

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбиет Исмаи
Баланың туған жылы, күні 01.09.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№23 "Жеркем" бабейтәй бақшасы.
Топ кіші "Аңғарумен" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Оз бетімен жерге алады. пайдалан қиындау.</u>	<u>Ар. теріс қимыл жасап алады.</u>	<u>Ғимил қозғалыс жасап.</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Тіссізін дамыту басу. Заттардың атауын біледі.</u>	<u>Қызығарды аңғармақ, қайталамақ.</u>	<u>Қызығарды мәңгі.</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қызығарды ор- таға байқап дәлел.</u>	<u>Сәуірде қарап атауын аңғар.</u>	<u>Түсінікті аңғармақ.</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Қызығарды ұял- ды. Дағды- мәңгі.</u>	<u>Қызығарды сәуір- терде біледі.</u>	<u>Қызығарды мәңгі.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Қызығарды бір-бірімен ойындайды.</u>	<u>Қызығарды бір-бірімен ойындайды.</u>	<u>Қызығарды көпшілік.</u>	<u>II</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ордабек Асия.
Баланың туған жылы, күні 21.09.2021ж
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарма" бабелтөң бақшасы
Топ жігіт "Балдәурек" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ар түрлі бағыл- на көре, аладо, сөйреді	Өз еркімен көре аладо, тақарма сөйре аладо.	Жүгіріп, сөйіріп, иісін тартып.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тісінің дағды баяу. Заттардың атауын ажырата айтпайды.	Дайынша, құрға қарайды, аяқ- пейсіді.	Сөйлеу ісін баяулау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорытқан ортаға тақар бағында- ған.	Сурет бағыда тақар көреді.	Таным баяу дағды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды үзіп аладо, дама- лақтайды.	Түшеуді тақар көреді. Құрға түсейді.	Таным дағды- лақ тақар	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымдармен бір- ге айналасқада тақар көреді.	Дайынша көр- мек айналасқа ұнатады.	Таным ойнады.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Байрақ

Баланың туған жылы, күні 21.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 «Жоржик» балабақша бақпасы

