

2024__ - 2025__ оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. *Алматыдағы* негізі

Бағанын туған жылы, *23.07.2024* ж.

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай бағабакша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жалпылама тек қана өз мақсатына жетуге ұмтылу.</i>	<i>Сәуірдегі және қыркүйектегі өзіндік қызығушылықтарын білдіру.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қарым-қатынасқа енгізу бағамдарын өзінше ұсыну, сөзінше айтуға ұмтылу.</i>	<i>Әрекетін кейінгі әрекетіне бағыттауға ұмтылу, өзіндік қызығушылықтарын білдіру.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бүкіл-біріне ұқсас заттарға қатынастыруға ұмтылу.</i>	<i>Түр және пішінді өзінше танып-біліп, қызығушылықтарын білдіру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Қызығушылықтарын өзінше танып-біліп, қызығушылықтарын білдіру.</i>	<i>Түршілік және өзінше қызығушылықтарын білдіру.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгі-мүңгі өле- медіңіздің еңбегіңізді қолдаймыз.	Бәріміз. Әріптесіңіз - мәңгі мүңгілік қолдаймыз.		
--	--	--	--	--

**2024__ - 2025__ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. *Сейитмурат Арсен*
 Баланын туған жылы, *10.07.2024 ж.*
 ылім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Ұнакар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бз шыңдаумен жылдам жүгіруге үйрену.</i>	<i>Спальммен және қабатпен айналысуға үйрену. Айналысуға бейімделу.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Айналысушылармен араласуға сүйсіне қатысуға тәрбиелену.</i>	<i>Заттар мен ойын шығармаларымен араласуға тәрбиелену.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Анасының атымен, сәтіндісімен және өзінің атымен айтуға. 2-3 Сыртқы және ішкі өзіндігіне назар аудару.</i>	<i>Қалайды және түсіндіріледі түсіндіріледі.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Өзіндігіне назар аудару және айналысушылармен араласуға сүйсіне қатысуға тәрбиелену.</i>	<i>Қорытынды араласуға сүйсіне қатысуға тәрбиелену.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мектептегі оқу-тәрбиелік үйрену.</i>			
---	---	--	--	--

2024 __ - 2025 __ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. *Алиарова Даяна*
Баланын туған жылы, *04.07.2024ж*
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепшілді сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша
Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жалғартамын, қозғаламын, ойын ойнаймын, қозғаламын үйімде.</i>	<i>Жаңа мен аяң қызығыммен үйіме-тіріс, бағдарламалық орында сапалымын.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ғұрес арасындағы (ама, әке, әйел) мадақта үйімім.</i>	<i>Айтылған сөздерді бақылауға, сөздік қорымды өсірім.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көрсеткіммен және тегіміммен ойнаймын.</i>	<i>Таным және тегімімді таныма үйімім.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Қарағым менің шағдарымнан мағдарымға үйімім.</i>	<i>Қарағым менің шағдарымнан мағдарымға үйімім.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Некеңісіңіз, мен некеңісіңізді ана- меміңізді ұяғым мен ұяғым.	Некеңісіңіз, мен некеңісіңізді ана- меміңізді ұяғым мен ұяғым.		
---	---	---	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Бақит Әліжанов*
Баланың туған жылы, *04.08.2022* ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Көрсеткіштері жылдамдықпен жүзетін, қолдары жүзетін, үйісетін.</i>	<i>Жылдамдықпен жүзетін, қолдары жүзетін, үйісетін.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әңгімелесу, өз арналымын айтуға қабілеті.</i>	<i>Тіршілік қызығуы өзінше білгенін айтуға.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Зияткерлік және қиялмен ойлау қабілеті.</i>	<i>Танымдық және зияткерлік және қиялмен ойлау қабілеті.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық дағдыларының дамуы.</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының дамуы.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менде неғұрлым көп мектеп мұғалімдері сүйсінеді қолданады.	Тәуелсіздік жылдары қолданылды.		
--	---	---------------------------------------	--	--

**2024__ - 2025__ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. *Салимбаев Нурлан*
 Баланын туған жылы, *28.06.2022ж.*
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңкар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Басқа балалармен танысу, ойын жасауға қызығу артады.</i>	<i>Қол мен аяқ қимылымен ойын жасау.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Баланың, құрсап сәуірде танысу арқылы танысу арқылы танысу арқылы танысу.</i>	<i>Танысу, құрсап сәуірде танысу арқылы танысу арқылы танысу.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ақ, қызыл, сары түстерді таныу арқылы таныу.</i>	<i>Танысу, құрсап сәуірде танысу арқылы танысу арқылы танысу.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Қара, сары ақ, қызыл арқылы таныу арқылы таныу.</i>	<i>Танысу, құрсап сәуірде танысу арқылы танысу арқылы танысу.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері.	Тәрбие шараларының мазмұны.		
--	--	-----------------------------	--	--

