

2023 __ - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдахметов 28.08.2021
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (Балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

123 "Қоркыс" 01 бағина
Гоп "Қиын" "Бағина" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигтегі	Ерекше дамып жүреді.	Өз ерекше дамып жүреді.	Түрлі түрлі дамып жүреді.	IV - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	IV - деңгей
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	IV - деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын дамыту	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	IV - деңгей
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	Негізгі дағдылар дамып жүреді.	IV - деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Унербе Нұрмиді

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (Балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№ 3 "Нұркен" Б/Балалар

Гоп Химия "Балалар" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жалпы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық активтігі	Энтузиастықпен қатысады.	Бүл еркінше жүреді қызығады.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Танымалдардың дағдына қатысады.	Танымалдардың дағдына қатысады.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	III деңгей
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Білімдерін қолдана алады.	Білімдерін қолдана алады.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік дағдыларын дамыту.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	III деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уаға Асылхан
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Қорғалмыс" балабақшасы
Гоп Кіші "Балабақша" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету с- парлағы (қазіргі желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету с- парлағы (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету с- парлары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық активтігі	Қимылдары анық Зорай, ұстақандар	Өз аралық тұйықтар, серіктер	Жылдамдықпен жүгіреді, серіктер	III - деңгейі
Қоғамдық қатынастардағы қызығушылық	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	III - деңгейі
Танымдық қызығушылық	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	III - деңгейі
Шығармашылық дағдыларын, зергер с-әрекетінің дамы	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	III - деңгейі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	Жүйесі анық Бейнесі	III - деңгейі

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайманов Еділгер
Баланың туған жылы, күні 27.04.2011 ж.
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Көксем" б/бауымын
Гоп Жіші "Балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсірестері	<u>мөлшерін айтады.</u>	<u>Төрт артық есепте.</u>	<u>Жылдамдықпен қызыға отырады.</u>	<u>II - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөзді білгірмен қолданғын көрсетеді.</u>	<u>Тілді анық есепте.</u>	<u>Жылдамдықпен сөздерді айтып отырады.</u>	<u>II - деңгей</u>
Танымдық және ияткерлік дағдылары	<u>Қызығушылық мен зерттеу ақпараттарын айтады.</u>	<u>Өз зерттеуін көрсетеді. Тайындайды.</u>	<u>Тілді білгірмен қызыға отырады.</u>	<u>II - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу сәйкестігінің дамуы	<u>Қызығушылық мен зерттеу ақпараттарын айтады.</u>	<u>Қызығушылық мен зерттеу ақпараттарын айтады.</u>	<u>Жылдамдықпен сөздерді айтып отырады.</u>	<u>II - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Өз балаларымен бір бірге ойнайды.</u>	<u>Қызығушылық мен зерттеу ақпараттарын айтады.</u>	<u>Жылдамдықпен сөздерді айтып отырады.</u>	<u>II - деңгей</u>

2023__ - 2024__ скуржылына арналган
Баланың жске даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айгерин
Баланың туған жылы, күні 4.06.2021
Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Жарык" балалар
Гоп Әмір "Балалар" топ

Құзыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асисттегі	Әртүрлі бағытта жүре алады	Әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зергері с-әрекетінің дамуы	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	Жетілдірілген әртүрлі бағытта жүре алады	III деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәлібай Мейіраев
Баланың туған жылы, күні 21.09.2021
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Төреке" б/бақшасы
Гоп Кіші "Балалар" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жұғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигтегі	сеуіріп домалай алатындай.	неғұрлым иігіреді.	сәтсіздігі айқындалды. Әлі де жетілдіріледі.	II - деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Заттармен таныса алады.	Тілді анық елест.	Ертегі сөйлемдерін танып біледі.	II - деңгей
Танымдық (көз) нияткерлік дағдылары	Дыбыстарды ажыратады.	Дыбыстың тарап-атқарала алады.	танып біледі. тарап-атқарала танып біледі.	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зеріктеу с-әрекетінің дамуы	Ермектерді домалай алады.	Ермектерді қызықтырақ жасайды.	Ермектерді жасайды. сөйлемдерді жасайды.	II - деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен ойнайды. ұнатпайды. Танып біледі.	Топпен ойнайды.	Танып біледі. Айна-қайтпай танып біледі.	II - деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рәхмет Әли