Топ кіші «Тамашалар» топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>О. әркімнен көреді, сеніреді</u>	<u>Ақса, артқа, оңға, солға жүреді, жүгіреді</u>	<u>жүгіреді, сеніреді, бауырау.</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Тілі баяу дамыған.</u>	<u>Дәббасқа өсек-теседі.</u>	<u>жүгіруге тәуір, құсқандай.</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Дәббасқа, күрке күйктейді.</u>	<u>Тұрамадан отырмаға байла.</u>	<u>Танымал бауырау.</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Ересекке зор ишарамадан, ұнамдыдан.</u>	<u>Жүкке биейді.</u>	<u>ме, би, ишараман, қандай бейім бау.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Мен байлаан-дан маңай көреді.</u>	<u>Мен өскен-зандар ұнама-ды.</u>	<u>үлгімнен-от ағду.</u>	<u>II</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Айсекен
 Баланың туған жылы, күні 02.02.2020ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарма" балалар бақшасы
 Топ көкей "Балалар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Тұрақ, аяқта төте оңға, айта төте аяқтар.	Ор еркелек төте, сөйре аяқтар.	Физикалық нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға, атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта мен таныса.	Тұрақтан таныса.	Тұрақтан таныса.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшеліктерін атауға, атауға атауға, атауға атауға, атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың тәртіпін атауға, атауға атауға, атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	Баланың тәртіпін атауға, баланы танып-танысуға атауға.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүнісқан
Баланың туған жылы, күні 02.12.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. «Төрке» балабақша бақшасы.
Топ кіші «Балдырған» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен сеңіреді, ичкіреді	Қолан серілейді бір жайға, сеңіреді.	Физикалық қасиеттерін жетілді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Рабаста, сезеді	Рабаста, еңгілейді.	Сөйлейді жетілді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға бейімделген	Термидан жетілді.	Түстерді анықтап таңдап.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазға ишрамаға.	Дуенге би- билгенге қозғалға.	Бие ишкі жетілді.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіоппен ойын ойнағанда ұнатамаға	Тіоппен ишкі жетілді қозғалға.	Көңілді жетілді.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсен Айзере
Баланың туған жылы, күні 26.03.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Қоркым" Бөбекжайы Бақшада
Топ кіші "Балдәурек" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жүреді.	Екі қолмен сер- мен секіреді	жұмысшы жүре- ді. Секіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тіпті дағдана- -ған	Доббесте ести- -ді.	жүре сөйлей- ді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Доббесқа еліктейді	Доббесте тама- -ға, қиын жасайды.	Тағдыр турды қиялдамды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатазға уағдайдады.	Қараушымен бар.	Баланың қолы- мен жасады дағдыдан.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көпшіе емес меке оған ойнайды	Меке өзі ойнайды	Баланың мен қиялдамды.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тарихбаева Аянара
 Баланың туған жылы, күні 18.06.2021 ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жаркел" балалар бақшасы
 Топ кеш "Бағдатұрған" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жүгіреді	Өз бетінше секіреді, мол-мол жүгіреді	Доппен ойына-жаңғыр ойнайды. Секіреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қаршаған ортаға танығ. атау біледі	Ортаға таныс. Бейім.	Жыртқыш құйтылаында.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілі дағатын	Сурет салуда қызығады.	Түстерді пайдалана алады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салады салғанда қызығады.	Түрлерге қызығу - шындық бар.	Бүгді ұянта-майды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен ойындады.	Топпен ойында. Көпші.	Достарымен ойнайды.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балмаса Аманжол
Баланың туған жылы, күні 29. 04. 2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарқын" Бөбектері Балмаса
Топ кіші "Алаңдурған" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше мечреді, мечіреді	Секіреді мечіреді	Сырғиды, шырғиды мечіреді, мечіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілі бағу дағдыдан	Доббаста естиді	Доббаста, зунне мечіреді, мечіреді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түптемеді, аман - тұға торласады	Доббаста қайталап айтады	Доббаста қайталап айтады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зунне қимыл жасайды	Қозғалыс бар	Биле, зунне қозғалыс жасайды	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұнамен жанақса мұнамен жанақса - жо.	Жөңіл жанақса ойнайды	Жөңіл жанақса	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ісметі Дынам
 Баланың туған жылы, күні 15.09.21
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарық" бөбекжай бақшасы
 Топ кіші "Балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жүре алады, малдам қимыл- аралық	Әр түрлі қимыл жасай алады.	Сөйлеуі жүзеге келеді.	I
Коммуникативтік дағдылары	Тілінің дамуы базу, заттардың аттарын біледі.	Қабілетке ықпал етеді.	Базу сөйлеуі	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға орташа бағалау - деген	Сурет сақтау қозғалыс.	Базу дамуы және.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатаңда ұнама- ған іректем жасайды.	Қатаңдағанды бірегей бөлек- теп алады.	Биле сурет сәуір ішкі- міне бағу	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мекке өзі ойын ойнайды. ға ұнатады.	Мекке ойнайды	Балалардың мекке ойнады.	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балир Ахметов
Баланың туған жылы, күні 25.03.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарык" балабақша бақшасы
Топ кіші "Балдырған" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жүреді, секіреді, ерік қозғалыстары</u>	<u>Долғалдама- тағар, жүреді, жүгіреді.</u>	<u>Ғымыл, жүгіру жүреді, ұшырған.</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Заттарды атайды, таңдайды</u>	<u>Долғалдама тағар, атайды.</u>	<u>Ғымыл - жүгіру атайды, атайды.</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түстерге аяқ- раққа таңдайды, сәуір.</u>	<u>Долғалдама тағар еркін атайды.</u>	<u>Ғымыл жүреді.</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Қағарды еркін таңдайды, атайды.</u>	<u>Еркін таңдайды атайды.</u>	<u>Ғымыл - 5 жүгіру, жүреді.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Қағарды еркін атайды.</u>	<u>Жоғалды, еркін атайды.</u>	<u>Ғымыл - 5 жүгіру, атайды.</u>	<u>II</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маматқұлов Назир
 Баланың туған жылы, күні 15.12.2019 ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қорым" Бөбекжай бақшасы.
 Топ кіші "Бүгдүркен" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Ір туралы бағамдама</u> <u>жүре алаға</u>	<u>Секіреді, жүгіреді</u> <u>жолдама</u>	<u>Төз жүреді</u> <u>жолдама</u>	<u>III - g.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Тілінің дамуы</u> <u>жолдама</u>	<u>Дуенге жолдама</u> <u>біледі.</u>	<u>Дуен толқын</u> <u>сезінеді.</u>	<u>III - g</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Қаршаған</u> <u>ортаға</u> <u>бейімделген</u>	<u>Заттардың</u> <u>атауын</u> <u>біледі</u>	<u>Заттармен</u> <u>ойнайға.</u>	<u>III - g</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Ермексазға</u> <u>үзіп алаға</u> <u>созаға.</u>	<u>Қозғалыс жолда</u> <u>бар, Дуенге</u> <u>біледі.</u>	<u>мәтінмен</u> <u>қабілеті</u> <u>жолдама.</u>	<u>III - g</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Топпен</u> <u>ойнайға</u>	<u>Ұямақ болып</u> <u>ойнатамын</u> <u>қозғалды.</u>	<u>көпші</u> <u>бала</u>	<u>III - g</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жармақасов Еркебұлан.
Баланың туған жылы, күні 10.09.2020ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Жармақасов» бөбекжай бақшасы.
Топ кіші «Алғашқы қадам» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Ар тәртіп бағамда жүре алады.	Ар еркін жүреді, секіреді.	Ақпанда секіреді -ге икеді.	III - g
Коммуникативтік дағдылары	Тілінің дамуы бастау.	Ақпан аяқ- теңі, біледі.	Ақпан сезінеді.	III - g
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жармақасов ортаға бейімделген	Жармақасов ата-ана, біледі.	Жармақасов ата-ана.	III - g
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркебұлан қзын біледі, жармақасов, жармақасов.	Жармақасов жар, Ақпан біледі.	Ақпан біледі, жармақасов - g	III - g
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жармақасов ойнайды.	Жармақасов жар, жармақасов ойнайды.	Жармақасов жармақасов ойнайды.	III - g

