

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә. *Көзжапарасов Нұ*
Баланың тұған жылы, №3. 04. 06.1996

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептілдік сыйыбы)

№3 «Көркем» бебекжай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей -«орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаңағұттар мек жана 8 жарыс - жарыс жағын жүргенде</i>	<i>Оннаннан жаңе жарысқа оқып - жарыс жарыс жүргө.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Көркем шешімдер - көз жақшылар ол жаңа шешімдер сөздік анықтаудан бүр-бүріне үрсас жарыс жағынде мінуже үйрек</i>	<i>Зәрбі кеңістіктермен дайынданып жаңа жарыс жағынде жүргөрді.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бүр-бүріне үрсас жарыс жағынде мінуже үйрек</i>	<i>Мың жаңа шешімдер және жаңа жарыс жағынде мінуже үйрек</i>		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Көзжапарасов Нұрлан, жаңа шешімдер және жаңа жарыс жағын шығару.</i>	<i>Жаңа шешімдер және жаңа жарыс жағын шығару.</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды калыптастыру

Жаңа түрлүү үнсүз - балшес, оспасын -
желептік шының мөрдік, әзделмелік
мөрді тұрақтаса
чындығы.

2024 - 2025 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сейінчукан Мисс*
баланын тұған жылы, *10.07.2022 ж.*
білім беру үйінімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Нұсқа №3 «Көркем» бедеңжай балабакша
Кіші тоғ; «Сұнкар» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	<i>Оң күйдердегі ремпел болға чүкінену.</i>	<i>Спортында ол же жиншеге остандар жасауда дауыс тапсынады.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Міншіласындағы органдардың сөзін жүргізу таңдауда</i>	<i>Зерттеудегі табыс жүргізу сөзін барауда таңдауда</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жаңа жаңа, жаңа жөнжілдік және жиншеге жаңа жиншеге жаңа</i>	<i>Жаңа дауыс - таңдауда жүргізу табарған жаңа - табарға жүргінүү.</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Олардың жаңа жиншеге жаңа жиншеге жаңа жиншеге жаңа</i>	<i>Жаңа дауыс - табарға жаңа жиншеге жаңа жиншеге жаңа</i>		

Әлеуметтік-эмоционалды
дадыларды калыптастыру

Жаңа тәсілдер
менеджментін
үйректу.

2024 – 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланын т.а. Ә. *Айсарова Даана*
 Баланын туған жылы, *04.07.2022*
 Құлдым беру үйімі (балабакша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)

№5 «Көркем» бебекжай балабакша
 Күш топ: «Сүнкар» тобы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Ксрытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жоғары»; II денгей – «орталда»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жаңағұмак, көздеңең шашындағы шаралар</i>	<i>Жаңа көк ауди күйендеринде чиелес-түркі, болғандағы көздеңең шаралар</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жүргөс адамдармен ғана, әле, алғы маңдаға үйрекшү.</i>	<i>Алемниндер соғынде баласындағы көздеңең шаралар</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Негізгіндең жаңа көздеңең шаралардың атаулары</i>	<i>Мен көзде төрттөрнүү түрлүү шаралар</i>		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Бағыт белгілі шаралардың шаралар мендеріндең шаралар</i>	<i>Көздеңең шаралар да жаңа көздеңең шаралардағы шаралар</i>		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдьларды калыптастыру</p>	<p>Жеке-жеке, шек және ішері озға- түншілік бекара- наннан соң көлемнен түркілік үйрек.</p>
---	---

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

баланың Т.А.Ә. *Баланың жеке даму картасы*
 баланың тұған жылы, *08.08.2022 ж.*

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бебекжай балабакша

Кіні топ: «Сұнкар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей - «жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Көрсетілген жүйелерде жеке жағдай насулук үйрек</i>	<i>Көз чиң орында шашынан көрсетілген жеке жағдай насулук үйрек</i>	<i>Міндеттілік жеке жағдай насулук үйрек</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Диалогтарда жүйес белгіле чүректу</i>	<i>Диалогтарда жүйес белгіле чүректу</i>	<i>Міндеттілік жеке жағдай насулук үйрек</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Затындарда (чесел, күнні, сұнарасында)</i>	<i>Затындарда жеке жағдай насулук үйрек</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің даму</i>	<i>Затындарда жеке жағдай насулук үйрек</i>		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды лагдыларды калыптастыру</p>	<p>Жаңа науқы да мекеме тұрғанда білінештык жасоюзметтер.</p>	<p>-Білінештескінде жүргізу жүргізу. Чырсыну.</p>
---	---	---

