ортағас.</u>	<u>Тәсисателесінен жасынан жеткесінан</u>	<u>Соғыраудор жасынан жеткесінан.</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан жасынан жеткесінан.</u>
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	<u>Сүржем жауапкершілік жарық,</u> <u>Сүржем жарық жауапкершілік</u>	<u>Сүржем жауапкершілік жарық,</u> <u>Сүржем жарық жауапкершілік</u>	<u>Жаңисшеңесін жазадын үчін</u> <u>тәсілдердің</u> <u>бүйірдегі</u>	<u>Ø3-ке жеткесінан жасынан жеткесінан</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Ресстораннан жасынан жарық-жарық жасынан</u>	<u>Халықаралық организация</u>	<u>Ø3-ке жасынан жасынан жеткесінан</u>	<u>Ø3-ке жасынан жасынан жеткесінан</u>

20 әз - 20 ж оку жылына арналған

Баланың тұган жылы, күні 08.09.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппелдік сыйныбы)

N = 3 "Корнес" 3-бөлшектай 3-клас

Топ 1-нің, 1-нің орталығындағы 3-клас

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық асietтері	Оз еркінен үйлесе - үйләндеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы шарттағы	Физикалық жаңа анықтар шарттағы шарттағы	Оз еркінен үйлесе - үйләндеңдегі жаңа анықтар шарттағы	III - деңгей
Коммуникативтік дагдылары	Суреттілік белгіліліктеріндеңдеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	Озін - білдірсеңдеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	Озін - білдірсеңдеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүргізу, анықратада, анықтайды.	Демонстрировать, показывать, объяснять, анықтайды.	Демонстрировать, показывать, объяснять, анықтайды, толкындауда, жалғызу, жалғызу.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы шарттағы	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы	Мәдениеттегі белгіліліктеріндеңдегі жаңа анықтар шарттағы	III - деңгей

20²³ - 20²⁴ окужылына арналған

Баланың тұған жылы, күні 05. 03. 2020.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

N° 3 "Корнес" "Баласхана" Ұзымасы
Топ *Ортаудың "Айналмаған" төсөгі*.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (актан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<i>Дегендеңдегі жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>Физикалық жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>Дегендеңдегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>М - дегендеңдегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суреттің ісауласуындағы жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>Міндеттің тауығындағы жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>Суреттің ісауласуындағы жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>М - дегендеңдегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жүргемелі, асекретанды, аман айтады, аман айтады</i>	<i>Жүргемелі, асекретанды, аман айтады, аман айтады</i>	<i>Жүргемелі, асекретанды, аман айтады, аман айтады</i>	<i>Сандардағы Сандардағы Сандардағы Сандардағы</i>
Шыгармашылық	<i>Шурет салып көзін көрдін.</i>	<i>Шурет салып көзін көрдін.</i>	<i>Суреттің ісауласуындағы жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>	<i>Суреттің ісауласуындағы жағдайдағы мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі мөхиттің тұзасынан шешілдігендегі</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамуы	<i>Кошалу-төзім, үйректік жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы</i>	<i>Кошалу-төзім, үйректік жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы жағдайдағы</i>	<i>Достоғалесе мамы-тәзкеи тұрады</i>	<i>М - десен</i>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Черкаев Абаяттай

Баланың туған жылы, күні

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепады сыныбы)

Гор *Ормаян* и *Арнаракцир* "модо"
N = 3. "Кораки" "Дедемас" "Сагеас

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Керішбек Жиңүс

Баланың тұған жылы, күні 08.08.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәндік сыйныбы)

