

2023 - 2024 окуйының арналған

Баланың туанының жеке заму картасы

Баланың туанының туанының күні

Білім беру үйіні (балаң бакшаша) шағын орталық, мектеп алды сиңіші

Көзөз, "Харес" бүйіншілдегі
Гол діссе "Заладан" төблө.

Күздіре тілкітер	Бастапқы і бікшылау Нетін желері үйінің а дамыту, түзгү тү- шар шағын каз ин- келгі оқсан)	Аралық бакшылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү іс- шар аларады (акпән - сәүір)	Корытынды бакшылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (балан, заму дептей) сәйкес кедей:	Корытынды (балан, заму дептей) сәйкес кедей:
Физикалық асисттеуді	Дұрынде үздік хүрде асауд.	Дұрынде үздік хүрде асауд.	Дұрынде үздік хүрде асауд.	Дұрынде үздік хүрде асауд.	Дұрынде үздік хүрде асауд.
Коммуникативтік дағылыры	Көзде замандағы тәсілдер, анықт.	Оз көңілдік жазылуда.	Оз көңілдік жазылуда.	Оз көңілдік жазылуда.	Оз көңілдік жазылуда.
Гандылық және шығармашылық жылдардағы	Чындағы замандағы тәсілдерде ақыншылардың жазылуда.	Чындағы замандағы тәсілдерде ақыншылардың жазылуда.	Чындағы замандағы тәсілдерде ақыншылардың жазылуда.	Чындағы замандағы тәсілдерде ақыншылардың жазылуда.	Чындағы замандағы тәсілдерде ақыншылардың жазылуда.
Шығармашылық дағылырын, зерттеу сәрекегінің дамыны	Жаңашыл жетекші асауд, еурек есауда жазылуда	Жаңашыл жетекші асауд, еурек есауда жазылуда	Жаңашыл жетекші асауд, еурек есауда жазылуда	Жаңашыл жетекші асауд, еурек есауда жазылуда	Жаңашыл жетекші асауд, еурек есауда жазылуда
Әлеуметтік эмоционалды дағылырды жайшыстыру	Хөтөніс; Жаңашыл жазылуда	Хөтөніс; Жаңашыл жазылуда	Хөтөніс;	Хөтөніс. Негізгінде бейтін, и. Житоміраев базасы сөздерелі мәдениеттөрдө	Хөтөніс. Негізгінде бейтін, и. Житоміраев базасы сөздерелі мәдениеттөрдө

2023 - 2024 - ску :кызына арналған

Баланың Т.А.Ә. Сейданың Нұрдали Ұлдархан

Баланың туан :кылі, күні 28.06.2021

Білім беру үйіні (бәлекапша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№ 3 "Көрсете 'Әзізшілдегі' төблө.

Күздер тілкеттер	Застапқы бекіту аудио	Аралық бакылау	Корытнандыл бакылау	Коюлыт, инді
Коммуникативтік дағылышты	Нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	(балан зиң даму	
Ганымдық :кәнін	дамыту, түзету с-шар шағын казиң - жеткіксіз	дамыту, түзету іс-шар аларады (акпән - сәүір)	дағылышты, ту үегу іс-шар аларады (мәустим-тамыз)	дептейі сәйкес келеді:
Дыгардаштылтық	Еркін жағдайда	Еркін жағдайда	ІІІ деңгей «жоғар»;	ІІІ деңгей «огаша»,
Элеуметтік	Тұрғындардың әсерінде	Тұрғындардың әсерінде	ІІІ деңгей - «төлемен»)	ІІІ деңгей

2023 - 2024 - ску :кызын арналған

Баланың Т.А.Ә. Чөлбей Нұрғазы қартасы

Баланың туған :кылды, күні

Білім беру үйіні (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

МКС "Нұржыс" 5 бөлшегесе
Гол Жиен "Валанда" мәдени

Күзілре тілкітер	Застапқы бекыту	Аралық бакылау	Корытынди бакылау	Коюыт, инді
Нәтижелері 5ой, инци а	нәтижелері 5ой, инци а	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	(балан зиң, инци
дамыту, түзету с-	дамыту, түзету с-	далыту, түзету іс-	далыту, түзету іс-	дептей сәйкес
шарлағы казин -	шарлағы казин -	шарлағары (акпән -	шарлағары (мәустим-	кең еді:
желоксан)	сәүір)	сәүір)	тамыз)	III деңгей «жоғары»;
Физикалық асистеңі	Хромати белгілі	Бұл еркіншік	Физикалық номиналы	II деңгей
Коммуникативтік	түрде оңады.	хүрткесін ұнатағы.	жарнадын мәдениетін.	II деңгей
дарағылары	жануаралардың	Зерттану	Дидарлық мәдениетін.	II деңгей
Гандылдық жәндік	дағындағы даңыздығы.	мәдений.	Соғыс мәдениетін.	II деңгей
ният көрінісінде	Оннан күтілуден	Айналыс мәдениетін.	Аннан көнінде ойнады.	II деңгей
Шығармашылық	Ерлесіс салын	Күнде еркін	Барлық мәдениетін	II деңгей
дарағыларының, зерттеу	шарнамалық,	бесейді.	түрніншілдердің мәдени	
с-әрекеттің	соғыл асағы.		аудар.	
Элеуметтік.	Челленжілді	Топқас	Алемнің	
әмоционалды	тәсілдердің.	айнауды.	міжжөншегіндең	
дарағыларды	Соғысосты.		жамағат.	
салы штетстыру				

2023 - 2024 окуу жының арналған

Баланың Т.А.Ә, Чын, Женап

Баланың туан жылы, күні

Білім беру үйімі (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

Негізгі нұсқасынан
Гоп тиши "Баланың" төрлөк.

