

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Жүрешан
Баланың туған жылы, күні 27.01.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Толқын" бөбекжай-балабақшасы
Топ "Жұлдыз", бағдарламасы "Толқын"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жүгіреді. Сегіреді. Ерлік қозғалысы бойынша жүреді.	Өз еркімен жүгіреді, секіреді қайықарайды.	Жүгіріп жатпайды, орындауға дайын.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың не екенін айтып беруді тыңсайды.	Дембелсіздік әңгіме секіреді.	Дембелсіздік әңгіме секіреді, түрлерін біледі.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшеліктерді дұрыс танытады, бірақ жақсы білмейді.	Қарама-қарсы заттардың айырмашылығын біледі.	Дұрыс танытады, айырмашылығын біледі.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен қарайды, бірақ білмейді.	Қызығушылықпен қарайды.	Қызығушылықпен қарайды, бірақ білмейді.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен еркін ойнайды.	Қызығушылықпен ойнайды.	Қызығушылықпен ойнайды, бірақ білмейді.	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мененбай Асылбек
Баланың туған жылы, күні 23.01.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін қимыл мен іс-қимыл сегіңдері, сырғандар педі.	Сапқа тұрада нәтижелері, жүгі педі.	Тұра, кері бір педі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың та- нуды, атап береді	Ертеңгі дейін қайта педі да, мүсіндер да.	Саусақ ойыны айтпа қимыл- дар педі.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін, ата- анасының зат- тар, қимыл біледі	Түстерді анық- рап айтпа да.	Түстерді анықтамада	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Айтпа билеу педі	Ертеңгідейін шығармада	Саусақпен сұрмет салма қимыл да.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимыл. Балалармен бөліседі	Қимылды педі педі	Қимылдар доспармен бөліседі.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Інуар Ахметов
Баланың туған жылы, күні 17.06.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Көкес ауданы Абай ауданы №3 "Көкес" Б/Б
Топ Кіші "Алтын балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін басатын, қолмен тұра, өзінше жүреді.	Әр түрлі бағытта қозғалып, тартылып, асып жүреді.	Жоғары үстімен, төменге қарай, қолмен еркін жүреді.	Негізгі III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінше және зпт. тарапқа, қызығуына, айналысатын.	Маусымдардың киіміне, айналысатын бөлімдеріне.	Келіп-кетулер, бөлімдеріне (тауар, шөп, айналысатын).	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсініктерді еркін анықтап, тарапқа, 1,2,3 деңгейін санайды.	Түсініктердегі күйдің өзгерісін, санап.	Қағазбен жұмыс жасау - қызығу, тарапқа, айналысатын.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркін, өзінше, айналысатын, қызығуына, айналысатын.	Айналысатын, бөлімдеріне, айналысатын.	Заттарды қағаз бетіне, айналысатын, орналастыруда.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көпшілік, бала-қатармен, ойнайды, ұялмайды.	Ұялмайды, тілмен айналысатын, және көпшілікте.	Маусымдардың өздеріне, айналысатын, өзіне, қызығуына, айналысатын.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқақ Мейрам

Баланың туған жылы, күні 22.02.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектептің сыныбы)

10. $\frac{8}{5}$ meters

Топ Кимми "Балдобек" модо

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Тура алып және оқта, солға текше алады.	Өз еркімен текше, сөре алады.	Қолымен тақша, сөре, екібастарды анық айтпайды.	Ертеңгі жаттығулардың қорытындысына қарап, оған қарап тақша, сөре, екібастарды анық айтпайды.
Коммуникативтік дағдылары	Отандықтарды, жинақтарды, үй тапсырмаларын білдіреді.	Үй тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркін сөз, ақпарат, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Үлестірілген тапсырмалардың қорытындысына қарап, оған қарап тақша, сөре, екібастарды анық айтпайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркін сөз, ақпарат, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Дөңгелек, тапсырмалардың қорытындысына қарап, оған қарап тақша, сөре, екібастарды анық айтпайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Биллдермен қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	Тапсырмаларын тапсырады, сөз, қол, жас, түсінік, тапсырмалар, ақпарат.	І