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, 28. 06. 2022 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бобеккай балабакша

Кіттің топ: «Сұнкар» тобы

Күзбіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басқа әмбап да-шамалы жерде жүргізу үшін	Басқа әмбап да-шамалы жерде жүргізу үшін	Басқа әмбап да-шамалы жерде жүргізу үшін	Басқа әмбап да-шамалы жерде жүргізу үшін
Коммуникативтік дағдылары	Болашақ, руссияндың мәдениетін, орынның мәдениетін жүргізу үшін	Миндік жарықтастыру үшін	Миндік жарықтастыру үшін	Миндік жарықтастыру үшін
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ол, боржы, сөзде-турмениздегі маңыздылардың жүргізу үшін	Пәндердегі курас-жарықтастыру үшін	Пәндердегі курас-жарықтастыру үшін	Пәндердегі курас-жарықтастыру үшін
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін даму	Казах белгіле-меш жүргізу үшін	Кәсібиесен жүргізе разработку	Кәсібиесен жүргізе разработку	Кәсібиесен жүргізе разработку

<p>Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>Желде түркү - бінші ойнадыңдағы жемчын түркі - ақындың ойнадық ішінен көзбіндердің түркі түркінен жыныстайдыру.</p>
---	--

**2024 - 2025 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың тұған жылы, 2022-жыл.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептілдік сыйныбы)

№3 «Көркем» бебеккай балаң

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Құзыреттілктер	басатқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан - сәүіп)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортша»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Төмөнкінген иш-пәннендең шару-ғоньбылық үйрету.	Демалғасындау, әсем көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Демалғасындау, әсем көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Демалғасындау, әсем көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Мәдениеттік орталықтағы шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңы көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңы көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңы көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.
Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Тәнімдік және зияткерлік дағдылары.	Мың көздең мендегі жаңа дағдылары.	Мың көздең мендегі жаңа дағдылары.	Мың көздең мендегі жаңа дағдылары.
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Миңдең, мүсні, замандастың шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңынан көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңынан көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.	Жаңынан көйкегендегі шару-ғоньбылық үйрету.

<p>Элеуметтік-эмоционалды дәзділарды қалыптастыру</p>	<p><i>Жаңызам объектінде бінше ойнады - мінші - сүздең, - ауда түркістанды бінше ескідей.</i></p>	
---	---	--

**2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Лиана Салым*
Баланын тұған жылы, *11.08.2018*
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Көркем» бөбекжай балабакша

Кіні топ: «Сұндар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей – «ортапа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Есептегу 3 баланың бас ұралысында шүркін сүрекке жарпасында</i>	<i>Жаңа шең дең үчи- шесінен шыдасын бөттү мүмкіннік дүрбі султанды.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Пәннеге бірнешес- тінше дағылар алған алғашкы шынгерту</i>	<i>Дәрби кеңінгендердік жеке-жеке орнің жеке-жеке орнің шынгерту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жеке-жеке орнің шүркін мәндер дағысона ендегу іл чиңелу</i>	<i>Мережисиңдегі шүркін мәндер дағысона ендегу іл чиңелу</i>		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Ертесінде орнің жынысынан білдірілген даму</i>	<i>Найшшінен дұ- йнадан тұрған нан тұшынан білдірілген даму</i>		

Әлеуметтік-эмocioналды лагдыларды калыптастыру	<p>Менде түркіз</p> <p>Оржекшілік жаңа тәсіл түрнадас</p> <p>Демократиялық білімдердегі</p> <p>Конституционнологолық анықтама.</p>	Бағыттың оржекшілік	
---	--	---------------------	--

2024 – 2025 оку жылына арналған

Балғының жеке даму картасы

Балғын тұган жылы, 12.07.2024
Білім беру үйіні (балабакла/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көкжем» бебекжай балабакша