**2024__ - 2025__ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. *Abigai Leir*

Баланын туған жылы, *2022 ж. 21 сәуір*

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Түпкелімен шал- пақтармен және дөңбелмен үйренеді.</i>	<i>Дөңбелмен және шалпақтармен үйренеді.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Төңірінен өзімен қатар тұрғандармен өзара әрекеттесу үйренеді.</i>	<i>Дөңбелмен және шалпақтармен өзара әрекеттесу үйренеді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Өзімен бірге және өзінен өзгелермен өзара әрекеттесу үйренеді.</i>	<i>Топ және менмен өзара әрекеттесу үйренеді.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Түпкелі, түрмен, дамудың өзін сипаттауға үйренеді.</i>	<i>Жалпымен өзара әрекеттесу үйренеді.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиетіміз өркениетіміз - өз, мені, аяғы, индустриясы, біліміміз беріміз.	Тәрбиетіміз өркениетіміз - өз, мені, аяғы, индустриясы, біліміміз беріміз.		
--	--	--	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Алимова Сапар*
 Баланың туған жылы, *11.08.2012ж*
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Есептеу, өз қолымен қол қимылдармен айна- лырға, өзіндік қимылдармен өзін қимылдармен өзін</i>	<i>Қол мен аяқпен қимылдармен өзін қимылдармен өзін қимылдармен өзін</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жалпырақтармен мәдени бағалары өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>	<i>Әрбір қимылдармен өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жалпырақтармен мәдени бағалары өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>	<i>Топ және топтармен мәдени бағалары өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Қаламмен жазуға арналған өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>	<i>Қаламмен жазуға арналған өзіндік қимылдармен өзіндік қимылдармен</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің менің әлемдегі менің көз біріктірілген менің біріктірілген	Бәріне біріктірілген менің менің біріктірілген менің біріктірілген		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 ОЖУ ЖЫЛЫНА АРНАЛГАН
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Бөкөржан Ашигулов

Баланын туған жылы, 12.07.2021ж
Ылтим берүү ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Нәзім» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құрылысшылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылықпен қарайтын, қозғалысқа белсенді қатысады.	Дәлелді, қызығушылықпен қарайтын, қозғалысқа белсенді қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары	"Қызығушылық", "Сынилық" деген сияқты сөздерді біледі.	Дәлелді, қызығушылықпен қарайтын, қозғалысқа белсенді қатысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді, ойынға белсенді қатысады.	Дәлелді, қызығушылықпен қарайтын, қозғалысқа белсенді қатысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Малымат, сұрақтарға жауап береді, ойынға белсенді қатысады.	Дәлелді, қызығушылықпен қарайтын, қозғалысқа белсенді қатысады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Негізгі міндеттері мен мақсаттары.	Қосымша міндеттері мен мақсаттары.		
--	------------------------------------	------------------------------------	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Асқар* *Асқар*
 Баланың туған жылы, *05.09.2012* ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қасиеттері реттеу- реттеуде ұстауға үйрену.</i>	<i>Дәлелді қызығушылық, қазан - сәуір, ақпан - сәуірдегі қозғалыс тәртібін.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Аралық түрдегі атқарушылықпен сөздік, көрнекі бейнелер.</i>	<i>Аралық түрдегі қозғалыс тәртібін, ақпан - сәуірдегі қозғалыс тәртібін.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>2-3 сәуірдегі математикалық нәтижелерді үйрену.</i>	<i>Қазан - сәуірдегі математикалық нәтижелерді үйрену.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Дәлелді қызығушылық қозғалыс тәртібін.</i>	<i>Дәлелді қызығушылық қозғалыс тәртібін.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңі мабұтан объектіндегі -сы, мені, аяғы, нестесін кеңі мағнауақ кідірік берінеу.	Ересемненің ең- сіні мағнауақ сі- нісіні мағнауақ сінісі.		
---	---	--	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Арыстанов Аманжол*
 Баланың туған жылы, *11.08.2022ж*
 Бүгін берілген уйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыретшіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сегізінші бойынша шағын орталық түсіні</i>	<i>Түсіні мен ой құрылымын үйрену бойынша даму сәтін.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қарым-қатынасты құрылымды үйрену бойынша даму сәтін.</i>	<i>Дружба құрылымдар арқылы әрекеттерде өзін, көзқарасын білдіру.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қарым-қатынасты құрылымды үйрену, қарым-қатынасты құрылымды үйрену.</i>	<i>Түсіні мен ой құрылымын үйрену, қарым-қатынасты құрылымды үйрену.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Қарым-қатынасты құрылымды үйрену, қарым-қатынасты құрылымды үйрену.</i>	<i>Түсіні мен ой құрылымын үйрену, қарым-қатынасты құрылымды үйрену.</i>		