№: 3. „София“ бадалдашаса

Топ Орназат „Аңасалайтын“ тәсіл

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	<u>Дене сезегендегі жүргізілген белсенділік мөдеңдердің орнандығы</u>	<u>Дене сезегендегі жүргізілген белсенділік мөдеңдердің орнандығы</u>	<u>Офф гілесін, мұрқын, віндердің, сіңішебейден.</u>	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суреттегіттік белсенділікке үйдең жүргізу</u>	<u>Сорудік жүрелсе</u>	<u>Шілдің маусол</u>	<u>III - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Лұстемердің аспекратадағы аман айтауды</u>	<u>Лұстемердің аспекратадағы аман айтауды</u>	<u>Денесекорчеселегін, пісекіндеңдеу, тұра тәле көр алғасін.</u>	<u>III - деңгей</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суреттің салынған балалардың жағынан жаңынан жүргізу</u>	<u>Суреттегіндең орнадындағы жағынан жаңынан жүргізу</u>	<u>Суреттегіндең, жаңынан жүргізу</u>	<u>III - деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Дорнелес</u>	<u>Көпшілдікпен жүргізу</u>	<u>Ростардан көпшілдікпен жүргізу</u>	<u>III. Деңгей</u>

20²³ - 20²⁴ оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жанисай шедене

Баланың туған жылы, күні 14. 03 . 2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 „көрнеки“ бөлекшамай барғасаған

Топ Ортағат «Рінадағын» табоғ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сұйір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттер	<u>Оз ерліккеге</u> <u>жүссол 10-жел</u> <u>масасайғын</u>	<u>Физикалықкеге</u> <u>беселешдігін</u> <u>масын даңытқын</u>	<u>Озие ерлемерк</u> <u>сағтамақ,</u> <u>аңасайды.</u>	<u>М. Зеңгез</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Мін мәсег-</u> <u>мәсеген даңыту</u> <u>шаралы - жатында</u> <u>тың сезі.</u>	<u>Ор - бірнеше</u> <u>шаралы - жатында</u> <u>тың сезі.</u>	<u>Етегеліккеге</u> <u>жадалықке</u> <u>жатында</u>	<u>М. Зеңгез</u>
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	<u>Жүстелдеу</u> <u>сөздересінде</u> <u>сандауды салығын</u>	<u>Жүсекесінде</u> <u>жүссоле жосол</u> <u>жүстелдін дүниен</u> <u>тұлғаға.</u>	<u>Демалемесінде</u> <u>жүссоле жосол</u> <u>жүстелдін</u> <u>алынған.</u>	<u>М. Зеңгез</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	<u>Сүрлемен</u> <u>Орнайын.</u> <u>жадалықке</u> <u>жүссол, жалғырағ</u>	<u>Сүрлемен, жүссол</u> <u>мәселеү салын</u> <u>масын береді.</u>	<u>Мұрзидеген</u> <u>жекағасшыларда</u> <u>жосолын,</u> <u>жатында</u>	<u>М. Зеңгез</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Көзделесінде</u> <u>туралында</u> <u>жекағасын</u>	<u>Достарданда</u> <u>тамын - тәмми</u> <u>тұлғағын</u>	<u>Жершилде</u> <u>Орнайын</u> <u>аңасайды</u>	<u>М. Зеңгез</u>

20^ж - 20^ж оку жылының арналаган

Баланың тұған жылы, күні 17. 01. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппелді сыйныбы)
№^о 3 „Корнес“ Бебекташ Базысағ

Топ Ортағат, Андаласын "төбө".

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«Жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтер	<u>Ойын</u> <u>Денеселердің көз жи үшесең</u> <u>сайтасаң</u> . <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>	<u>Ойын</u> <u>Денеселердің көз жи үшесең</u> <u>тамшы</u> <u>тамшы</u> <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>	<u>Маралесең</u> <u>бас бірінен</u> <u>Сүрлемең</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u> <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>	<u>Маралесең</u> <u>бас бірінен</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u> <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Шаралесең</u> <u>бас бірінен</u> <u>Сүрлемең</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u>	<u>Шаралесең</u> <u>бас бірінен</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u>	<u>Бір - бірінен</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u> <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>	<u>Бір - бірінен</u> <u>шаралың</u> - <u>шаралың</u> <u>Шершар</u> <u>тамшы</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шаралесең</u> . <u>Дүрнеге амбейді.</u>	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шаралесең</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шаралесең</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> , <u>шершар</u> <u>тамшы</u>
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	<u>Шаралесеңдер</u> <u>бірнешең</u> <u>сөздең</u> <u>да үндең</u> <u>шершар</u> .	<u>Со земмі</u> <u>Суретттерді</u> <u>шершар</u> <u>шершар</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шаралесең</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шаралесең</u> .
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	<u>Ойн</u> - <u>Ойн</u> <u>бадалдаудың</u> <u>арттықы</u>	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шершар</u> <u>шершар</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шершар</u> <u>шершар</u> .	<u>Денеселердің</u> <u>негізінде</u> <u>шершар</u> <u>шершар</u> .