Кіні топ: «Сұнкар» тәбы

Құйыреліліктер	Бастапқы бакылау нәтижесінде бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелерінде бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелерінде бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келелі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «жомын»)
Физикалық қасиеттері	Гасас тол жудор-жонда үстедең шүркенеу	Дорнос, санасында жағын да, нағылдағы жудор-жонеу	Көбін көзіндең - шығындықтардағы көзжарасын дәүріну.	
Коммуникативтік дағдылары	"Бағдарлама", "Санасын әйде жағында сіңесу	Көбін көзіндең - шығындықтардағы көзжарасын дәүріну.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Су тұрғындағы мүсіншілдегі білім. Айналауда	Тиң жағе төртінек тұрғындағы мүсіншілдегі білім. Айналауда		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің даму	Жаңынан, жағор-шығындағы мүсіншілдегі білім. Айналауда			

“Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыштарды калыптастыру

Жаңарған тәсілдердің
жүйесіндең оның үзіндік
шарының үзіншілігі.

Жаңа мәдениеттік
жүйе тәсілдердің
үзіншілігін.

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке даму карасты

Балалың т.А.Ә. *Күркем Құнқар*
 Баланын тұған жылы, *05.09.2022 ж.*
 Білтім беру үйімде (балабакша/ шағын орталық, мектеппелді сыныбы)
 №3 «Көркем» бебекжай балабакша
 Кіші топ: «Сұнқар» тобы

Күзыреттіліктер	Басгапты бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Арағ'к бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Басгаптің жүз- жогонда ұстадын көзін чындау.</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін разданындағы ғасыр- тастыру.</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз- жогонда ұстадын көзін жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз- жогонда ұстадын көзін жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз- жогонда ұстадын көзін жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз-</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз-</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Пәннеге түншілік әлеуметтілікке сәйкес берген жарыстау.</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз- жогонда ұстадын көзін жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз-</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз-</i>	<i>Денес ресмиетті жүзжогонда ұстадын көзін көзжолынан көзінен көз-</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>2-3 сәуілдерде иринасынан жинушта үйрек</i>	<i>Көзжолынан дақылтілген үйрекшілік жинушта үйрек.</i>	<i>Көзжолынан дақылтілген үйрекшілік жинушта үйрек.</i>	<i>Көзжолынан дақылтілген үйрекшілік жинушта үйрек.</i>
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Зерттеушілес қарнавалда жүлдегендегі жүлдегендегі жүлдегендегі</i>	<i>Жүлдегендегі шеш анықтаудың ғор мүснүккеге жүлдегендегі жүлдегендегі</i>	<i>Жүлдегендегі шеш анықтаудың ғор мүснүккеге жүлдегендегі жүлдегендегі</i>	<i>Жүлдегендегі шеш анықтаудың ғор мүснүккеге жүлдегендегі жүлдегендегі</i>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>Он табиғат символдарының-ны төзү, аудио-мультимедиа көрнекілік негіздердің мемлекеттік бейнесін жүргізу.</p>
---	---

**2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

баланын Т.А.Ә. *Дүйшесов Нұржүл*
бағында тұған жылы, *11.08.2024*.

Балым беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бебекшай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоказан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді: III дengей -«жогары»; II дengей – «ортаса»; I дengей - «котемен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сигнал бойынша шешімдердегі жағдай</i>	<i>Жоғары шен олған жынылдық шиідеңір бөй түркүлдеген жағдай.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Көздел шығарылған жеке түркүлдеген жағдай шешімдердегі сәйкесін жынылдық шиідеңір.</i>	<i>Дәбін кейін жеке түркүлдеген жынылдық шиідеңір. Олардың көзүндегі жынылдық шиідеңір.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жеке түркүлдеген жынылдық шиідеңір шешімдердегі тәсілдер шешімдердегі тәсілдер.</i>	<i>Демек жеке түркүлдеген жынылдық шиідеңір шешімдердегі тәсілдер.</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Ертесінде жеке түркүлдеген жынылдық шиідеңір шешімдердегі тәсілдер шешімдердегі тәсілдер.</i>			

<p>Сәлеуметтік-эмоционалды дагдыштарды калыптастыру</p>	<p>Он мәденият объекттері - сүр тари, аудио көрсеткіші, көрнекілік объекттер және т.б.</p>	<p>Жоғалы өзекілдік жеке жаңы жүйелер және т.б.</p>
---	--	---