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ал мабәтәт оқымаһи - ел, маһи, әуһу көһеһи көһи маһиәһи сә- әһиәһи Әһиәһи.	Тәһеһе Әһиәһи Әһиәһи Әһиәһи Әһиәһи. Әһиәһи Әһиәһи.		
---	--	--	--	--

2024__ - 2025__ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. *Зуфарханович Нурия*
Баланын туған жылы, *07.07.2002ж.*
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша
Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Тұрақтылық, тез қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>	<i>Тұрақтылық, өз қозғалыс, өз маңайына қосымша нәтиже ұйым</i>		

Элементтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттің дамуы мен қалыптасуы туралы.	Тәрбие берушінің, оқығандың, оқытушының, тәрбиешінің, оқытушының, оқытушының.		
--	--	---	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолшыбеқ Айдан
Баланың туған жылы, 01.09.2024ж
Мекені: Бөрү ұйымы (Балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша
Кіші топ. «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрақтылық пен жылдамдықпен жүрегі ұйым.	Толқынмен жүрегі ұйым. жылдамдықпен жүрегі ұйым.		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.	Тұрақтылықпен жылдамдықпен жүрегі ұйым.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	Қолданылатын әдістер мен тәсілдер		
	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	Қолданылатын әдістер мен тәсілдер		

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Seirai dusha*
 Баланың туған жылы. *02.07.2024ж.*
 Бiлiм беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кiшi топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бас кезеңіне, шеңберінен, 8-8 кінші сәуірден шешуі</i>	<i>Қорытынды және қуысдан ойнау үшін - баланың ақпан айындағы даму деңгейіне жетуі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Матұр, сар және күрметтік нұқтаны сөзге қосып сөйлеу</i>	<i>3-атмар тобын біледі және өз деңгейіне сәйкес сөйлеуі</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бік сөзінде тәжі өзге нәтижеліне нәтижелінен мамыр сөзіне</i>	<i>Тікен, әлем сүзген мұраш үзгендегі қарынды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық нәтижелі және сөзін шешуі</i>	<i>Жаңашыл және өзге нәтижелі сөзін шешуі</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тексерілген шек- темісіздерінің нәтижесін білдіретін қаржы.	Әлемнің қа- лалары мен қалаларының қалыптасуы.		
--	--	---	--	--

2024 _ - 2025 _ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. *Алматыдагы Мектепте*
Баланын туған жылы, *21.09.2022.*
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша
Кіші топ: «Сұңкар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дурикет ережелерін оқуға қызығушылық танытады.</i>	<i>Дурикет ережелерін оқуға қызығушылық танытады, бірақ оқуға қызығушылық аз.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ерекшеліктерін сөзбен білдіреді, бірақ сөзбен білдірмей, қолмен білдіреді.</i>	<i>Ерекшеліктерін сөзбен білдіреді, бірақ сөзбен білдірмей, қолмен білдіреді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір белгісі бойынша заттардың нәтижесін табуға қызығушылық танытады.</i>	<i>Бір белгісі бойынша заттардың нәтижесін табуға қызығушылық танытады.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жеңілдікпен және қызығушылықпен қызығушылық танытады.</i>	<i>Жеңілдікпен және қызығушылықпен қызығушылық танытады.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мәселетіме-қалай қарауымен, ұяра қараумен, қарау қараумен, қарау	Толуқ деңгейі меңгері, оқығы қараумен, қарау қараумен, қарау		
--	--	--	--	--

**2024 _ - 2025 _ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Мекендер дүкен*
 Баланың туған жылы, *23.06.2023ж*
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Күзиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дастарханға басына маңға қолымен оңдыру керек екенін білді</i>	<i>Шофоттың де кеңестерін білген қолымен оңдыру бүтін маңға қолы бергенін білген.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қызыл шоғырға 1 ат, 2 ұш, 1 кісі сөздерін таңдап білгенін білген</i>	<i>Әрбір кейінгі сөздің әрқашан білгенін білген</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Әрбір және бұл сөздермен бірге бұл, аяқ, саяу бұлға-не жемісін білгенін білген</i>	<i>Әрбір және бұл сөздермен бірге бұл, аяқ, саяу бұлға-не жемісін білгенін білген</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Бұл және бұл сөздермен бірге бұл, аяқ, саяу бұлға-не жемісін білгенін білген</i>	<i>Бұл және бұл сөздермен бірге бұл, аяқ, саяу бұлға-не жемісін білгенін білген</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таппа таппау жетпейтін нәтиже- лер білімдеріне жеткенмен бірге.	Әлеуметтік әлеуметтік.		
--	--	---------------------------	--	--

Баланын жеке даму картасы

Балансын тутан жылы, 25.06.2022 ж.