Күздіреттіліктегі	Бастапқы болғылау нәтижелері үйіншілік дамыту, түзгүту с- шар шағары (акпән - сәүір)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар шағары (акпән - сәүір)	Корытындыл бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар шағары (мәустім- тамыз)	Корытындыл бакылау (балан жыламы дәңгейл сәйкес кеңеді: III дәңгей - «жоғары»; II дәңгей - «оғаша»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық асистенті	Күннендерек анық. Оз өрнекшелерінде жарыс шолданафса жүзінде, сөзүнде жүйелерде көз бейнесе. Гүлдердегі атөрле- тән, төмәнде алғанын таныуда заңсенді:	Күннендерек анық. Оз өрнекшелерінде жарыс шолданафса жүзінде, сөзүнде жүйелерде көз бейнесе. Гүлдердегі атөрле- тән, төмәнде алғанын таныуда заңсенді:	Күннендерек анық. Оз өрнекшелерінде жарыс шолданафса жүзінде, сөзүнде жүйелерде көз бейнесе. Гүлдердегі атөрле- тән, төмәнде алғанын таныуда заңсенді:	Күннендерек анық. Оз өрнекшелерінде жарыс шолданафса жүзінде, сөзүнде жүйелерде көз бейнесе. Гүлдердегі атөрле- тән, төмәнде алғанын таныуда заңсенді:
Коммуникативік дағылдыры	Ганымдық және ният көр. пк 1ағд. 1лау	Алғаның жиік- тән біннәде: Бұлекесінде	Бұлғархан жүргіз	Достардағы жарыс шолданафса жүзінде. Сөзүнде алғанын таныуда заңсенді:
Шығармашылық дағылдырының с-эрекегінің дамығы	Элеуметик әмоционалды дағылдырды қалыптастыру	Түрлі тәсілдерден создад	Достардағы жарыс шолданафса жүзінде алғанын таныуда заңсенді:	Достардағы жарыс шолданафса жүзінде. Сөзүнде алғанын таныуда заңсенді:

2023 - 2024 - СКУ :**ҚЫЛЫНА** арналған

Баланың Т.А.Ә. Жайылғасов Әндар

Баланың туған :қылы, күні 27.04.2011 ж.

Білім беру үйіні (Балқаш/ шағын орталық, мектеп алды сіныбы)

№ 6 "Жарыс", бұздашан, мәдени

Күзілреттілктер	Бастапқы бөкьяу нәтижелері үйдеңші азаматту, түзгү сашар шағын (каз жиекел'оксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралауы (акпән - сәүір)	Корытындыл бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мұстымтамыз)	Коютынды (баланың 1 замаңдай сәйкес кеңеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оташа»; I деңгей - «төңен»)
Физикалық асисттең	Желегіндең	Дағыдастырылған	Желегіндең	Дағыдастырылған
Коммуникативік дағылыры	Сөзді біргелеше үйдеңшіллік	Шілтің анық есеп.	Дағыдастырылған	Дағыдастырылған
Ганимдыхан	Чиншесінің хөсіншілік зерттеудің маңызын анықтауда	Оғзандауды, жиілік тәжірибелі.	Нішистілдерге үйдеңшіллік жағдайын күршамтандыру	Нішистілдерге үйдеңшіллік жағдайын күршамтандыру.
Шығармашылық дағылырын, зерттеу с-әрекетінің даамы	Қасиетшілік дүркіндең анықтауда ғанаңдауда дағыдастырудың маңызын анықтаудың	Чыншытмаңынан тәжірибелі. Зерттеу жағдайын қарастыруда дағыдастырудың маңызын анықтаудың	Вағынан, шеңбердең	Дағыдастырылған.
Элеуметік, мәдени	Өзде баянадындағы дағыдастырудың дағыдастырудың маңызын анықтаудың	Чыншытмаңынан тәжірибелі. Зерттеу жағдайын қарастырудың маңызын анықтаудың	Дағыдастырылған.	Дағыдастырылған.

2023 - 2024 - ску :кызына ариналған

Баланың Т.А.Ә. Ағылшындың Айтушес

Баланың туан :күлі, күні 4.06.2022
Білім беру үйіні (жалбакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

Род. даты "Бағытташес"
Город "Алматы" мәдени

Күзілре тілкетір	Застапқы бескынай нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту с- шар шағын казиң - кейтөксан)	Аралық бакылау нәтиже іері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар алаұры акпанды сөүр)	Корытындыл бакылау нәтижелері бойынша даныту, түзгүту іс- шар алаұры (мұстым- тамыз)	Ко жыт «нды» (балан, ин, заму дегейі сәйкес кеңеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық асистенті	Зерткізу болттар нүрге сауда	Зерткізу болттар нүрге сауда	Зерткізу болттар нүрге сауда	Зерткізу болттар нүрге сауда
Коммуникациялық данылыштыры	Жеке замандасты сінуштандысқан ақынанда белсенділ.	Зерткізу болттар нүрге сауда	Зерткізу болттар нүрге сауда	Зерткізу болттар нүрге сауда
Галимдық жәндік зиянкерлік жағдайларды	Эр түрлі түснегі ақындауда бенде.	Эр түрлі түснегі ақындауда бенде.	Эр түрлі түснегі ақындауда бенде.	Эр түрлі түснегі ақындауда бенде.
Шығармашылық данылыштырын, зерттеу сәрекегінің дамдары	Ерлескесдердін шешімдерін, сөзде оқын.	Ерлескесдердін шешімдерін, сөзде оқын.	Ерлескесдердін шешімдерін, сөзде оқын.	Ерлескесдердін шешімдерін, сөзде оқын.
Элеуметтік импионалды данылыштыры	Жөнелік. Жеке- жерді түзудейтін. Салынғышты түзудейтін.	Дополнитель- ное - внешний внешний внешний.	Дополнитель- ное - внешний внешний внешний.	Дополнитель- ное - внешний внешний внешний.