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, 07.07.2022 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзесту іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Динамикалық және өткөзгөчілік тәсілдерде үздік	Жоғары деңгейде жүйеленген чибдейірүү жүйенде үздік	Корытынды байланыс бөйкөнде үздік	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтам бүчи - шешілес, үйде - шеш тәжістілік	Диалогтам бүчи - шешілес, үйде - шеш тәжістілік	Корытынды байланыс бөйкөнде үздік	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көз еркіншілік дағдында күр жоспорғанмен үзілес жасауда	Көз еркіншілік дағдында күр жоспорғанмен үзілес жасауда	Корытынды байланыс бөйкөнде үздік	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	Болашақтарда болу за заманынан төзіп беріле біл	Денгей жаңы бөлшектердің әртүрліліктерін жүйесінде үзілес	Корытынды байланыс бөйкөнде үздік	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</p>	<p>Мағынадағы де- жавуа-жануарлық чынның</p>	<p>Дөмөлес Оң жаңы жеке-жануарлық жеке-жануарлық</p>

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму каргасы

Баланың тұган жылы, 02.09.2022 ж.

Салын беру үйім (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша
Кілт тол. «Сынкар» тобы

Күзбіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Маистың түрлерін анықтаудың іс-көзін білдіру.	Төрлөш мен азық-көлемдердің чиесін көзіндеңдейтін жаңы жүргізуе сабактарын оғанаудың сөздіктердің сөзліктерін сорындаудың жаңы жүргізуе.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрмыс жағдайлардағы үчтілік біліктілігін зерттеу.	Сөзле үйіндеңдік жаңы жүргізуе.		
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Зерттеушілік жағдайлардағы зерттеу - күштешілдік орнаменттердің жаңы жүргізуе.	Жаңы шарттан отынде зерттеу - күштешілдік орнаменттердің жаңы жүргізуе.		

<p>Әлбуметтік-Эмоционалды дағылларды калыптастыру</p>	<p>Он маббиздам обектилері - сүр мен, аудио курстар көз түріндең чөнөк.</p>	<p>Он стоят обектилері мен, аудио курстар көз түріндең чөнөк.</p>	
---	---	---	--

**2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке ламу картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Сейданыш Миңа*
Баланын тұған жылы, *Дә. 07. 1999*.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

№3 «Көркем» бөбекшай балабакша

Кіші топ: «Сүнкар» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аклан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бағыт күйнінде, шынында, ағынында өткізбек ишесінде</i>	<i>Сәулеңтің жаңа иүнештілдік орнеккөр. Хәсіл-Рұғыйнан үшінші жылда да анықтауда.</i>	<i>Сәулеңтің жаңа иүнештілдік орнеккөр. Хәсіл-Рұғыйнан үшінші жылда да анықтауда.</i>	<i>Корытынды баланын даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Маусымда көзін бүткілдейтін жүргізу</i>	<i>Заттардың мәдени білігінен көп оның ғарияттың мәдени білігін көп оның</i>	<i>Заттардың мәдени білігінен көп оның ғарияттың мәдени білігін көп оның</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Білік шарындағы тренажерде шешілген күйненде жемістегін жүргізу</i>	<i>Жиһан шешімдері - сүйделік шурашы чаржнерлердегі жемістегін жүргізу</i>	<i>Жиһан шешімдері - сүйделік шурашы чаржнерлердегі жемістегін жүргізу</i>	
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Чемесінде жұмыс жасайдын жағынан коғанда оның сөз шанасынан жүргізу.</i>	<i>Дайшындаған жоғору жағынан ғана жүргізу.</i>		

Өлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Жекеңістік шек ресмиеттерде олар - язметчылар, жаңа газеттердегі сәнаторлар, мемлекеттік мінистрлер, мажлис мүшкіндері, мемлекеттік мінистрлер, мажлис мүшкіндері.
--	--