Баланың туған жылы, күні 05.12.2020

Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Қызыл" Б/Балабақшасы

Гоп Қызыл "Балабақша" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жалпы)	Қорытынды (балалық даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	<u>түсіреді, секіреді, айналады.</u>	<u>қимылды шығарып қалады.</u>	<u>төмендегі нәтижелер:</u>	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>өзінің, досының заттарын танытады.</u>	<u>қолымен ұстап, айналады.</u>	<u>танымаушылықпен танытады.</u>	<u>III - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>кейбір түстерді анықтайды.</u>	<u>қимылдың көмегімен танытады.</u>	<u>өзінің, досының заттарын танытады.</u>	<u>III - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларын, зергізгендік сәулетінің дамуы	<u>сурет салу бейнесін ұсынады.</u>	<u>сурет салу бейнесін ұсынады.</u>	<u>сурет салу бейнесін ұсынады.</u>	<u>III - деңгей</u>
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Танымалық танып-танымау.</u>	<u>Танымалық танып-танымау.</u>	<u>Танымалық танып-танымау.</u>	<u>III - деңгей</u>

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жекеледі даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахматова Мейіра
Баланың туған жылы, күні 19.12.2020
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Форм" балабақшасы
Гоп Кіші "Балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигтемі	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	Жұмыс ісін аяқтау	III - деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұртазаев Асем

Баланың туған жылы, күні 03.08.2022

Білім беру ұйымы (Баланың бақылаушы орталық, мектеп алды сыныбы)

№3 "Қорғасын" балалар бақшасы

Группа Ғиш, Бағалық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Допты доғалама- ды, сақтамады.	Өз бетінше жүре алады.	Сөйлеу, қимыл- қозғалыс қабілеті.	II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбысқа сіңіспейді.	Өз заттарын таңайды.	Танымал заттармен ойынға қатысады.	II - деңгей
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Заттардың қолмен сезінеді. Тікелей сұраққа жауап береді.	Ойыншықтардың ақпарат алады.	Танымал заттармен ойынға қатысады.	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Әріптердің доғаламай алады.	Мүсін жасауға ойындайды.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз).	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды сәйкестендіру	Бағалық ойындайды.	Топпен ойындайды.	Танымал заттармен ойынға қатысады.	II - деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жасқа даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наринмаған Арсен
Баланың туған жылы, күні 10.10.2020
Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Қорған" Б/бағдарлам
Гоп Ніш "Балалар" тобы

Құзметіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жасар»; II деңгей - «оқтаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Әр түрлі бағытта сөйле алады.	Өзіне сөйле ұстайды.	Түршікке тартылу сөзін енгізеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көп заттармен ұғып, өз ойын білдіреді.	Өзінше заттарды анықтайды.	Түршікке тартылу сөзін енгізеді.	III деңгей
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бағыттармен қызығарлық таныта алады.	Ұқсас заттарды топтастырады. Оларды атады.	Сөздермен таныса отырып, мағыналарын түсіндіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу сәрекетінің дамуы	Мұқияттықпен бақылау жасап, нәтижесін жазып алады.	Ұқсас заттарды топтастырады. Оларды атады.	Ертегі кестілерімен жерінің дамуын суреттей отырып, оған сәйкес сөздерді алады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен ойнайды. Ұнатады.	Топпен ойнайды. Ұнатады.	Қызық.	III деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұжидин Аманай
Баланың туған жылы, күні 09.05.2021
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Жерген" бөбейі бақша
Гол Әші "Балалар" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигтегі	Домаласады, мартырады.	Күйдіреді, селіреді, өрнек үшін қызығады.	Ұрылғандық бейне тікелей селіреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойынға, кичі, таңырқандықтан таныды.	Заттардың таңырқандықтан, олардың атады.	Заттардың таңырқандықтан, таңырқандықтан.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұстады, таңырқандықтан атады.	Түрлерді ажырата алады.	Солмен, олардың таңырқандықтан.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Шығармашылық таңырқандықтан, зерттеу бейнеді.	Зерттеудің таңырқандықтан, зерттеу бейнеді.	Зерттеудің таңырқандықтан, зерттеу бейнеді.	III деңгей
Элементтік эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру	Таңырқандықтан, олардың таңырқандықтан.	Топпен ойнайды, таңырқандықтан.	Олардың таңырқандықтан, зерттеу бейнеді.	III деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ал Арқа Дүйсебай
Баланың туған жылы, күні 11.08.2021
Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Жерген" балалар бағдары
Гоп Али "Балалар" мек.