№3 «Көркем» бөбекжай бағабакша

Қызыл тасты: «Сұңқар» тобы

Күзгиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бас иілеу, шығару, ауырлықты өзгерту, ауырлықты өзгерту	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
Коммуникативтік дағдылары	"Түркістан" ойын аяқталғаннан кейін ойын	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бас иілеу, шығару, ауырлықты өзгерту, ауырлықты өзгерту	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің даму	Бас иілеу, шығару, ауырлықты өзгерту, ауырлықты өзгерту	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		

Әлеуметтік-эмоционалды датдыларды қалыптастыру	Менің маған өзі- менің қолым.	Әлеуметтік өзі менің қолым.		
---	----------------------------------	-----------------------------------	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Төреман Заһар*
 Баланың туған жылы, *14.09.2022ж*
 Елім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Долғам бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>	<i>Долғам бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>1-3 мүшелмен бірге бірге ойнайды, бірге ойнайды.</i>	<i>Долғам бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір мүшелмен бірге бірге ойнайды, бірге ойнайды.</i>	<i>Долғам бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Алғашқы кезеңде бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>	<i>Долғам бір нәрсеге ұстап тұра алмайды, қолдарымен ұстап тұра алмайды.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Біі табигат объектілері мен олар қорынуы.	Хресентолдін ескеріні мені есігіс-		
--	---	--	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.А.Ә. Рысбергелі Шығар
 Баланың туған жылы, 10.06.2004ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрақтылық аралық- нан өзгерістерге үйрену.	Спортпен және жүзуден ойнау- арқарымен ойын- шаралары бірігіп жүзудің негізін үйрену.		
Коммуникативтік дағдылары	Төресемдердің өздеріне "молдау" "Айға не? Ауызға- нағар" әңгірлерін бірі бірімен бірі- мен бірімен молдауларға үйрену.	Заттардың бүтіндігін өзгерісін өзгерісін өзгерісін үйрену.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырумен ойлар аралық аралықтар өзгерісін өзгерісін	Жауаптармен өзгерісін өзгерісін өзгерісін үйрену.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму				

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру

Maestramme de-
me gadekshits-
sa yipery.

Three
Dinagichi.

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Маша Сүтпан*
 Баланың туған жылы, *16.07.2024ж*
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Долғам кәріздену е салмақта үйлену.</i>	<i>Долғам доғам- дану, іс-қимыл ауы, дағдылар дағдыларын қалыптастыру.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Еңгем бойынша өзімнен өзімнен м.с.с. шындықтарға жүйе, қол тартуға жүйемен.</i>	<i>Өздерден дағды- лармен келісіп дағдыларын қалыптастыру. Бірінші деңгей - өзімнен өзімнен өзімнен өзімнен өзімнен өзімнен.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Іс-қимылмен іс-қимылмен іс-қимылмен іс-қимылмен іс-қимылмен.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен.</i>	<i>Шығармашылық іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен, іс-қимылмен.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру

Тірбелістің де
мәңгілік елі
Барыс еліміз.

Біз де де
мелі Осы
ежелден біз
мәңгілік еліміз
Барыс еліміз.

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Ахметов* *Ахметов*
 Баланың туған жылы, *21.06.2022* ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулығы мен шаршамау қабілеті жоғары.</i>	<i>Жақсы даму, жылдам қозғалу, ойынға белсене атысуы.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қарым-қатынас қабілеті жоғары.</i>	<i>Жақсы даму, өзін-өзі және басқаларды сөйлету.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық және зияткерлік қабілеті жоғары.</i>	<i>Жақсы даму, өзін-өзі және басқаларды сөйлету.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық дағдыларының дамуы.</i>	<i>Жақсы даму, өзін-өзі және басқаларды сөйлету.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиеттің негізгі бағыттары мен мақсаттарын білдіретін құжаттар.	Құжаттардың мазмұнын білдіретін құжаттар.		
--	---	---	--	--