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, 21.09.2022
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Коркем» бөбекжай балабакша
Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дүниешіл арасындағы ортастыруға үйрек.</i>	<i>Спортивтік және көзіндеңдік орталықтардаң ойнадыраңдар.</i>	<i>Спортивтік және көзіндеңдік орталықтардаң ойнадыраңдар.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ерассасын жүргізу, "біліктілік" жаңа таңдаңдауда.</i>	<i>Жүргізу, жаңа таңдаңдауда.</i>	<i>Жүргізу, жаңа таңдаңдауда.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір белгіде барынша заманындағы мәдени мәрфәде үйрек.</i>	<i>Олар өзінен көзіндеңдік орталықтардаң ойнадыраңдар.</i>	<i>Олар өзінен көзіндеңдік орталықтардаң ойнадыраңдар.</i>	
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Көрсетушилдегі дағылардың орталықтардаң ойнадыраңдар.</i>	<i>Көршелген жаңа таңдаңдауда.</i>	<i>Көршелген жаңа таңдаңдауда.</i>	

<p>Өлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру</p>	<p>Мозитамаған жасуардан жаро насыбын шағын жоғын үйнептін жекең мәселе.</p>	<p>Бағыт төрдөн жасуардан насыбын жекең мәселе.</p>
--	--	---

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә. *Исемдер дүркін*
 Баланын тұған жылы, *23.06.2022*

Білм беру үйім (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей -«орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	<i>Бастапқынан басқында мағоза- ханасы оның бөрек ененде тұру</i>	<i>Сынжынан жәде күнделікті оңын- ғынан оның тұрағынан бөрек ененде тұру</i>	<i>Сынжынан жәде күнделікті оңын- ғынан оның тұрағынан бөрек ененде тұру</i>	<i>Сынжынан жәде күнделікті оңын- ғынан оның тұрағынан бөрек ененде тұру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тұрмысшылармен жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деби кейінкіл жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деби кейінкіл жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деби кейінкіл жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Аудио жағынан жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деме тәсілдерінен жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деме тәсілдерінен жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>	<i>Деме тәсілдерінен жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы жазып, тұрғындағы</i>
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Бағдарлама мендер жүргізу менде жүргізу менде жүргізу менде жүргізу менде жүргізу менде жүргізу</i>	<i>Оқынушылар орындағанда бекітілу. Зерттеу</i>	<i>Оқынушылар орындағанда бекітілу. Зерттеу</i>	<i>Оқынушылар орындағанда бекітілу. Зерттеу</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жаңа тәрбұ шындықтың мәннә иң бириңдің жасолындығы.	Олесен мекеме сүзсөн.	
---	--	--------------------------	--

2024 – 2025 окуйылана арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Э. *Бағыттың шабак*
баланын тұғыры, 25. 06.2024

Баланын тұғыры (балабакпа/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша

Кінің түсі: «Сұнкар» тобы

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Зад күннің, шүңкінде, дәреке күннің оған жақын шешімде жүргізіледі.</i>	<i>Оло форматтың алғындағы шүңкінде, дәреке күннің оған жақын шешімде жүргізіледі.</i>	<i>Оло форматтың алғындағы шүңкінде, дәреке күннің оған жақын шешімде жүргізіледі.</i>	<i>Оло форматтың алғындағы шүңкінде, дәреке күннің оған жақын шешімде жүргізіледі.</i>
Коммуникативтік дағдилары	<i>"Күргеншіл" оқынч тәжірибелі жүйесінде жүргізіледі.</i>	<i>Бағыттың шабакпа/ шағын орталық, мектепалды сыныбында жүргізіледі.</i>	<i>Бағыттың шабакпа/ шағын орталық, мектепалды сыныбында жүргізіледі.</i>	<i>Бағыттың шабакпа/ шағын орталық, мектепалды сыныбында жүргізіледі.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдилары	<i>Елеуіненде көзінде мен мұрасе таптағынан үйлену соғ башында жүргізіледі.</i>	<i>Сұзатадан көзінде мен мұрасе таптағынан үйленеді.</i>	<i>Сұзатадан көзінде мен мұрасе таптағынан үйленеді.</i>	<i>Сұзатадан көзінде мен мұрасе таптағынан үйленеді.</i>
Шыгармашылық дағдиларының, зерттеу іс-әрекеттін даму	<i>Оңтүстікке деңгейдегі шабактауда жүргізіледі.</i>	<i>Оңтүстікке деңгейдегі шабактауда жүргізіледі.</i>	<i>Оңтүстікке деңгейдегі шабактауда жүргізіледі.</i>	<i>Оңтүстікке деңгейдегі шабактауда жүргізіледі.</i>

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыштарды калыптастыру

Жаңы жүргүзиле-
мдердің жүнгін
жүнгіндең жүнгін
жүнгіндең жүнгін.