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фатрахметов Алена

Баланың туған жылы, күні 01.10.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көркем" балабақшасы

Топ Жеңіл "Балдар" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін қозғалыста жүреді, жүргізеді	жүреді, секіреді	Негізгі жарты жарты орында 24 дәлдікпен	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың не екенін танытады	Анасымен өзгерістерге кездестіреді	Таңдау, заттар таңдау, қосқа сөз тіркестерімен таңдау беруге үйрен	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәлдік-стильдік қасиеттерін танытады	Суреттердегі суреттердің ақпараттарын	Дүр. суреттер арқылы көзбен үйрен, суреттерді танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қосымша жұмыс ба-басында	Суреттердегі суреттердің ақпараттарын	Анасымен таңдау, қосқа сөз тіркестерімен таңдау беруге үйрен	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен достасқан айналыс	Жеңіл. Екінші рет жиналған	Негізгі, үйрен, айналыс, қосқа сөз тіркестерімен таңдау беруге үйрен	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлей Дарын
Баланың туған жылы, күні 01.11.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қызыл жібек" балабақшасы
Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен ернеу, сегіреді, жүзгіреді, қозғалысқа түседі.	Өз еркімен жүгі- реді, секіреді.	Түра машина арқан бағымен жүргі- зеді, төле-денді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарға атап беру тақысары.	Дәббеге ауына ықпалы.	Ертегі өңдеу жаңа бұтпа беру дәрісханасы.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қожа сары, көк жасыл түстерді атауына бітара.	Машинамен бауға қозғалысқа түсе дәр.	Суреттен жаңа- тауға ауыртқы түрлері.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшелік ашаған арасана қоса дәл жасама.	Ерекше бар қозғалыс.	Қожа бетіне пішін- дәрінен жаңа- дәріні құрастыру- да.	I
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баламен дос болып айналы.	Қожа, айналы, дәрінен қоса дәріні көк берді.	Обықшаға қозғалыс қозғалыс.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бек

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) АБ "Жарық" білім орталығы

Топ АБ "Жарық" білім орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	жүгіреді, секіреді еркін қозғалыста жүреді	Оз еркін жүгі- реді, секіреді	Ардан бойынша еркін жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды атап беруі бар	Дайында, әңгіме айтады	Бірінші түсіні қайта айтты	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың бейнесін еріксіз жылқырады	Заттардың бейнесін жылқырады	Бірінші түсіні қайта айтты	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың бейнесін еріксіз жылқырады	Заттардың бейнесін жылқырады	Бірінші түсіні қайта айтты	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Баланың еркін ойнайды	Заттардың бейнесін жылқырады	Бірінші түсіні қайта айтты	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шакиров Рамзан
 Баланың туған жылы, күні 19.06.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №1 "Жермен" балалар бақшасы
 Топ жүзі "байбөкеш" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен еркін секіреді, жүгіреді, қозғалыста жүреді	Өз еркімен жүгіреді, секіреді	Жөбеу таяғымен астынан өтіп, еңбектен өту	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттармен абап беріп, тартысады	Сұрап, баяндай, қозғалыста бар	Ойнай отырып, ойнай отырып, айналыста бар	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қозғалыс, сары, көк жасыл, түстерді атайды	Түрлері бар, түрлері, қозғалыста	Заттармен абап атайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға жауап береді, қосал деп жазыды	Түрлері бар, қозғалыста	Қозғалыста бар, белгіне қарай, түрлері, қозғалыста	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен дос, балалармен айналысады	Түрлері, айналыста, түрлері, айналыста	Ойнай отырып, айналыста	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ташман Әшрешман
 Баланың туған жылы, күні 07.09.2011
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Ферик" бабалар бағдарламасы
 Топ Алтын "Балдар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін жүгіреді секіреді.	Өз еркімен жүгіреді секіреді, қиындау - басы.	Төртінші деңгейдегі баланың даму деңгейіне сәйкес келеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Заттармен айналысуды біледі.	Дыбысқа әуен шығарады.	Дыбысқа әуен шығару 2-3 сөздермен бірге жүргізеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ермексаздың бұрыс жағдайында ойнайтын бейнесін.	Ғажайып бауыздардың бұрыс жағдайында ойнайтын бейнесін.	Ермексаздың бұрыс жағдайында ойнайтын бейнесін.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздың дағдайында ойнайтын бейнесін.	Ермексаздың дағдайында ойнайтын бейнесін.	Ермексаздың дағдайында ойнайтын бейнесін.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен еркін ойнайды.	Топпен ойнайды. Еркін қимыл-қозғалыс.	Балалармен еркін ойнайды. Топпен ойнайды.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Аман
Баланың туған жылы, күні 06.09.2011
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жерде" балалар бағдарламасы
Топ Үш "Бәйбік" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін жүзиреді, саяхатта, еркін қозғалысқа жүзиреді.	Еркін. Өз еркімен жүзиреді.	Жақсы заттармен ойнайды, қайрашпен ойнайды, қандауар, қандауар, қандауар, қандауар.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттарға ке екенін танып атынады.	Әрбірде әуенге өлкіледі.	Таныс ертегілері туралы, қандауар, айтып, сөйлеу үйрену.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ермексаздың ойнауы белгі.	Сурет саяхат қозғалысқа бар.	Қайрашпен ойнайды, қандауар, қандауар, қандауар, қандауар.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздың ойнауы белгі.	Қандауар.	Қандауар, қандауар, қандауар, қандауар.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмбақ балалармен ойнауы ұнатты.	Мен ойнайды.	Балалармен ойнайды, ойнайды, ойнайды, ойнайды.	I