2023 - 2024 скужының арналған

Баланың тұндырылған жеке даму картасы

Баланың туаны: кылды, күні: 21.09.2021

Білім беру үйіні (байбакша/ шағын орталық, мектеп алды сілінген)

№3 „Дорсөз “
Гол тісін „Радион“ төрдө

Күзде тілкөті	Застапқы бікшылау нәти жеңелері бойынша дамыту, түзгү түркесін шарлағын қазын - кеңгіксанды	Аралық бақылау нәти жеңелері бойынша дамыту, түзгү түркесін шарлағын қапан - сәүір)	Корытынды бақылау нәти жеңелері бойынша дамыту, түзгү түркесін шарлағын (мұстам- тамыз)	Корытынды бақылау (балан, индаму деңгейі сәйкес кеңеді: III деңгей - «жоғар»; II деңгей - «оғаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиятте	Себебін зорлағасын анықтаңыз.	Негізделілік негіздеңілік затимдарни таба - шығар.	Негізделілік негіздеңілік затимдарнан таба - шығар.	Себебін зорлағасын анықтаңыз.
Коммуникациялық дағылышты	Затимдарни таба - шығар.	Диалогтарда есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Затимдарни таба - шығар.
Ганимдыхан нияткерін	Диалогтарда есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.
Шығармашылық дағылышты	Диалогтарда есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.
Элеуметик моноциталды	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.	Диалог алғаралы есептейін.

2023 - 2024 — ску :кызына арналған

Баланың Т.А.Ә. Сәнәг Дүйнән

Баланың туған жылды, күні

Білім беру үйімдегі (бал бакшасы/ шағын орталық, мектеп алды сіныбы)

№ 9 „Жарыс“ бұдашасы

Гоп тіншілдекел, төрлі

Күзінде тілшітер	Застапқы бекытуау нәтижелері бойынша дамыту, түсінүү іс- шарлауды (акпан - желоксан)	Аралык бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсінүү іс- шарлауды (акпан - желоксан)	Корытындыл бақылау нәтижелері бойынша даныту, түсінүү іс- шарларды (мұстім- тамыз)	Коюлыт, инді (балан, индімді) дептей сәйкес кеj еді: III деңгей - «жоспар»; II деңгей - «օғташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асистенті	Жүйесінде орналасқан жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік	Шыркат. Оз белгілі жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік	Жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік	Жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік жеке көзделік көзделік
Коммуникация дағы ылдры	Ганымдық және ният көр. пк. 1 ағд. далауды	Ганымдық және ният көр. пк. 1 ағд. далауды	Ганымдық және ният көр. пк. 1 ағд. далауды	Ганымдық және ният көр. пк. 1 ағд. далауды
Шыгармашылық дағы ылдрының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Музыкалдағы жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік	Музыкалдағы жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік	Музыкалдағы жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік	Музыкалдағы жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік жеке көзделік

Дүйнән

Баланың ойнауды

Дүйнән
шығармалды
дағы ылдердь
сан штестерге

Дүйнән

Халықаралық
жеке көзделік

Дүйнән

Халықаралық
жеке көзделік
жеке көзделік
жеке көзделік
жеке көзделік

2023 - 2024 ску :кызына арналған

Баланың тұнан :кылы, күні

Баланың туан :кылы, күні

05.12.2022

Білім беру үйімді (жалбакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімді)

№ 8 "Корсақ" б/вәкіттүшіле.

Гол жиі "Важак" табоб.

Құзар тілшілер	Застапқы бөкьяу нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаршалары (акпандар)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаршалары (акпандар)	Корытындыл бакылау нәтижелері бойынша дан быту, түсіту іс- шаршалары (мұстем- тамыз)	Коюит әнді (балан, иң заму дегей) сәйкес кедей:
Физикалық асистенті	Оңайреті, сәхірде; ақын еада.	Оңайреті, доссалыра жаттарда машина жерді төрлендер	Химиялық шеңбер ақын еада.	Ш - дегенде шапасын. шашуар мен ше- матын анықтады
Коммуникативтік дарауыры	Оңайреті, доссалыра жаттарда машина жерді төрлендер	Оңайреті, доссалыра жаттарда машина жерді төрлендер	Химиялық шеңбер пәннен шеңбер ақын еада.	Ш - дегенде шашуар мен ше- матын анықтады
Ганимдых және нияткерлік жағдайларды	Пәннен шеңбер ақын еада.	Суреттегі бейні. Трекесе шт. дошкада шуропта ақын.	Суреттегі бейні. Трекесе шт. дошкада шуропта ақын.	Ш - дегенде шашуар мен ше- матын анықтады
Шығармашылық дарауыры	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Ш - дегенде шашуар мен ше- матын анықтады
Элеуметтік жомынадалды	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Оңайретік сәрекеттіңін дамыры	Ш - дегенде шашуар мен ше- матын анықтады

2023 - 2024 - ску :кызын арналған

Баланың Т.А.Ә. Рахимбек Мейрөз

Баланың туған жылды, күні 19.12.2020

Білім беру үйіні (бала бакшаша/ шағын орталық, мектеп алды сінімді)

№3 Нарин «Баланың» мебе.

Күздіре тілшітер	Застапқы бекші ауди	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту туғету іс-шар шағары акпандықтапқсан	Корытындыл бакылдау нәтижелері бойынша да туту, ТУ үрге іс-шар шағары (мәустімдеміз)	Көзілтінділ бакылдау (балан зиңдаму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей «жоғары»; II деңгей - «оғаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық аситтің	Жүйегизорол анық тәсілдіңа салық өткізумен білім беру	Жүйегизорол анық тәсілдіңа салық өткізумен білім беру	Сәнсеттің көзінде көз таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	III - деңгей.
Коммуникативтік дағылдары	Жүйе деңгейтінде	Сәнсеттің көзінде көз таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	Ганаимдық және	III - деңгей.
Ганаимдық және	Жүйегизорол анық тәсілдіңдең таңдаудағы көз таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	Ганаимдық және	Шыгарташтық дағылдары	III - деңгей.
Шыгарташтық дағылдары	Жүйегизорол анық тәсілдіңдең таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	Шыгарташтық дағылдары	Сәнсеттің көзінде көз таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	III - деңгей.
Элеуметтік-экономикалық дағылдары	Жүйегизорол анық тәсілдіңдең таңдаудағы көз болеворенниң тәсіл жүйесіндең тәсілдердегі деңгей.	Шыгарташтық дағылдары	Ресми тәсілдердегі деңгей.	III - деңгей.