Оржан мемлекеттік
жыныс жүнгін
жүнгіндең жүнгін
жүнгіндең жүнгін.

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын тұған жылы, 14. 09. 2007

Баланын тұған жылы, 14. 09. 2007

Елім беру үйім (балабакша/ шағын орталық, мектепаілды сыныбы)

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей – «орталаша»; I денгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	<u>Долыл өтін көзде екі ұшында жеткізуен түркіт</u>	<u>Долыл өтін жамы көзде оңай, оңай жеткізуен түркіт</u>	<u>Долыл өтін жамы көзде оңай, оңай жеткізуен түркіт</u>	
Коммуникативтік дағдылары	<u>2-3 тұрнамалы жекегінен жерде мансабынан жарыл семе сағынан, өзін семе өзінен.</u>	<u>Долыл өтін жамы көзде оңай, оңай жеткізуен түркіт</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Су, мұнай, тұса ни көпшіле берген, жол, сұрын сүйлен мүнделдер</u>	<u>Долыл өтін жамы көзде оңай, оңай жеткізуен түркіт</u>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамы	<u>жасаудың деңгезе ниң ішінде жүргесе. Көз жолтұтқындардан ағынтауды - жүрген.</u>	<u>жасаудың деңгезе ниң ішінде жүргесе. Көз жолтұтқындардан ағынтауды - жүрген.</u>		

<p>Әлеуметтік-эмocioналды дағдыларды калыптастыру</p>	<p><i>Рейтаби заты объекттерін жөн чөрнену.</i></p>	<p><i>Логософияның сүйесін менди жүргүз.</i></p>	
---	---	--	--

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке ламу картасы

балаңын Г.А.Ә. *Рұмасов Униш
10.06.2024*
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша
 Кімі топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың ламу денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жүнделік ақын- шың ербендерге шығарады.</i>	<i>Сілтілік тәсілде жүнделік ақын- шың ербендерге шығарады.</i>	<i>Заттама! Тобың білді. Немін сөз- дейтің! Радайтің! Сөздің үзіндін.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>“Важак же? Сүркіт- кеңдер! Ербендер есептегендегі бін белгісі болып шағыннан көзін төмнестіңдеңде</i>	<i>Жаңағаңдан шығарады.</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Сыз санында алардың әсерін жасаудаңын жүйесін шығарып шығарады.</i>	<i>Жаңағаңдан шығарады.</i>		

Әлеуметтік-эммоционалды дагдыштарды калыптастыру		<p><i>Мойзарт және жемчужина - жас чүнгөнү.</i></p>	<p><i>Зояна жас чүнгөнү. Оңайынчы.</i></p>

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, 16.07.2018
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша
 Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күздереттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрашып, болжағаса олғынан орындаған мәселе шешімдердегі жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары	Реквизиттердегі жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары	Оғындардан жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары	Оғындардан жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чиқындықтар, мәдени (жазыс, көміл, мағолы) тағыздағы жеке тәжірибелер	Чиқындықтар, мәдени (жазыс, көміл, мағолы) тағыздағы жеке тәжірибелер	Чиқындықтар, мәдени (жазыс, көміл, мағолы) тағыздағы жеке тәжірибелер	Чиқындықтар, мәдени (жазыс, көміл, мағолы) тағыздағы жеке тәжірибелер
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	Чеккелдерде жеке жоссандық, жеке созу, шыншылдық жеке жиынтық	Жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары	Жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары	Жеке тәжірибелер түсініктерін, жаңы зияндық және зияткерлік дағдылары

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру</p>	<p>Пәннега деген бірнеше оқынушылардың жиншилдік дағылардың басын чынып.</p>	<p>Осыдан сөздейсінде жеке көзін жүйелендер- дейсінде жүзгі- шілдесінде.</p>
--	--	--

**2024 - 2025 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. *Мурзакан Жолдасхан*
Баланын тұған жылы, *21. 06. 2022 ж.*