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасымбетова Четек.
 Баланың туған жылы, күні 02.02.2021ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Жарык» Бөбектері Бағамасы.
 Топ кіші «Бағдатұрған» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Оз бетiнше секiредi, жүредi	Екi қолдiн сер-мен секiредi.	Базу секiредi, жүредi.	II-г
Коммуникативтiк дағдылары	Тiлiнiң дамуы жоғары	Өлең айтқанда ұнатады.	Өлеңдiң әуенiн түсiнедi.	II-г
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Маңуаридiң дағасын ажыратады	Бөлмедегi затты таныды, айтты	Заттарды таныды	II-г
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Қатазбен жұмыс жасатқанда қозғатады.	Бөлмедегi затты бар.	Қатазды ұялатады айтады	II-г
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұнам болып жұмыс жасайды. ұнатады.	Топпен айтады.	Топпен бағдарлана	II-г

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмұраты Әкімжанов
Баланың туған жылы, күні 09.06.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. «Қорған» балалар бақшасы
Топ кіші «Алғашқы қадам» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Оз бетімен жүреді, секіреді	Оз бетімен жүреді, секіреді	Оз бетімен жүреді	III - g
Коммуникативтік дағдылары	Айтып берген сөздерін қай- талайды.	Айтып берген сөздерін қай- талайды.	Қайталайды сөздерін	III - g
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта- ны танып, анық- тап.	Қоршаған орта- ны танып, анық- тап.	Қайталайды	III - g
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Танымдық дағдыларын қолданады.	Танымдық дағдыларын қолданады.	Қайталайды	III - g
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке ой- дағдыларын қолданады.	Оз бетімен ой-дағдыларын қолданады.	Оз бетімен ой-дағдыларын қолданады.	III - g