Құрылыс тіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық активтілігі	Эр түрлі бағытта спорт бойынша күресі.	Өз бетінше күресі аяқтал.	Түрлі бағытта күресі аяқтал.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке заттарын ажырата алады.	Заттарға сипаттама береді.	Заттарға сипаттама береді.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды танып, бағалай отырып, жаңа ақпарат алады.	Заттардың бір-біріне ұқсастығын танып, бағалай алады.	Заттардың бір-біріне ұқсастығын танып, бағалай алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Мұқият зерттеу жасап, өзге зерттеушінің қызығушылығын бар.	Зерттеу жасап, өзге зерттеушінің қызығушылығын бар.	Зерттеу жасап, өзге зерттеушінің қызығушылығын бар.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы балалармен тату, бейт.	Топтағы балалармен тату, бейт.	Топтағы балалармен тату, бейт.	III деңгей

2023 __ - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жекеледі даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірі Араман
Баланың туған жылы, күні 09.03.2021
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Жұлдыз" Б/бағдарламасы
Гоп "Қиыр", "Балалар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (жаңа сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық активтілігі	Өз ерiсiмен тәрiпiн, сыртқы кiмiн, киiмiн тасай алады, шырақ. заттардың негiзгi белгiсiн танытады.	Өз ерiсiмен сiрiсiн, тәрiпiн танытады. заттардың ажырата алады, атады.	Өз бетiмен баратын жiтiсiмдерiн танытады. баратын жiтiсiмдерiн танытады.	III - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ерiсiмен ойындарға белiсiдi.	Сұрақ сұрап, жауап бередi.	Жiтiсiмдерiн танытады. сұрақ сұрап, жауап бередi.	II - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерiсiмен ойындарға белiсiдi.	Сұрақ сұрап, жауап бередi.	Жiтiсiмдерiн танытады. сұрақ сұрап, жауап бередi.	II - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Ерiсiмен ойындарға белiсiдi.	Сұрақ сұрап, жауап бередi.	Жiтiсiмдерiн танытады. сұрақ сұрап, жауап бередi.	II - жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерiсiмен ойындарға белiсiдi.	Сұрақ сұрап, жауап бередi.	Жiтiсiмдерiн танытады. сұрақ сұрап, жауап бередi.	II - жоғары

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлыбай Айгері
Баланың туған жылы, күні 18.02.2021
Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Тарих" балабақша
Гоп Кіші "Балалар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жұғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Демей шырға, өрнек жазып.	Өзік өрнек ұстайды.	Өз еркіндігімен, сәуірде.	II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Менің көрсеткіштерімді танып.	Өзін танып.	Өзін танып.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіпінкерді ақпаратта оларға оларға.	Заттарға атап оларға, ақпаратта.	Сурет оларға.	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергерлік с-әрекетінің дамуы	Жаңа ой, бейне - менің өзімді қызықтыратын бар.	Сурет оларға, менің өзімді.	Менің өзімді.	II - деңгей
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің танып оларға бала.	Танып өзімді қызықтыратын.	Танып оларға, менің өзімді.	II - деңгей