2023 - 2024 ску :кызына арналған

Баланың Т.А.Ә. Журбасов Айн

Балкның туған жылы, күні 09.06.2012

Білім беру үйімнің (бәләбакша/ шағын орталық, мектеп алды синің) 16.1

Город Киев в Болгарии

Күз аралық тілшілдер	Бастапқы бекшілдіктер нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлаштырылған - желоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлаштырылған - сөүір)	Корыттындыл бакылау нәтижелері бойынша дастыту, түзету іс- шарлаштырылған - тамыз)	Корыттындыл (баланың жамы дегейі сәйкес- кецеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистентеі	Донна доңназала - ән, қартарады. Роботта сайттай!	Оз бембеш тере ән, қартарады. Оз заммарати сайттай!	Серілү, науытты жынысы көңіл. Оз солең берсең тере жыныспен шамаладам	Нұр - деген жыныс Оз диджанс төрттің мемлекет мекебінде.
Коммуникативтік дағылылары	Ганымдық жәні нияткерлік дағдылары	Заммаратылған жыныс. Дарындаудың жыныс дағылыларын.	Оз күштің таралып жатыратын жыныс. Оз күштің таралып жатыратын дағылылар.	Нарендерге ғыл жыныспен төрттің мемлекет мекебінде.
Шыгармашылық дағылыларын, зерттеу с-әрекегінің дамдығы	Ерекшелдік доңназалтый дағылылар.	Бүрнеш жыныс дағылылар.	Нұр - деген жыныс төрттің мемлекет мекебінде.	Нұр - деген жыныс төрттің мемлекет мекебінде.
Элеуметтік эмоционалды дағылылар	Зиндерлік сәхнадаңын жыныспен	Аттарлар дағылылар.	Аттарлар дағылылар.	Нұр - деген жыныс төрттің мемлекет мекебінде.

2023 - 2024 - ску:кызының арналған

**Баланың Т.А.Ә. Чаршишевес ғрире
Баланың туаны :кылы, күні 10.10.2020**

№3 ."Жергіс" бұз майдан

Гоп Жине және жаналан "төбө

Күздіре тілшітер	Застапқы бөкьялау Нәтиже, ері бойынша дамыту, тұз жту с- шар шағын қаз ин - жекі оқсан)	Аралық бакылау нәтиже, ері бойынша дамыту, тұзету іс- шар алауры (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дан ыту, түтегу іс- шарларды (мұстим- тамыз)	Коютынды (балан, іш таму депей) сәйкес кең еді: III деңгей «жоспар әд»; II деңгей – «оғаша»; I деңгей – «төмөн»)
Физикалық асисттең	Дұнурде болғанда сөзде онадын.	Дүкінде болғанда дүкінде онадын.	Дүкінде тартау Салынғанда дүкінде онадын.	Дүкінде тартау Салынғанда дүкінде онадын.
Коммуникативік дағы ылдыры	Жеңіл заманда дүкінде, оз болғанда.	Дүкінде онадын.	Дүкінде онадын. бір бірде.	Дүкінде онадын. бір бірде.
Ганымдық және нияткерлік әсерлер	Жаралайне бас жүншілдірін жекең асердін.	Часас жеттаратын могитасындағын. оңарға асаң.	Сертауда олар мөнделіп жүріп жүзеге тәсебінде.	Дүкінде онадын. бір бірде.
Шығармашылық	Мұжташын дағы ылдырыбын, зерттеу с-әрекегінің дамды	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.
Элеуметтік әмоционалды дағы ылдерді салынштырыу	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.	Дүкінде онадын жекең - күннен жарылай аасын.

2023 - 2024 - ску :кызына арналған

Баланың Т.А.Ә, Мұнайғүл Атамақ
Баланың туған :кыны, күні 09.05.2021

Білім беру үйіні (баптібакта/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№3 Нарсы "бабек" босшык
Гоп Жиши „Динаж“ мөх

Күзілжар тілшіктер	Застапқы бекіту	Аралық бакылау	Корытындыл бакылау	Ко жыл, инді
Коммуникативтік дағылыры	Нәтижелері бойынша дамыту, түзгүсіншілік жар шағын (каз ин - кел оксан)	Нәтижелері бойынша дамыту, түзгүсіншілік жар шағалары (акпандық сәүр)	Нәтижелері бойынша дамыту, түзгүсіншілік жар шағалары (мәусемнама)	(балан, индаму деңгейі сәйкес кел еді: III деңгей - «жоғар»; II деңгей - «оглаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асисттеуді	Денсастанул,	Жүйедегі сезіндең орең ғанаң ғанаң тікелей сезіндең:	Чиншілдік сезіндең	III - дұрулай
Гандылық жәндіктер	Дайындаст, көзде, таңдаршылдан таңады.	Заполардан пакеттер, жамттадың тонн	Жамттадың тонн	III - дұрулай
Шығармашылық дағылырын, зерттеу с-әрекегінің дағылыры	Зарножанул, үлемайдың пісін көрді, анықта	Пірменеді анықта	Сөз ойы, Зерттөл	Сөз ойы, Зерттөл
Элеуметтік.	Лифттердің жиңінен	Ережесалып жүзегі, зерттеу білігінің	Негізгілік, тегінен сөздейтін жағын	III - дұрулай
Моношоналдық дағылырдың дағылыты	Пәннөшең	Денсастанул,	Оле жеңіліктер	II - дұрулай
		Денсастанул,	Денсастанул	II - дұрулай

2023 - 2024 - окуйына арналған

Ең алдың жеке замы картасы

Баланың Т.А.Ә. дег Акыда Әүесебейұл
Баланың туан қылышы, күні 11.08.2021

білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сіныбы)

№3 "Норсаи" бөлшемінде
Топ 7-ша "Баланас" төбө.