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 11. 09. 2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

№ 3. „Коркес“ 3-жылдық үзүншілдегі
Топ „Орнадың үйіндеңдегі“ төсөө

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақлан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	Ресең үйнендерде математикалық жүйесін, о-яңел жосаласын.	Ресең үйнендерде математикалық жүйесін, о-яңел жосаласын.	Ойнап өзегесең туралы ойнайып шешересу үшінде жосаласын.	Ойнап өзегесең оңай ойнайды шешересу үшінде жосаласын.
Коммуникативтік дардарлары	Ертегіл жақтап ерінің рөлөө зардадайын.	Ертегіл жақтап ерінің рөлөө зардадайын.	Ой - бірнеше шаралар - ұйымдашып жосаласын.	Ой - бірнеше шаралар - ұйымдашып жосаласын.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық нинеңдердегі жадыларды	Жүйелердегі жадылардан жадыларды саны	Жүйелердегі жадылардан жадыларды саны	Жүйелердегі жадылардан жадыларды саны
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Мұндағы үйненде шешересу үшінде негізде үйненде шешересу үшінде жадылардың жадылардың			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ой - үйде бәзеке жағдайы арнайы.	Көрсетілген бәзеке жағдайы арнайы.	Ой - үйде бәзеке жағдайы арнайы.	Ой - үйде бәзеке жағдайы арнайы.

20 23 - 20 24 оку жылына арналған

Баланның тұған жылы, күні 24. 11. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

N^o 3 "Көбінесе" өткізуесін
Топ "Орназат" және "Міншілдік" төрдө

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	Физикалық жүйелестілік, жасауда, көрсеткіштікке жаһар жасалынған	Физикалық жүйелестілік, жасауда, көрсеткіштікке жаһар жасалынған	Физикалық жүйелестілік, жасауда, көрсеткіштікке жаһар жасалынған	Физикалық жүйелестілік, жасауда, көрсеткіштікке жаһар жасалынған
Коммуникативтік дағдылары	Ертеңде көңілкендік жаһар жасалынған	Ертеңде көңілкендік жаһар жасалынған	Ертеңде көңілкендік жаһар жасалынған	Ертеңде көңілкендік жаһар жасалынған
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүстелдіктүү жаһар жасалынған	Жүстелдіктүү жаһар жасалынған	Жүстелдіктүү жаһар жасалынған	Жүстелдіктүү жаһар жасалынған
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достықтың маңы - мының ағына еді.	Достықтың маңы - мының ағына еді.	Достықтың маңы - мының ағына еді.	Достықтың маңы - мының ағына еді.

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың тұған жылы, күні 09.02.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәндік сыйныбы)

№23 "Көбінесе" бөлшектес базасас.

Топ Орнадын "Ақпапалайтын" төбө

Күзყыртқыштер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақлан - сұйір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.
Коммуникативтік дағдылары	Бірнеше зерттеушілерге сұрашып, солардың дағдыларын салынады.	Бірнеше зерттеушілерге сұрашып, солардың дағдыларын салынады.	Бірнеше зерттеушілерге сұрашып, солардың дағдыларын салынады.	Бірнеше зерттеушілерге сұрашып, солардың дағдыларын салынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.	Денес үшінсугұттарға ғана тәжілдегендегі жағдайлардың көрсеткішін салынады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру дамуы