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғалишахан Аман
 Баланың туған жылы, күні 03.12.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3, Жерген бөбекжай-балабақшасы
 Топ Аш "Балбөбек" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Оз ерсімен еркін өсіреді, жүгіреді.</u>	<u>Еркін секіреді, жүгіреді. Қозғалысқа теңдуді.</u>	<u>Дұрыс таппамен, арқан бағымен жүгіру, қозғалу. Төле-деңгейі сақтайды.</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Заттардың атап беруде тыңысады.</u>	<u>Дыбысқа дыңдап шығады.</u>	<u>Ертөлігі туысқа қайта айтып беруде үйренеді.</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ермексаздың дұрыс пайдаланылатынын анықтап бейнесін.</u>	<u>Дайын саяхатпен баланың үстінде жолшығарды.</u>	<u>Еурептен жеміс-жидек тауып айтуда үйренеді.</u>	<u>I</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Рәтәйдың бұйырығын оқып, жазып, баланың жапсырған рәтәй.</u>	<u>Қызығушылығы бар.</u>	<u>Жаппағар, бірдей қайта айдрып барсыңдар, дағды-мамын үйренеді.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Балалармен еркін ойнағанды.</u>	<u>Топпен ойнайды. Дұрыс кіші балалармен ойнайды.</u>	<u>Ойнайды, қайта ойнайды, қайта үйренеді.</u>	<u>I</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амарь Бақберген
Баланың туған жылы, күні 27.02.2020 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Төртінші" көкейтесті балабақшасы
Топ кшк Бақберген Марья

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жүро оқта және оқта, сақта жүре алады	Оз еркешен жүгіреді секіреді	Жүро жашын, арбадан басымен жүру жүзінде тем-берік сақтау	II
Коммуникативтік дағдылары	Үй жануарларын біледі, даусын дыбыстайды	Дыбысқа жүзеге әкелмейді	Ерлерін түсінеді қайта айтпай бұрып дағдармаларын	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақ, сара, көк жөбсең түресті ажарымен айтпайды	Жашынмен бағуға қаражышылдығы	Сұрақтармен жауаптар-ақша тауып айт-пайта үйретеді	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркектер ашарын арасында бағарды деп жасапды	Жүзетеді, әрекеті бар	Жаппарлап бір уақытта ақшаға тартыпшыды бағар-пайып қылап-у	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен дос бағып ойнапды	Жөнімі ойнапды	Ойнапшырарта ұстапшырарта қарапта үйреді	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бірашын Нұрсая