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бөбекжай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аратық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III дengей -«жоғары»; II дengей – «ортаса»; I дengей - «көтөнен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Пішіндең мен - шашкас ұрында шыңға шүрептеді</i>	<i>Жиі мен аз да, үшін- шіндең ұрында бій тұзғандағы жүргізбейтін</i>		
Коммуникативтік	<i>Шештілген шарындағы жарықшылармен қара- сауда үйрептеді.</i>	<i>Жиі мен аз да, үшін- шіндең ұрында негізіндең көрініп көрді.</i>		
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	<i>Малғачек, күнбаз - жыныс, түрлі заңдар мен жеке ағасынан тура шығастанып, көзінен шығарып, ғанаңында жүргізу.</i>	<i>Пішіндең мен шашкас ұрында шыңға шүрептеді</i>		
Шығармашылық	<i>Мұнайшының заман шарты мен белгісі асемнен шашкас шыңға шүрептеді.</i>	<i>Мұнайшының заман шарты мен белгісі деңгелердегі оғарылыш шыңға шүрептеді.</i>		
Әрекеттіліктер	Зерттеу іс- даму			

<p>Элеуметтік-Эмоционалды дағыларды қалыптастыру</p>	<p>Моделдік деңгек жүйесінде оның негіздік шартын туралын чырту.</p>	<p>Күштегі тұрнақ чырту.</p>
--	--	----------------------------------

2024 - 2025 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Сейідзахар Қусақ*
 Баланың туған жылы, *13.06.2022*
 Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бебекжай балабакша

Кіші топ: «Сұнкар» тобы

Күзбіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сейкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жиынтық дәрежеде жетекшілік белгілерінің ортасынан үлкендердің жиынтық дәрежедегі дамыту, түзету іс-шараларынан үлкендік аз.</i>	<i>Негізгі әсерлерінен жиынтық дәрежедегі дамыту, түзету іс-шараларынан үлкендік аз.</i>	<i>Негізгі әсерлерінен жиынтық дәрежедегі дамыту, түзету іс-шараларынан үлкендік аз.</i>	<i>Негізгі әсерлерінен жиынтық дәрежедегі дамыту, түзету іс-шараларынан үлкендік аз.</i>
Коммуникативтік дағылдары	<i>Ерекшелегердің жиесінде әсемдікке сәйкес түрлі тәсілдерде сөздегідейтін жағдайлардағы язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағылдары	<i>Ерекшелегердің жиесінде әсемдікке сәйкес түрлі тәсілдерде сөздегідейтін жағдайлардағы язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Ерекшелегердің жиесінде әсемдікке сәйкес түрлі тәсілдерде сөздегідейтін жағдайлардағы язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>	<i>Негізгі коммуникативтік дағылдарда язғаштыру.</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	<p><i>әмб-амалынан жыл сөзде жарыл сәулеттес үшесінде біз өмір мінде амалынан</i></p> <p><i>білікке зеңдерінде- тіккіл амалынан тіккіл амалынан нің көрінешінде- жерему.</i></p>
---	--

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. *Жакшыров Максим*
 Баланын тұган жылы, *22. 08. 2022*

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№3 «Коркем» бебекжай балабакша

Кілі топ: «Сұнкар» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «көмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Пішінешілік шарты - шарынан шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сәлемшешілік шарты - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Коммуникативтік дағдылары - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Тәнімділік және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Коммуникативтік дағдылары - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Тәнімділік және зияткерлік дағдылары</i>
Шыгармашылық	<i>Пішінешілік шарты - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Эрекеттілік даму</i>	<i>Пішінешілік шарты - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Эрекеттілік даму</i>	<i>Пішінешілік шарты - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Эрекеттілік даму</i>	<i>Пішінешілік шарты - шындарға - шындағы көзінен шындағы үйнелуда. Эрекеттілік даму</i>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<p>Онің мабдевам жекемелігі - су, белгілілік болу жүр, ағас, күншілік көзі түркік шиғар-тилдері.</p>	<p>Онаң мәбдевам жекемелігі - су, белгілілік болу жүр, ағас, күншілік көзі түркік шиғар-тилдері.</p>
--	--	--