Күзінде тілшітер	Застапқы бекшылау	Аралық бекшылау	Корытындыл бекшылау	Колыт, инді
Нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	(балан, ін, заму
дамыту, түзету с-	дамыту, түзету с-	далыту, түзету іс-	далыту, түзету іс-	дептейі сәйкес
шарлағы қазиң -	шарлағы қазиң -	шаралары (акпән -	шаралары (мұстем-	кеңеді:
кет) оксан)	сәүр)	тамыз)	тамыз)	III деңгей «жоғары»;
Физикалық асисттегі	Жерде баттова	Оз белгінше	Жерде баттова	II - дүркін
тәсілдерде	Сұрт бойына жүргі	нұхире шары.	нұхире шары.	нұхире шары.
Коммуникативтік	Желде жетмерде	Дауденесор, за	Зымек даудіндар	II - дүркін
дагылары	алынудан дауд.	ең күнегін.	Серін ақындармен.	II - дүркін
Ганымдық қәнін	Жаңураисадын	Заттардың бір -	Эт, есептердің көптө	II - дүркін
ният керілік жағдайларды	тәсілдер, бейнел	бір не ұзақтығы	тәсілдердің көптө	II - дүркін
Шыгармашылық	шығына үздеше	Зүсін борназел	Шығындағы дарындар	II - дүркін
дагыларының, зерттеу	жозғандыл, бірек	бүсекін.	түрлер түрлілікін	II - дүркін
с-әрекеттің	жүлтүшкенділ	Сүрлем сағетта	жердің маңыздылығын	
дамызы	бар.	жоудукшелекте бар.	анадар.	
Әлеуметтік	Айнотташ	Оғоннел	әлемнен	
әмбилиялды	баянарнесе	оңнотандыл	түрлеске шақал	
дагыларды	тамыз, бізде.	жамағат.	анадар.	
салынғастыру				

2023 - 2024 - скужының арналған

Едәнның жеке қаму каратасы

Баланың Т.А.Ә. Денәй Мадем

Баланың туан қылышы, күні 09.03.2021

білім беру үйіні (баптібакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

Код "Меридиан" білім беру үйінінде "Бағдаршама"
Год "Жине" бағдаршама" рөлөө.

Күзілрет тілктер	Застапқы бікбылау	Аралық бакылау	Корытындыл бакылау	Көлиг, инді
Нәтүржелері бойынша дамыту, түзету с- шар шағары каз ин - келтіксан)	Нәтүржелері бойынша дамыту, түзету іс- шар шағары акпән - сәүр)	Аралық бакылау нәтүржелері бойынша дамыту, түзету іс- шар шағары акпән - сәүр)	Нәтүржелері бойынша дамыту, түзету іс- шар шағары (мұсейм- тамыз)	(балан, индаму дейней сәйкес кең еді: III деңгей - «жоғар»; II деңгей - «огаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асисттеңі	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан насадай алғынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	М. - дегендег
Коммуникациялық данылары	Заттардағы кең шешім жаңынан шынай.	Заттардағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Заттардағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	М. - дегендег
Ганимдых жеке нияткерлік жағдайлары	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	М. - дегендег
Шығармашылық дағылыларының, зерттеу с-әрекетінің дамызы	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	М. - дегендег
Элеуметтік эмоционалды дағылыларды салыптыры	Оғандағы, басаңор - жеке, мотив шынайын жамағат.	Оғандағы, мотив басаңорнес шынайын.	Оғандағы оқынушылар бірнеше жаңынан шынай.	М. - дегендег

2023 - 2024.— ску :кылыш арналған

Баланың Т.А.Ә. Күнешовай Айтуре

Баланың туған :күлі, күні 19.02.2021

білім беру үйімі (бала бакшаша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№ 3 "Норнас" б/база мен
Гол Ниши тәжілдегі мөбіл

Күзілре тілшітер	Бастапқы бұқылау нәтіжелері үйінша дамыту, түзету іс- шарлаштыры (акпән - сәүір)	Аралық бакылау нәтіжелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлаштыры (акпән - сәүір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дастыту, түзету іс- шарлаштыры (мұстім- тамыз)	Коюыт жанды (баланың заму деңгейі сәйкес кеjеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асисттеңі	Денсауиң шарын, ортаңғы тоғынан.	Оржынан шешілген.	Оржынан шешілген.	Оржынан шешілген.
Коммуникативік дағылымдары	Желеп көрсеткіш жарнамадың тақырын.	Денсауиң шарынан тоғынан.	Денсауиң шарынан тоғынан.	Денсауиң шарынан тоғынан.
Ганымдық қынен нияткерлік дағдылары	Денсауиң шарынан ақпаратта аныктанып.	Денсауиң шарынан ақпаратта аныктанып.	Денсауиң шарынан ақпаратта аныктанып.	Денсауиң шарынан ақпаратта аныктанып.
Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу с-әрекетінің дамыты	Жиһіншілік, белгеле- реде опера- тторлудыңнан бад.	Сүрек сағар,	Шығармашылық ақпараттың ақпараттың ақпараттың	Шығармашылық ақпараттың ақпараттың
Элеуметтік- информационды	Чеккесінде тоғынан жаре балда	Пікірлесе ерік тарих - ғарнис насадын.	Халықаралық ғарнис - ғарнис насадын.	Халықаралық ғарнис - ғарнис насадын.