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Жасуған
Баланың туған жылы, күні 28.04.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 «Наркеле» бөбекжай бақпасы.
Топ кеші «Балдәурен» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жүгіреді, секіреді, қолғапқа еріксіз қозғайды, та жүреді.</u>	<u>Допты қозғалт- сады, жүгіре- ді, секіреді.</u>	<u>Қолғап алып секіреді.</u>	<u>III - g</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Заттардың аты- ын айта алады, таңыды.</u>	<u>Дүңге сық- пайды. Атаудың атасы бар.</u>	<u>Дүңге сықпайды</u>	<u>III - g</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Дүңгелерді қай- таңып атайды.</u>	<u>Доптың қанша- маз екенін аңғарып біледі</u>	<u>Доппен ойнады</u>	<u>III - g</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Құрастырған, тардақ турғы басқаларды құрай- ды.</u>	<u>Сурет бояған, ды ұнатты.</u>	<u>Созады, жазады</u>	<u>III - g</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Басқалармен танысқан бір- ге ойнайды.</u>	<u>Қолғаппен бірге ойнаған- ды таңып көреді.</u>	<u>Қолғапты ұнатады</u>	<u>III - g</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анжан Ашхан
Баланың туған жылы, күні 04.06.21
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Көркем" Бөбекжолы Бақмаса.
Топ Кіші 4 Бағдарлен "

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ір түрлі бағатта жүре алаға, секіреді.	Өз еркімен жүре алаға, жоғарыға секіреді.	Жүре алаға, жүре алаға.	II
Коммуникативтік дағдылары	Тілінің дамуы бау, заттарға біледі.	Жауапқа жүнге қарайда елік- теді.	Жүре алаға, жүре алаға.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға маңса бейімділік	Сурет бояуға қарайда	Сурет салуға иісін бояу.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еріксіздігі қзын алаға, домалатпайды.	Қарайда бар.	Жүнге білесі, жүнге білесі.	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мекке өзі - өз алаға ойна- таға ұнатаға	Өзі көп ойна- ойнатаға ұнатаға.	Жүнге білесі, жүнге білесі.	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқанов Асхат
Баланың туған жылы, күні 06.04. 2021 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жарқын" балабақша" бақшада.
Топ кіші "Ағаштар" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ір түрлі батыпта жүре алады.	Өз еркімен жүгіреді, секіреді.	Мүртін қызып алу. Жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілінің дамуы бар.	Әуенге өліктейді.	Ересектердің танысып отырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға бағылған.	Заттардың аттарын біледі.	Сандардың жинақ алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазға үзін алады, қозғалады.	Қозғалысқа қатынасады.	Ішкі ересектер мен қызып алып отырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шоппен айналады.	Жөпір.	Жөпірмен көңіл.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіқазақ Ами
Баланың туған жылы, күні 08.08.2021н.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жоржик" бөбекжай бақпасы.
Топ кшн "Бағдатүркен" тобо.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өзінше қимыл жасайды	мүреді мүгіреді	Секіріп, жүгіріп сөгіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілі бағу дағдатын	Добаста еліктейді.	Бағу сөйлейді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Добаста қай- тамауға тартыса да	Сурет бояуға жақса көреді.	Түрлі түсті боямашыны бояйды.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ауенге секіріп би-билегенді ұнатады.	Қозғалысқа бар	Билейді. Байтақсайды.	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжым болып ойын ойнайды	Көпші	Балалармен бірге ойнайды.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Сүлеймен.
Баланың туған жылы, күні 8.11.2020ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Меркелі" балалар бақшасы.
Топ кіші "Балмұрған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен жүзеге келіреді	Өз еркімен секіреді, жүгіреді.	Ғылыми жүзеге келіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың не екенін танытады	Дәлел түрде елестеді.	Түрлендіріп анықтама алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшелікпен айқатанған белгі.	Сурет салуда қызығады.	Және, биге қызығады.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшелікпен шарапта алады.	Қаламда ұстап алады қызығады.	Өз нәтижесіне қызығады.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен айналысуда ұнатады.	Топпен айналысуда.	Балалармен бірге ойнайды.	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жармақасым Жүзсар
Баланың туған жылы, күні 22.12.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Қоркым" балалар бақшасы.
Топ кіші "Аңғары" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен Әр-түрлі қимыл жасайды.	Қолын екі жоңқа серік, секіреді	Лақтырып алаңды бояу.	II
Коммуникативтік дағдылары	Табияттан араматанды ұнатады, әуенін	Добасқа қарай-да өліктіңді	Қайталайды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Орташа бейнеленген	Қырастарыңда жетіңді	Танымды жетіңді бояу дағдысы	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аймолтан Әңгі қоймалар айтуға қозғал-а	Үлгі қозғал-а	Ересектердің бітіңді бояу қайтала-а.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Меке өзі ойын ойната-а-да ұнатады	Өзі меке ойында	Әңгімеңді.	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Чурашев