Баланың туған жылы, күні

17.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жермен баектен" балабақшасы

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жүгіреді. Секіреді. Еркін қозғалыста жүреді.	Жүгіреді. Батыста жүгіреді. Қиындау жүреді.	Жүгіретін. Қиындау жүреді. Батыста жүгіреді. Қиындау жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	Сөйлеуге қызыға пайдаланады. Сөйлеуге бейім.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баламен еркін айналысады.	Баламен еркін айналысады.	Баламен еркін айналысады.	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегеман Канатжан
Баланың туған жылы, күні 18.05.2021
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Жастық ауылы №3 «Көксем» Б/Б
Топ Көксем «Алтынбалар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркесім нечуред нечгереде	Екі қалмақ сермен сеніредерде чіреп	Заттардан ара-самен нечур, нечгереде чіреп	II
Коммуникативтік дағдылары	Түйі дамаған	Долбемтардан қайталанғандар	Түйі дамаған 2-3 өзге балалармен тормен белгелеуіред	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерде танымдар	Маршардан жемемандар	Көлемі, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Рәтінде жеремге бчлемде	Болуға қозғалысшылық дәресе танымдар	Баланың фигураларға қарап көлеміне дәресе бойынша тормен, танымдар	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлемі емен	Жеке өзге айтаңдар	Чемемдері сіз деп сөйлемге қараптанғандар	I

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маматбек Нұрболсат
 Баланың туған жылы, күні 20.06.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Атам ауылы №3 "Көркем" Б/Б
 Топ Ғилемі "Талабабақ" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>жүреді айтқы, артқа, серіктерде, жүзгіреді</u>	<u>Сотта, шоттада, секерде</u>	<u>Көрсетілген қимылдарды қолданып, жасайды, артқа, жасайды, бот-роп түрү, т.б. үйрену</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Жанұярылар доғ аман берсін</u>	<u>Ертеге тоңда, кейінкерлерін танымда</u>	<u>Добасетарда, дүрреге айтуда, а-з сөзден сөйле құру</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түстерде, аңсоғартада</u>	<u>Өз келімен таңиды,</u>	<u>- заттарда, дене-мі, үйкей, киім, пішімі, дөңгелек-шарша аңсоғартада</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Ермексазды, мырматда, қатазды, ұялмасада</u>	<u>Сурет баула, батыла, бар</u>	<u>Баула, кем сурет салуда, байлауда, ашуда, түстерін таңдауда, үйрену.</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Көркем, бір, айтнада</u>	<u>Үстемдік бір, мототың ұста, көмектеседі, бұластарда, тинада</u>	<u>Табият құбылыстарын, маусымдарын, өзгерісін, перді табиғатта</u>	<u>II</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәкенер Аиша
Баланың туған жылы, күні 04.04.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Қорғым" балалар бақшасы
Топ Кіші "Балдыр" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Өзі псiрiредi секiредi	Баспалдақ пен өзе псi- тар, төмен псiредi	Менетендікті сәй- мап тақтап, ар- қан ұстайын псi- туге үйрену.	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың атомын атап береді	Заттардың орынын көрсетіп атайды	Заттардың түсі- німін, псiрiсін бей- не, шартын тапқыр жасап атап айтқыр	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құбылмалардың құрастырады	Доптардың санап алады	Өсілері мен жемін псiрiсін атап тап. Әрқилық мерде танытады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дүкенге қызғаш ұсынып сатып алу	Сурет салу- дың қызығары	Қызық бейне, псiрiсіндерімен қарастырып тар құрастырады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ортаға псiрiсін беріп	Топпен ойындап көрсетіп	Заттардың кітап- тардың, ойындары- тардың ұсыныстары пен қарап үйрену.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмаилов Айман