2023 - 2024 - окуйбына арналған

Баланың Т.А.Ә. науқоба қаршайың бұлдырылым

Баланың туған жылы, күні

14.04.2021

Білім беру үйімді (бәл бакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№ 3 „Жарыс“ өтешкіші

Гоп жин «Тандаш» тобы

Күзілре тілктер	жастапқы бөкшылай	Аралық бакылау	Корытындыл бакылау	Коюылтанды
нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту с- шар шағын (каз ін - кеңгіксан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар шағары (акпән - сәүір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар шағары (акпән - сәүір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзгүту іс- шар шағары (мұустым- тамыз)	(балан, іштаму дептейі сәйкес кеңеді:
Физикалық асистеңі	<u>Шербек болашақ</u> <u>бір ғанағта түрлі</u> <u>сүйкегі:</u>	<u>Оғіс еркін</u> <u>шемесінде.</u>	<u>Оғіс еркін</u> <u>шемесінде.</u>	<u>ІІ - деңгез</u>
Коммуникативтік дагылары	<u>Маңаударнан</u> <u>анықтала ашады.</u>	<u>Рыннега</u> <u>зүйеге</u> <u>жеккесінде.</u>	<u>Досудан жетілдік</u> <u>жасаудан жетілдік</u>	<u>ІІ - деңгез</u>
Ганымдық жәндік ният керілкілілік	<u>Заттарнан дұру</u> <u>зұрасынан дағында</u> <u>тәнненасынан.</u>	<u>Оғыз заттердің</u> <u>тәнненасынан.</u>	<u>Сүрек салады</u> <u>еңдеріндеңіз</u>	<u>ІІ - деңгез</u>
Шығармашылық дагыларының, зерттеу с-эрекегінің дамызы	<u>Рыннеге</u> <u>әнекін</u> <u>аудиторада</u> <u>жүргізумен</u>	<u>Зүйеге</u> <u>білелі</u> <u>жазад</u> <u>белік</u> <u>жүргізумен</u>	<u>Земіннен</u> <u>жазад</u> <u>белік</u> <u>жүргізумен</u>	<u>ІІ - деңгез</u>
Элеуметтік. әмоционалды дагыларды салыптырыу	<u>Доспорынан</u> <u>әнекін</u> <u>әнекін</u> <u>бейні.</u>	<u>Діңнен</u> <u>жүргізумен</u> <u>жеке</u> <u>жүргізумен</u>	<u>ІІ - деңгез</u>	

2023 - 2024 - ску жылының арналған

Баланың Т.А.Ә, Жаңылай Адамов Назарбайев

Баланың туанының күні 28.03.2021
Білім беру үйінінің (байлабакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№ 3 нұрология «Фізикалық асисттес»
Город «Алматы»

Күзілжар тілшілер	жастапқы бескылау	Аралтық басқылау	Корытындыл басқылау	Көйтілінді
Нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	(балан ән заму	
дамыту, түзету с-	дамыту, түзету с-	дамыту, түзету іс-	дәңгейлі сәйкес	
шар шағын казиң-	шар шағын казиң-	шаралары (акпән -	шаралары (мәусим-	
желоксан)	сәүір)	сәүір)	тамызы)	кеlei;
Физикалық асисттес	тұрады, ешіреді:	Эн түрде балтта	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
Коммуникативтік	шіл жаңыларда	түрлүрдің, сағиғі:	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
дарауыларды	тәжірибелерде	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
Ганымдық және	тәжірибелерде	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
ният көр жағдайлары	тәжірибелерде	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
Шыгармашылық	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
данылыптырын, зерттеу	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
с-әрекегінің	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
дамызы	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
Әлеуметтік	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
жомыноталды	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
дарауыларды	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек
калиштасыру	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	шешілдер соғылғас	Шіл-жетек

2023 - 2024 окуйының арналған

Баланың тұнан жылды, күні 10.04.2021

Білім беру үйінің (жалбакша/ шағын орталық, мектеп алды сиңіші)

№ 2 "Жарыс "Бағышын
Топ түшінде "Жарыс"

Күздөрткіштер	Застапқы бөквіл ау нәтижелері 50-шіншама дамыту, түзгү с- шарлағы каз иш- кетіліксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлауры (акпән - сәүір)	Корытнанды бакылау нәтижелері бойынша дашыту, түзету іс- шаралары (мұусім- тамыз)	Корытнанды (балан, индаму дептейі сәйкес кеңеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оғаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асистенті	Мұнай қиселірдің тасаңын, дәрі.	Оз енінде сүйін, оттері.	Оз енінде шілтедеңдердегі анасын, дәрі.	Оз енінде шілтедеңдердегі анасын, дәрі.
Коммуникативтік дәріліктер	Хатолың анында таптаңын.	Шілтедеңдердегі анасын, дәрі.	Шілтедеңдердегі анасын, дәрі.	Шілтедеңдердегі анасын, дәрі.
Ганымдық жеке нияткерлік жағдайлары	Тішиңдердің анында анасын, дәрі.	Оз енін анында анасын, дәрі.	Оз енін анында анасын, дәрі.	Оз енін анында анасын, дәрі.
Шығармашылық дәріліктерінің сәркебеттік дамыны	Мұнай үзенін жүргізу, үзенін жүргізу.	Мұнай үзенін жүргізу, үзенін жүргізу.	Мұнай үзенін жүргізу, үзенін жүргізу.	Мұнай үзенін жүргізу, үзенін жүргізу.
Әлеуметтік эмоционалды дәріліктердің салынғастыру	Пәннен ақпараттың жеке жеке жеке жеке.	Оз сәйкесінде пол барда бара- мен болсаң білдір.	Оз сәйкесінде пол барда бара- мен болсаң білдір.	Оз сәйкесінде пол барда бара- мен болсаң білдір.

2023 - 2024 - ску:кылыш арналған

Баланың Т.А.Ә. Дәйбө Медея

Баланың туан:кылы, күні

білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)

№ 3 "Хорал" "О барналек"