Баланың туған жылы, күні 22.06.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

УОЗ "Копеек" Зобехман Зобехман

Гоп кимі "Бандзрех" морб.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен тәртіпті, тәртіпті	Өз еркімен сөйледі, тәртіпті	Заттарды бағдарламалық	III - деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды өз атымен атады	Жанұялардың дағдысын танытады	Өз ойын айта алады	III - деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды тәртіпке келтіреді	Жанұялардың тәртіпін танытады	Түстерді таныта алады	III - деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркін сөйледі, дағдысымен	Сөйлемдерді таныта алады	Музыкалық аспаптарды таныта алады	III - деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танып-біліп ойнайды	Танып-біліп ойнайды	Ойнайды	III - деңгейі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабданованың Анон
 Баланың туған жылы, күні 07.05.2020ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 №23 «Жарқын» Бөбекжайы Бақсанов.
 Топ кезі «Балдармен» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жылдам іс-ірек -ет жасайды	Қолмен жыл-м ірекет жасай- ды.	Заттардан қолданыста жылдам жасайды.	III - деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Шілі маңса ғалытан	Тыңпай ойтта тарағар	Өз ойын айта алады.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаршатам ортада еркін қимыл жасайды.	Заттардан атаи тарақ мекерген	Түсінікті атаи тарақ алады.	III - деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатарда ұмач -дон қайта қалпына келтіре -ді.	Қозғалушылығы бар және қозғалуда	Мұзтаннан аспанға атайды.	III - деңгей.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен тап болып ойнайды.	Балалармен бірге қозғала ойнайды.	Ұйыммен ойнайды.	III - деңгей.

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәзир Софья
Баланың туған жылы, күні 18.09.2021ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Мәккен" балалар бақшасы.
Топ кешік "Балалар үйі" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жүреді, секіреді	Өз бетінше жолдам қылып жасайды	Негізгі ұшынша дамыту жұмыс жасайды	II -
Коммуникативтік дағдылары	Тілі дамыған Айтқандар қайталайды	Өз еркімен өлең айта алады	Өз ойын айта алады.	II -
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортаға танымақ, ата-ана біледі.	Қатазды ұшамақ, қалпаққа келтіреді.	Үлкендерге сүйсінеді. Танымақ.	II -
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Теремдікпен қырағатқа алады.	Жуанмен би билейді қырағат.	Рөл басқа асықтеңді, Қырағатпен.	II -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен ойын ойнайды.	Топпен ойын ойнайды.	Жоғарғы достармен ойнайды.	II -

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанова Асан
 Баланың туған жылы, күні 25.09.2021 ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Мектеп" Бөбектері бақса
 Топ көкей "Балалар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше жүгіреді, жүреді.	Қолмен сермен секіреді.	жүгіреді, секіреді, жауып қашады.	III —
Коммуникативтік дағдылары	Шілімді дауды бау	Добосқа өлкетеді.	Шыңдарға өлкетеді. Жауып қашады.	III —
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарашамен ортаға жасай бейімді-ген	Түптерді қайталап айтады.	Өз ойын айта алады.	III —
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазға соза-да, шыратаға үзіп алады	Ермек сазға өкі қолмен домалақтайды.	Суретте, Ермек сазбен жырғақ шығарып отырады.	III —
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мекке өзі ойын айнаған -ға қозғалады	Мекке ойындайды.	Мекке өзі ойындайды, жауып қашады.	III —