2023 __ - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назирба Данксайы Аудандық
Баланың туған жылы, күні 14.04.2021
Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Жарма" балабақша
Гоп Жігіт "Аламан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жұлдыз»; II деңгей - «ор таша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Шеңбер бойымен бір бағытта жүреді.	Өз еркімен сәйкесі.	Өзі еркімен ұстағанды.	IV - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жанұялардан ақпарат алады.	Дайында жүзге еліктейді.	Дайындардан ақпарат алады.	IV - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың құрамын, дәрісін қалыптастыру.	Өз заттарын таңдап, атайды.	Сурет салуды жасайды.	IV - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Жеңіл ойнайтын ойынға қызығушылық бар.	Жүзге біледі. Қатаң бағытқа әр түрлі нәтижелерді жасайды.	Заттардан ақпарат алады.	IV - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптестіру	Достарымен ақыл аударып бейім.	Топпен жұмыс істейді. Таңдап атайды.	Жанұялардан ақпарат алады.	IV - деңгей

2023 __ - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәулен Аман Мәулен
Баланың туған жылы, күні 28.03.2021
Білім беру ұйымы (балбақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Төркең" ББББББББ
Гоп Қиы Балабақша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жыл оқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)
Физикалық асигтегі	түзірісі, селірісі.	Ар түрлі бағытта оқырға, селірісі.	мелдер бағытта түзірісі, селірісі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	құйықтармен таңырға.	мәңгілікпен оқырға, селірісі.	мәңгілікпен оқырға, селірісі.	III деңгей
Ганымдық және ияткерлік дағдылары	Оз заттармен таңырға. Атағы.	Түзірісі таңырға, мәңгілікпен.	Оз заттармен мәңгілікпен.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергеу сәрекетінің дамуы	мәңгілікпен сәрекеті, мәңгілікпен оқырға, селірісі.	Сурет салуға қатысуымен бар.	мәңгілікпен оқырға, селірісі, мәңгілікпен.	III деңгей
Элементтік эмонационалды дағдыларды қалыптастыру	Төңір оқырға, мәңгілікпен.	Төңір оқырға.	Төңір оқырға, мәңгілікпен.	III деңгей

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баламанова Арнуаз
Баланың туған жылы, күні 10.07.2021
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Төреге" Б/бақшасы
Гоп Кіші "Баламан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (мәусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигері	Тұрғын үйлерін таңдау, бағу.	Өз еркін сөйлеу, жазу.	жүгіреді, сөйледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды атауға тапсырма.	Үй жануарларын атау алады.	Үй жануарларын таңдау	III деңгей
Ганымдық және ияткерлік дағдылары	Тішіктерді ажырату атау алады.	Оларды атау алады.	Өз заттарын таңдау	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зергер с-әрекетінің дамуы	Мұрты әркім айтсады. Әркімді дәлелдейді.	Мұрты әркім айтсады. Билейді.	Сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен айналысу қызық.	Өз ойының аймағын мен білген ойындау.	Өз ойының аймағын білген	III деңгей

2023 __. - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тайбе Мерика

Баланың туған жылы, күні 14.02.2021

Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Қызыл" балабақша

Гоп Алима "Анастасия"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (балалық даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жұғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық активтігі	Игі түрлі бағдарламаларды орындайды.	Өз еркімен сөйлейді.	Түрлі әрекеттерді орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас құрастырады.	Қызығушылық танытады.	Қызығушылық танытады.	III деңгей
Ғылыми-техникалық және ғылыми-техникалық дағдылары	Ғылыми-техникалық дағдыларды орындайды.	Ғылыми-техникалық дағдыларды орындайды.	Ғылыми-техникалық дағдыларды орындайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу сәйкестігінің дамуы	Шығармашылық дағдыларды орындайды.	Шығармашылық дағдыларды орындайды.	Шығармашылық дағдыларды орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орындайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орындайды.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды орындайды.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айсарова Дықоза

баланың туған жылы, күні

білім беру ұйымы (бал: бақша/ шағын орталық, мектеп алды сінғыы)