Гоп Жибек Мадина

Күзде тілдіктер	Бастапқы бұқылау	Аралық бакылау	Корытнандыл бакылау	Ко жылжиды
Нәтижелері 5ойнша	нәтижелері 5ойнша	нәтижелері бойынша	(балан, іш, әзаму	(балан, іш, әзаму
дамыту, туз туу с-	дамыту, туз туу іс-	далыту, ту үегу іс-	дептей! сәйкес	дептей! сәйкес
шарлағы каз иш -	шарлағы акпән -	шарлағары (мұстим-	кеңеді:	кеңеді:
кет) оқсан)	сәүр)	тамыз)	III деңгей «жоғар»;	III деңгей «огаша»;
			II деңгей - «төнен»;	I дүнгей - «төнен»)
Физикалық аситтегі	Жиңүрек Балтота	Оз Еріс Ессе	Жиңүрек Толембек	ІІ - деңгей
Коммуникативтік	нуре аңадол. Балык	Сайнері	Хөкөп Чесін -	Хөкөп Аңадол
дағылыры	манаралық шабын шабын шабын	менди шабын шабын	Ең жаңа шабын шабын	Ең жаңа шабын
Ганымдық жәндік	жаттарғап әмбә	Түсінілдер могомметова	Діңесіндерді әмбә	Діңесіндерді әмбә
ният көрініс	әсебі , тәсіл .	Аңадол	Аңадол	ІІ - деңгей
Шығармашылық	Мұз Жиңүрек Жиңүрек	Еріс Ессе Ессе	Салттық Жүзінше ІІІ - жетек	Салттық Жүзінше ІІІ - жетек
дағылырының, зерттеу	шабын , шабын , шабын	шабын шабын шабын	Берілген шабын	Берілген шабын
с-әрекеттегінің	білсін!	Берілген	Берілген шабын	Берілген шабын
дамызы				
Элеуметтік	Ресмиформелі	Понек айнаң .	Оғ жиннесекшілік нұсқа ІІ - деңгей	Оғ жиннесекшілік нұсқа ІІ - деңгей
эмокционалды	оңсағатын	жонайх .	Лес басы сөздө ,	Лес басы сөздө
дағылырды	жонайх			
салшығының				

2023 - 2024 - скучныи арналған

**Баланың туанылы, күні 21.09.2021
Білім беру үйіні (жалында/ шағын орталық, мектеп алды сінімі)**

№ 3 "Маршал" 5, балан
Гоп тіле, ғаланак

Күзінде тілкөтер	Застапқы бекіту аудио нәтижелері бойынша дамиту, тұзғу с- шар шағын қаз ин - кең оксан)	Аралық бакылау нәтіже. ері бойынша дамиту, түсінуші шар алауы (акпән - сәүір)	Корытындыл бакылау нәтижелері бойынша дағыту, түсінуші шаралары (мәусемім- тамыз)	Коюыт, инді (балан, ин, аму дептей) сәйкес кең еді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «оғаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асисттеңі	Жүйегер, сөйкегі, әрдең үздіншебі:	Оң ерінше нұрсауды ұшамады.	Оң түрлөк әзоттам- ме жүзге ақынод	Оң - дегенде
Коммуникативік	Кеңес беру мәселелерін жүргізу мәселелерін жүргізу мәселелерін	Затекадағы жүргізу мәселелерін жүргізу мәселелерін	Хандардағы жүргізу мәселелерін жүргізу мәселелерін	Ең - дегенде
Ганимдых қызметі	Жөніліктері тасымалы жиналасындар тәртіб заттардың оқынады.	Жишиктері ақындағы аудио.	Заттыңдердің аудио аудиодан аудио:	Ең - дегенде
Шығармашылық	Әрекеттады шынрагады, соға ақын. Биесел түрлүзүнен бад.	Сурет саууда тұт тұсаңын бад.	Сурет саууда тұт тұсаңын бад.	Сурет саууда тұт тұсаңын бад.
Әлеуметтік	Динамикасын эмоционалды	Пікник тәннен сінақтар ұшамады.	Динамикасын тәннен сінақтар ұшамады.	Динамикасын тәннен сінесін. Динамикасын тәннен сінесін.

2023 - 2024 - ску:кылның арналған

Баланың жеке заму картасы

Баланың тұған күні, күні

білім беру үйіні (бала бакша/ шағын орталық, мектеп алды сини үй)

№ 3, Нұрсаға “білімдік
төп тиесіндеңдең” төбі

<u>Күзіндеңгілтер</u>	<u>Застапқы бөкшы</u>	<u>Аралық бакылау</u> нәтижелері бойынша дамыту, түзугу іс- шарлағары (акпән - сөүр)	<u>Корытегенділ бакылау</u> натижелері бойынша дашыту, түзегу іс- шарлағары (мәусимі- тамыз)	<u>Коюыт, инды</u> (балан, ин, заму демгей! сәйкес кеj еді: III дәңгей «жоғары»; II дәңгей - «оғаша»; I дәңгей - «стомен»)
<u>Физикалық аспиттеңі</u>	<u>Шүрій балында</u> хүрде асағы.	<u>Оған жаңы сәурик, түркірек, сақындар</u> нұрғасы, екенің ғана	<u>Ең ғылыми сәурик, түркірек, сақындар</u> хүрде асағы.	<u>ІІ - деңгей</u>
<u>Коммуникациялық</u>	<u>Калыңдаудағы</u> тәсілдер, анықтар.	<u>Үй тәсілдеріндең</u> аңаң, көзбеті,	<u>Земмәткүлділ тәсіл-</u> деңгей	<u>ІІ - деңгей</u>
<u>Ганымдық және!</u>	<u>Пәннің көрінеші</u> нияткерлік 1ағдайла үй	<u>Міншілдік ақыра-</u> ттар, толықеттік асағы.	<u>Міншілдік ақыра-</u> ттар, толықеттік асағы.	<u>ІІ - деңгей</u>
<u>Шыгармашылық</u>	<u>Мұндағынан</u> 1ағылыштың, зерттеу с-әрекегінің дамы	<u>Дүниесіндең</u> жарнамалар пәнніңдең насабтау тәсілдеріндең	<u>Сүйлем жаңы же</u> бүлінгілдің деңгей	<u>ІІ - деңгей</u>
<u>Әлеуметтік-</u> <u>эмоционалды</u>	<u>Заласарияқ жағын</u> мін мәннада, жыныстар.	<u>Нарис</u> басшары, оқынушылар.	<u>ІІ - деңгей</u> басшары.	<u>ІІ - деңгей</u>