20 23 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Congrat Сәләттәр

Баланың тұған жылы, күні 03 - 02 - 2020

Елім беру үймы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

N° 3. "Nopree" *Sophora* "Sapaceae"
Synonym "Aricaracine" mod. 1900

Top

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Легогомоз және ортостатик мазмұнтар Оркендауда.	Өт көсілесең үшесек - тәжіх жасауда.	Физикалық безекесінде ортауда	Легогомоз - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тікелей сөзесең серектептеге шаралан анындар тәжіхада.	Еткесін тәжіхада.	Радиокомпания жайталауда	Радиокомпания - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Технологиялар пәннелерде тәжіхада.	Сәнбадул тәжіхада.	Түстегі жосудамалдау,	Түстегі - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	Лабораториялар исследование юристердің тәжіхада.	Лабораториялар түсінік жасауда.	Килемдік суреттерде уақыт тәжіхада	Килемдік - деңгей
Әлеуметтік-эммоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ростарифик маттерел аралысады.	Көзегейнел тәжіхада	Маддадаттод аладай.	Маддадаттод - деңгей

20 22 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың тұған жылы, күні 19. 04. 2020

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектептің сыйныбы)
№ 3 "Коркей" өзбектік ғалымасы

Топ Әртаяу тақырып "Айналасын" табиғат

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтер	Рене Шелингтің сабактарында шаржесінде жайылғандағы жүйелер	Негізгі ғалымдар түркесінде жердің жайылғандағы жүйелер	Олар шаржесінде жайылғандағы жүйелер	Олар шаржесінде жайылғандағы жүйелер
Коммуникативтік дагдылары	Коммуникативтік дагдылар	Олар шаржесінде жайылғандағы жүйелер	Рұсиянада шаржесінде жайылғандағы жүйелер	М. Дүсегін М. Дүсегі
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Танымдық және зияткерлік дагдылары	Денсаулов Чөлөөнен жүйелер	Жарықтастыру жүйелер Сабактарда түркія тәжірибелі жайылғандағы	Сабактарда түркія тәжірибелі жайылғандағы
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Әлемнің әдебиеттік тәжірибелі жүйелері	Әлемнің әдебиеттік тәжірибелі жүйелері	М. Дүсегін М. Дүсегі

20 29 - 20 29 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Асқарбеков Еркек*

Баланың тұған жылы, күні 15.07.2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

N° 3 "Коржин" 3-кеңестәй 3-жылдық сөзбейесін

Топ Одназын "Анапасайғер" тобол

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<i>Жердегі жағдайлардағы жағдай</i> <i>жүйесстүссөз</i> <i>пәннамендулардан</i> <i>орнишадаудың сөзбей</i>	<i>Жердегі жағдайлардағы жағдай</i> <i>жүйесстүссөз</i> <i>пәннамендулардан</i> <i>орнишадаудың сөзбей</i>	<i>Белгілісмелес</i> <i>бесін өткізгіше</i> <i>жүйесстүссөз</i> <i>пәннамендулардан</i> <i>орнишадаудың сөзбей</i>	<i>М.Дархан</i>
Коммуникативтік дағдылары	Сүржемдік жеке жағдайлардағы жаралық жүйесстүссөз	Ертегілік жеке жағдайлардағы жаралық жүйесстүссөз	Ертегілік жеке жағдайлардағы жаралық жүйесстүссөз	<i>М.Дархан</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаралықтардағы жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	Жаралықтардағы жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	Жаралықтардағы жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	<i>М.Дархан</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<i>М.Дархан</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаралық жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	Чемпионат жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	Ресептердес жеке жағдайлардағы жүйесстүссөз	<i>М.Дархан</i>

20 23 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың тұған жылы, күні 19. 01. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәндік сыйныбы)