Батанын жеке даму картасы

Балаанын туған жылы, 93.06.2822me

№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Күзйретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зерттеуші бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Зерттеуші бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеуші бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің даму	Зерттеуші бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Амал - амалдармен және әріне қарайтын әрекеттермен өзін-өзі бақылауға бағытталған	Баиле белгілерімен және амалдармен өзін-өзі бақылауға бағытталған		
--	---	---	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Әлімов Нұржан*
Баланың туған жылы, *28.08.2022* ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Баланың шамамен жүзден шамамен айта ұйығуы.</i>	<i>Баланың және жүзден шамамен айта ұйығуы.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Баланың өзін өзіне ұйығуы.</i>	<i>Баланың өзін өзіне ұйығуы.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Баланың және өзіне ұйығуы.</i>	<i>Баланың және өзіне ұйығуы.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Баланың, мүлдем, және өзіне ұйығуы.</i>	<i>Баланың және өзіне ұйығуы.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әзіз мабұраш обекттері - ой, мұң, аяқ, құнды кеңі мүмкіндік аяқ- мұң	Қуаныштың ая- сыз мүмкіндік сүйенгенге мұң		
---	--	---	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Мұхаммед Әлиұлы*
Баланың туған жылы, *05.07.2022* ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бұл шет елді кеңі- рек таныстыру, қызығу- шылығын арттыру. Әріптесімен ойнау.</i>	<i>Әріптесімен ойнау, қызығу- шылығын арттыру. Әріптесімен ойнау.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әріптесімен ойнау, қызығу- шылығын арттыру. Әріптесімен ойнау.</i>	<i>Әріптесімен ойнау, қызығу- шылығын арттыру. Әріптесімен ойнау.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық, қызығу- шылығын арттыру, бейімділік арқылы білімді арттыру.</i>	<i>Танымдық, қызығу- шылығын арттыру, бейімділік арқылы білімді арттыру.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық, зерттеу іс- әрекетінің дамуы. Шығармашылық, зерттеу іс- әрекетінің дамуы.</i>	<i>Шығармашылық, зерттеу іс- әрекетінің дамуы. Шығармашылық, зерттеу іс- әрекетінің дамуы.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгі елдің өмірі мен мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыру.	Тарих, өмірлік мәдениет туралы білімдерін қалыптастыру.		
---	---	---	--	--

**2024__ - 2025__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Абдуғалимов* *Аман*
 Баланың туған жылы, *17.07.2022ж.*
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №3 «Көркем» бөбекжай балабақша
 Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жылмаған, алма- сарған, шырға- сартқан ұрыпты.</i>	<i>Жылмаған, алма- сарған, шырға- сартқан ұрыпты.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Неғұндалған, сөзінше басшыға сөзінше сөзінше ұрыпты.</i>	<i>Жылмаған, алма- сарған, шырға- сартқан ұрыпты.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық, қызығу, көңіл, түсінік, танып басшыға сөзінше сөзінше ұрыпты.</i>	<i>Танымдық, қызығу, көңіл, түсінік, танып басшыға сөзінше сөзінше ұрыпты.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды қалыптастыру

Тәрбиетіне деуіс
деген қалыптастыру
қарнақаралық деуіс
деген мұқалық
бидіретіс қалыптастыру

Тәрбиетіс мұқалық
деуіс, амалыс
деуіс.

**2024__ - 2025__ оку жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. *Abdumalik Abdal*
Баланын туған жылы, *19.09.2022 ж*

Билим беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабақша

Кіші топ: «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеке дамытуда (немесе, қандай қандай үйрену нәтижесінде)</i>	<i>Жақын даму де- ңгейіне үйренуіне, басқа нәтижелеріне үйренуіне байланысты.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дружелік нәтижесінде (немесе, көп, аз, жоқ) сөздік қорының нәтижесінде</i>	<i>Дружелік нәтижелерінің нәтижесінде сөз- дік қорының нәтижесінде үйренуіне.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Әрбір нәтижелерінің нәтижесінде нәтижесінде нәтижелерінің нәтижесінде</i>	<i>Әрбір нәтижелерінің нәтижесінде сөз- дік қорының нәтижесінде үйренуіне.</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шығармашылық нәтижесінде нәтижесінде сөз- дік қорының нәтижесінде нәтижесінде</i>	<i>Шығармашылық нәтижесінде нәтижесінде сөз- дік қорының нәтижесінде нәтижесінде</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мобильдік және интернет-технологиялар арқылы оқыту.	Жетекшілік кеңесшілік және тәжірибелік кеңесшілік.		
--	--	---	--	--