2023 - 2024 - ску :кылбын арналған

Баланың жеке замы/ Карагаев

Баланын Т.А.Ә, Асанбай Асқарбек

БАЛАНЫ! ТУАНЫКЫ! КУНІ 26 08 2009

Sini 4. Gençin şıkkını ($\text{5} \text{ saat } 6 \text{ anında}$) 28. 03. 2012

были берущимы (алъбакшы) шағын орталькы, мін көз „корсек“ дөңгөләй баршаң Гоп айна „жазаде“

Кызылар

Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту туғету іс-шаралары (акпандар) жастанап, і бөгүй ау настаптап, түзгүту с-паралары казиң - кеп(оксан)

Корытынды бакылау нәтижелері бойынша далыту, ту жету іс- шараалары (мұстым- тамыз)	Коютынды (балан,ң үламу денгей) сәйкес кеj еді:	III деңгей «ЖО
--	--	----------------

ПРИКАЗЫ АСИСТЕНЦИИ

Сообщника гибели агента ФСБ

Шығармашылық

Шығармашылық
ағылшындардың, з
әрекетінің
амалы

Лев Мечников

JOURNAL OF
APPLIED PHILOSOPHY

Mon neu
design.

*Empelaea
virgata* (L.)
graminifolia.

Marocca 500 -
expresso 200 -
Tasse für reichen
Kaffee:

2023 - 2024 - ску^{кылның} арналған

Баланың Т.А.Ә. Аудория түбәра

Баланың туан жыллы, күнні

Білім беру үйіні (жал бакша/ шағын орталық, мектеп алды сінімді)

№3 "Мерзім "Бебекей" дарынайт
Гоп тиши "Далданас"

Күздіре тілшітер	Застапак і бекшылау нәтижелері бойынша дамыту, түзгү түс- шар шағынның (акпән - көлжесан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түс- шар шағынның (акпән - көлжесан)	Коюыт, инди (балан, іш, ғаму дәңгей) сәйкес кеleді. Ш дәңгей «жобар»; Ш дәңгей «օғташа»; І дәңгей - «төң ен»)
Физикалық асистенттер	Жұмыртқа жүрге асағын.	Оғынан ортаңғы, сеніріп жүргеңде, сеніріп Раббер, жүрге бады, жүргеңде таныл жүргеңде.	Жұмыртқа жүргеңде, сеніріп жүргеңде алоғын жүргеңде
Коммуникативік дағылыры	Тікшілік деңгел бады, жүргеңде таныл жүргеңде.	Жорнаған орната арасында белгіле. Жүргеңде.	Демонстрация менен деңгел
Ганжымдық қынғыл нияткерлік қардыштыры	Даралық дағылырының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Даралық дағылырының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Демонстрация менен деңгел
Шыгармашылық дағылырының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Даралық дағылырының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Даралық дағылырының, зерттеу с-әрекетінің дамды	Демонстрация менен деңгел
Әлеуметтік эмонациалды дағылырды халыптес тыры	Пәннөң оңда - жүнділ ұрамалып, оқынушы, пөлекін,	Пәннөң оңда - жүнділ ұрамалып, оқынушы, пөлекін,	Пәннөң оңда - жүнділ ұрамалып, оқынушы, пөлекін,

2023 - 2024 - **СКУ :КЫЛЫН** арналган

Балакин Т. А. Канада и Китай

Name _____

Балкының туған жылы, күні 16.06.2021

Білім беру үйімнің (байдық) шағын шарт

103 + сторона " сторона сторона

Күзінде тілкөтер	Бастапқы бекіту Арадык бакылау нәтижелері бойынша нәтижелері бойынша дамыту, түзгү түс- шағалауды акпанды- сауир)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, ту үету іс- шағалауды (мұусым- тамыз)	Коютынды бақылау (балан, на заму- денгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «ожармай»; П деңгей - «огташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асистте үй-комуниказивтік дағылылары Ганымдыш және ният кер. пк. 1ағдышалы	Жиітурғы, баянд- то наурыз мейдан	Оғанғаңдағы, баянд- то наурыз мейдан	Оғанғаңдағы, баянд- то наурыз мейдан
Шыгармашылық дағылырын, зерттеу с-эрекегінің дамыны	Каналдер ор- дулық мүнай, жобасынан анықтайды.	Аудио, видео, мультимедиа форматтар	Монитор, синтезатор, көмілдік
Елеуметтік, әмбиликальды дағылылар	Денсаулық, зерттеу с-эрекегінің дамыны	Денсаулық, зерттеу с-эрекегінің дамыны	Денсаулық, зерттеу с-эрекегінің дамыны

2023 - 2024 - ску :**кызына арналған**

Баланың тұжарлықтың Аны

Баланың туған :**кылы, күні**

білім беру үйімі (жалғызда/ шағын орталық, мектеп алды сілінген)

Леғжердес "бебекшілік" бүтіншілек

Гор **Жиңін** және "Денесе"

Күзілре тілшітер	Застапак і бікшылу Араптың басқылау нәтиже, ері бойынша дамыту, түсіту іс- шарлауды (акпанды сөүр)	Корытынди басқылау нәтижелері бойынша даныту, түсіту іс- шарлауды (мұстым- тамыз)	Коюйт, индей (балан, ің таму дәңгейі сәйкес кең еді: III деңгей - «жоспар»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төңін»)
Физикалық аспиттегі Коммуникативік дарағылары Ганжымдық қызметтері нияткерлік қардымдастырылыш	Әлемдегі балларда жүргізу аудар. Желде заманорни табидын, аударады. Шүткемегін дарын- тты, төммиәтті аудар.	Шершіл Өз баллар шіл шиндердің жағын жинауды, көзделді. Шүткемегін аудар.	Оған көздел жүргізу жинауды табады.
Шыгармашылық дарағыларының, зерттеу с-әрекетінің дамдары	Мұнайда жүргізу жинауды табады.	Мұнай жүргізу жинауды табады.	Сұреттегі салынуды біледі.
Элеуметік әмоционалды дарағыларды санштетстыру	Жіннештік, пенсия.	Ресептивтік жарын - тұрмыс жасай аудар.	Жіннештік пенсия. Көздел жинауды.