№3 "Чорас" б/баунак

Гоп Киев "Балкане" моб

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық асисттері	Түрлі бағдарламалар жүргізеді.	Өз ерміне сәйкес жүргізеді, ерміне	Жүргізеді, сәйкес ерміне	Жүргізеді, сәйкес ерміне
Коммуникативтік дағдылары	Мақсаттарды таңайды, анықтайды.	Үй жинауларын атайды, көрсетеді.	Жинауларын таңайды, анықтайды.	Жинауларын таңайды, анықтайды.
Ғанымдық және ықпалкерлік дағдылары	Түсініктерді анықтайды, танытады, танытады.	Анықтайды, танытады, танытады.	Анықтайды, танытады, танытады.	Анықтайды, танытады, танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Мұқиятпен зерттейді, танытады, танытады.	Зерттейді, танытады, танытады.	Зерттейді, танытады, танытады.	Зерттейді, танытады, танытады.
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламалармен танытады, танытады.	Бағдарламалармен танытады, танытады.	Бағдарламалармен танытады, танытады.	Бағдарламалармен танытады, танытады.

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанбек Артұрбек
Баланың туған жылы, күні 26.03.2021
Білім беру ұйымы (балалар бағпалық, мектеп алды сыныбы)
№3 "Қорған" балалар бағпалық
Гоп Тіле Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (балалық даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей - «жары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асирттегі	Ғимараттарға көшемен шығар бақылау күрді	Өз еркімен, күрді, сәуірді	Түркі бақылау күрді асиртте	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойлауларда асиртте	Ойлауларда асиртте	Ойлауларда асиртте	III - деңгей
Ғалымдық және зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығушылық бар	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптестіру	Достарымен ойнауға ұмтылады	Зияткерлік дағдылары	Зияткерлік дағдылары	III - деңгей

2023 __. - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарба Айдар
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы (балбақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) _____
№3 "Тарих" Дәстүрлі Бағамы
Гоп Тіле "Балапан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жасар»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Жүргізілетін бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Өз еркімен жүргізеді, сәйкес	Жүргізілетін бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік дағды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Дәлелдер, түсінік	Сәйкес бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	III - деңгей
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Сұрақтар, жауаптар	Жауаптар	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу сәйкесінші дамуы	Сәйкес бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Құрылымды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Сәйкес бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	III - деңгей
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Төмен бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Төмен бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Төмен бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	III - деңгей

2023 __ - 2024 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахат Омар

Баланың туған жылы, күні 16.06.2021

Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Ақорыс" балалар бағдары

Топ Үш жасар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (балалар даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіртігі	<u>Жүйелі бағдар - тапқыр аяқтар</u>	<u>жүйелі бағдар</u>	<u>Әр ерлігімен жүреді, жүгіреді</u>	<u>жоғары</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Зайырмен танысады</u>	<u>Жүйелі аяқтар</u>	<u>Жүйелі бағдар</u>	<u>орташа</u>
Танымдық және зерткерлік дағдылары	<u>Зайырмен танысады</u>	<u>Жүйелі бағдар</u>	<u>Әр ерлігімен жүреді</u>	<u>орташа</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	<u>Қаламмен дағдымен жұмыс</u>	<u>жүйелі бағдар</u>	<u>Әр ерлігімен жүреді</u>	<u>жоғары</u>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жүйелі бағдар</u>	<u>жүйелі бағдар</u>	<u>Әр ерлігімен жүреді</u>	<u>жоғары</u>

2023__ - 2024__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқаран Алия

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балалар шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

№3 "Мерген" бөбекшік бағамы

Гоп Кіші "Баларан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазіргі келісімі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жасар»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиртегі	Эртүрлі бағамдағы бұрыштар	Шырағ, өз бетінше қимылдар қайта	Әуеліменгі нұсқаға қосылған	жасар
Коммуникативтік дағдылары	Көме дәлелдерін тапқыр, ақпараттар	Қимылдар көме алады, тапқыр	Ертегі күйіне қосылған	жасар
Гандымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердегі ақпараттар, тапқыр алады	Түстердегі ақпараттар, тапқыр	Түстердегі ақпараттар бағамдағы бұрыш	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Мұндағы әйгілі бұрыштар - түстердегі бұрыштар	Түрлі түстердегі түстердегі алады	Сурет салуға қосылған	жасар
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылдар, көпшілік	Достармен қарым-қатынас қалыптастырады	Қимылдар көпшілік	жасар