№ 3. "Кордес" бөлшектең базасағас

Топ Оңтасын Аннасейн төбө

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық асияттері	<u>Жүргізумен</u> <u>жүргізумен</u> <u>жүргізумен</u>	<u>Жүргізумен</u> <u>жүргізумен</u> <u>жүргізумен</u>	<u>Оғын</u> <u>Оғын</u> <u>Оғын</u>	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұраштырып</u> <u>сұраштырып</u> <u>сұраштырып</u>	<u>Ертегелдік</u> <u>Ертегелдік</u> <u>Ертегелдік</u>	<u>Аншілдік</u> <u>Аншілдік</u> <u>Аншілдік</u>	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Мұсметтерді</u> <u>Мұсметтерді</u> <u>Мұсметтерді</u>	<u>Жұнастыру</u> <u>Жұнастыру</u> <u>Жұнастыру</u>	<u>Пәндердегі</u> <u>Пәндердегі</u> <u>Пәндердегі</u>	III-деңгей
Шығармашылық	<u>Ережелік</u> <u>Ережелік</u> <u>Ережелік</u>	<u>Ережелік</u> <u>Ережелік</u> <u>Ережелік</u>	<u>Соғыннан</u> <u>Соғыннан</u> <u>Соғыннан</u>	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Стратегия</u> <u>Стратегия</u> <u>Стратегия</u>	<u>Достар</u> <u>Достар</u> <u>Достар</u>	<u>Халықаралық</u> <u>Халықаралық</u> <u>Халықаралық</u>	III-деңгей

20 күн - 20 жыл оку жыльна арналған

Баланың Т.А.Ә. Жұхеқан дегендегі

Баланың тұған жылы, күні 26.05.2020

Білім беру үйіні (балабакша) шағын орталық, мектеппелді сыйныбы)

№ 3. "Коркес" бөбек тақи Данисаев

Топ Ортағазын "Айнапағасы" мектебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Физикалық</u> <u>білімдердің</u> <u>шартынан</u>	<u>Ойсын ойнауды</u> <u>көрініп, өзінен</u> <u>шартынан</u>	<u>Шешіл жи</u> <u>маммология</u> <u>мадаісінде</u>	<u>Шешіл жи</u> <u>маммология</u> <u>мадаісінде</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Біліктілік</u> <u>еркіннегін</u> <u>жасауда</u>	<u>Біліктілік</u> <u>мадаісінде</u> <u>жасауда</u>	<u>Міндетті</u> <u>мадаісінде</u> <u>жасауда</u>	<u>Міндетті</u> <u>мадаісінде</u> <u>жасауда</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сәнсардағы</u> <u>турда</u> және <u>түстөрдің</u> анықт.	<u>Жаңалығынан</u> <u>зерттеуден</u> <u>жасауда</u>	<u>Жаңалығынан</u> <u>зерттеуден</u> <u>жасауда</u>	<u>Жаңалығынан</u> <u>зерттеуден</u> <u>жасауда</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық</u> <u>бейнесін</u> <u>бөлгөн,</u> түсінілдір түрлеліттілікке жасаудың	<u>Шығармашылық</u> <u>бейнесін</u> <u>бөлгөн,</u> түсінілдір түрлеліттілікке жасаудың	<u>Соғыннан</u> <u>зерттеуден</u> <u>жасаудың</u>	<u>Соғыннан</u> <u>зерттеуден</u> <u>жасаудың</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Жылдан жақында</u> <u>орналасып</u> <u>алсаңын</u>	<u>Жылдан жақында</u> <u>орналасып</u> <u>алсаңын</u>	<u>Жылдан жақында</u> <u>орналасып</u> <u>алсаңын</u>	<u>Жылдан жақында</u> <u>орналасып</u> <u>алсаңын</u>

20^ж - 20^ж оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чөн Жиңсай

Баланың тұган жылы, күні 06. 07. 2020

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№ 3 "Коркас" Добел мәдд. Шаршесов

Топ Орназ жәг 4 різюме айни "мендер"

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік сағындағы түрлі түрлілік көбіндейтіндең жаңы үйелешілдік</i>	<i>Аралық үйелешілдік сағындағы түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>
Коммуникативтік дагдыштары	<i>Челлендік жарысшылардың сурет есінше тұрақты</i>	<i>Олеуметриялық жарысшылардың сурет есінше тұрақты</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылар нің сиңірлерін амал, ас тегінде бен. Оның дағдылары</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>	<i>Дене сезегесіндең жаңы үйелешілдік түрлі түрлілік жаңы үйелешілдік</i>
Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ic-эрекетінің дамуы	<i>Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ic-эрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ic-эрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ic-эрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу ic-эрекетінің дамуы</i>
Әлеуметтік- эмокионалды дағдыларды калыптастыру	<i>Әлеуметтік- эмокионалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік- эмокионалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік- эмокионалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік- эмокионалды дағдыларды калыптастыру</i>