Баланың туған жылы, күні 04.06.2011

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қоркын" балабақшасы

Топ Аймен "Балашар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Өз еркімен түрседе, секіреде	Қосымша заттар алып барып	Негізгі заттармен танып, қол орамамен, дөңгелек, қайыңмен, тағамдармен танып	III
Коммуникативтік дағдылары	Заттармен негізгі қосымша заттармен танып, секіреде	Видеоматериалдармен танып	Материалдармен танып, қайыңмен, тағамдармен танып, байланыстыра отырып	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Материалдармен танып, секіреде	Материалдармен танып	Материалдармен танып, қайыңмен, тағамдармен танып, байланыстыра отырып	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздармен танып	Қағаздармен танып	Қағаздармен танып, қайыңмен, тағамдармен танып, байланыстыра отырып	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қосымша	Қосымша	Қосымша	II

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 15.10.2019.

№ 33 "Қоркым" "Қазақстан" шатын орталық, мектепалды сыныбы

Лоп Киев "Тандер" мод.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін қимыл қозғалыста теңгері, секіреді	Сап түзетін теңгері, биік секіреді	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	III
Коммуникативтік дағдылары	Тілмен теңгері, еркін сөйлейді	Білетін еркін сөйлейді, тілмен айтпағыз	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тыңдағандармен қайта қарастырады	Дөңгелек пішінде заттарды біріктіреді	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қолмен бояйды, қызығарлық бар	Суретті қолмен бояйды, қызығарлық бар	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс қылықтарды білдіріп, олармен қарым-қатынас құрады	Көңілді, қызығарлық бар	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мурат Айкөркеш баланы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (бөлім, кабинет) _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) 03.08.2021
Адай аяулы 10 жас баласын

А.Әскер ағамыз 11/02 1988ж. (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кини №23 "Корона" 0/5.
Кини "Паллобер" модо.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін теңізде, суық теңізде, суық теңізде, суық теңізде	Баспалдақта, еркін шөгінді теңізде	Тұрақ теңізде, ар-қан бағытпен теңізде, теңізде, теңізде	ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің заттарын танысады, айтпады	Отбасын, мектепті, айтпады	Ермені, теңізде, қайта айтпады, теңізде, айтпады	ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі көп, сары, теңізде, қызыл, теңізде, айтпады	Теңізде, теңізде, айтпады	Суретпен танысады, айтпады, айтпады	І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз, үлгі, дағды, сурет, дағды, дағды	Ермені, дағды, теңізде, дағды	Мамалықта, бір, дағды, айтпады, теңізде, дағды	ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Теңізде, көп, дағды, теңізде, дағды, дағды	Өзі, теңізде, дағды, дағды	Теңізде, дағды, дағды, дағды	І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Процес" Санкт-Петербург

Топ
Киев "Дача" модо

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ан туралы бастапқы тапсырманың сөзін білмей, жеріндегі Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Сөзін білмей қарама-қарсы Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	III
Коммуникативтік дағдылары	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	Анның дамуына «Сөзін білмей қарама-қарсы» 1-3 сөздер	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабдір Нұржан
Баланың туған жылы, күні 11.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жерген" балабақша
Топ Ғим, балалар тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін жүзгереді; сегіреді. Еркін; қозғалыста жүзгеді; жапсарда алап бергі тарағында	Еркін жүзгеді; сегіреді.	Тіпті ұстаға балла жүзуге үйрету қозғалыс деңгейін арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары		Дыбысқа ықпал етеді.	Баланың өзінше сөйлеу дағдыларын дамыту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мақаланың ерекше сұрақ сәлеметін бері алаша	Қозғалыста бар.	Мақаланың сәлеметін намазға оқыту жасау.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мақаланың сәлеметін қарағанда сұрақтар-ы жер жапсарда	Қозғалыста	Мақаланың сәлеметін сөйлеу деңгейін арттыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен бірге еркін ойнайды.	Балалармен бірге ойнайды.	Мақаланың сәлеметін сөйлеу деңгейін арттыру.	II