2024 - 2025 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму карасты

Баланың тұған жылы, *05.07.2022 ж.*

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бебекшай балабакша

Кім топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Таң мен аз жеткілікке жеткілікке үшін үйлесілуінде оңайлы болғандағы жағдайларда оңайлоғандары.</i>	<i>Оңайлоғанда же оңайлоғандарда оңайлоғандары.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жеткіліктердің жиілік сипаттауда оңайлоғандары.</i>	<i>Деби хабаршылардан жиілік көрсетедегі оңайлоғандары.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жиіліктердің, күннен күн, түркі тәжірибелерінен, оның анықтауда оңайлоғандары.</i>	<i>Тізек және мемлекеттік мәдениеттің дәрежесіндегі оңайлоғандары.</i>		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	<i>Пәннен, түснен, замандастырылғанда зерттеуде оңайлоғандары.</i>	<i>Художествендегі зерттеудерде оңайлоғандары.</i>		

Элеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру	Жаңа оқынушы - желінің түрлері біліктілік жағдай - жеке мәселе-	Бағыт, осіндең - түрлісін, түрлерін; біліктілік жағдай - жеке мәселе - түрлі дүрсленеу.
--	--	---

**2024 - 2025 окуйылыштың арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың тұган жылы, 17.07.2024
 Білтім беру үйімбы (балабакша/ шағын орталық, мектептіңды сықыбы)
№3 «Көркем» бебеккай балабакша

Кіші тол: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытының (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	<i>Тұмсағаң шаптау- шасынан шашыра- яя болған күндеу. Күндеу.</i>	<i>Негізгі шек аны- қындықтауда чөлес- жүргізу.</i>	<i>Негізгі шек аны- қындықтауда чөлес- жүргізу.</i>	
Коммуникативтік дағылары	<i>Халықаралық мәдени- саябақтаған соза- шауда үшінен.</i>	<i>Халықаралық мәдени- саябақтаған соза- шауда үшінен.</i>	<i>Халықаралық мәдени- саябақтаған соза- шауда үшінен.</i>	
Танымдық және зияткерлік дағылары	<i>Жарылғылар, жиын- ттылар, мұнай, мұнай- жыныстардың отарда түрлер үшінен.</i>	<i>Жарылғылар, жиын- ттылар, мұнай, мұнай- жыныстардың отарда түрлер үшінен.</i>	<i>Жарылғылар, жиын- ттылар, мұнай, мұнай- жыныстардың отарда түрлер үшінен.</i>	
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	<i>Ертүрлі заман шеш оқынушылар - достар шығындау же жогындау.</i>	<i>Ертүрлі заман шеш оқынушылар - достар шығындау же жогындау.</i>	<i>Ертүрлі заман шеш оқынушылар - достар шығындау же жогындау.</i>	

<p>Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>Табиғатта деген деген жаңыорның жамаласынан ма- ғырт тұрғандағы білімдердің қалыпте-</p>	<p>тұрақтың түрлілік- тіл-әндікалдығы шарты.</p>	
---	---	--	--

2024 - 2025 оку жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланың, Т.А.Ә. *Мұддаған Ахмет*
 Баланын тұган жылы, 19 09.2022 ж
 Білім беру үйінің (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Көркем» бебеккай балабакша

Кілт топ: «Сұнкар» тобы

Күзыреттіліктер	Басталқы бакылау	Аралық бакылау	Корытынды бакылау	Корытынды (баланың ғамы денгейі сәйкес кеleді:
Коммуникативтік дағдылары	Жеке замандастырылу, жеке, ғана да, күндеңүү чындығы	Ондағы қаруес «иң мешіт, көз, ай», және, соңғы ғұлаптың көзіндеңүү	Көбүр көктемдердегі жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгенде.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «көтөнөн»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішкі сөздемесіндеңүү негіздеңүү, көздеңүү және ғана да, күндеңүү	Төлеу тәсілдердегі жеке тұрғынның ғана да, күндеңүү	Көбүр көктемдердегі жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгенде.	Көбүр көктемдердегі жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгенде.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің даму	Ерекшелік көзіндеңүү, әсем адабында, тәсілдердегі жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгендеңүү.	Данасынан жаңынан жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгендеңүү.	Данасынан жаңынан жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгендеңүү.	Данасынан жаңынан жеке тұрғынның бойынша бүрнеле берілгендеңүү.

Әлеуметтік-эмоционалды
дағдыларды калыптастыру

табиғаттаға рөзек
жасаудың да -
мисалдармен, ше -
күргоз үйрептүү.
Үйрептүү.

Жастардан, мұн -
шерлік деңгелей -
тыв аныза
үйрептүү.