

Баланың Т.А.Ә. Абдулахад Айару
Баланың тұган жылы, күні: 21.03.2018

Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бөбекшай бақшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзілреттіліктегі касиеттер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей – «жогары»; II денгей – «ортапаша»; I денгей – «төмөн»)
Физикалық касиеттер	Жануарлардың кимылдарына елкітеп, дene жатынуларын орындау.	Кимылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	II
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарал әнгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үлкे дейін сақауды дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді ажыратса білуге дағдыландыру.	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауды атауга дағдыландыру.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні : Арыстанбек Айым

Баланың тұған жылы, күні : 30.05.2018

**Білім беру үйімді: МҚСК №3 «Коркем» бөбекшай бакшасы
Тобы: Ересек «Сүнкар»**

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корыгынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корыгынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимыл түрлерін орындату.	Кімьшілік дамыған , барлық ойыншарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	II
Коммуникативтік дагдылары	Шагын ертеғілерді мазмұндауға дарынданыру.	Шездік жұмыс жүргізлі.	Сөздік коры дамыған.	III
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	Бірден үшке дейін тұра және кері санауга дарынданыру.	Түстерді ажыратады, тұра кері санаға алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шыгармашылық дагдыларын зерттеу	Кылқаламмен жұмыс жасауды дагдыланыру.	Жақсы сейлейді	Жақсы менгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалдық дагдыларды калыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	II

Баланың Т.А.Ә.: Болатов Нұрдаulet
Баланың тұган жылы, күні: 19.05.2018
Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебексай бақшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актапан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бағу қимылдайды.	Ойынга белсенді.Кимылы баюу.	Бурныңдан жақсы.	II
Коммуникативтік дарындары	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған.Сұрапқа жауап береді.	II
Танылдық және зияткерлік дарындары	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шылдамашылық	Сүрет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген,апиде жумыс жасау көрек	II
Дарындарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған .	Сөздік коры дамыған ..	II
Әлеуметтік- эмоционалды дарындары қалыптастыру				

Баланың Т.А.Ә. Бостандык Сөзім

Баланың тұған жылы, күні : 03.04.2018

Білім беру уйымы: МКҚК №3 «Көркем» бебесжай бакшасы

Тобы: Ересек «Сунқар»

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзүрреліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шараалары (қазан - желтөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шараалары (ақпана - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді :III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортапаша»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу кимылдайды.	Ойынға белсенді. Кимылты бауя.	Бұрынғыдан жақсы.	I
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұрапқа жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет бойынша байланныстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланныстырып сөйлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген,әл де жумыс жасау көрек
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальпитастыру	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	I

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Екінбек Хансұлтан

Баланың тұган жылы, күni: 07.06.2018

Білім беру үйімдегі МКҚК №3 «Көркем» бебекшай бақшасы

Тобы: Ересек «Сұнкар»

Күзыреттіліктеп	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттер	Өзіне-өзі қызмет көрсетудін бастанкы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Кімбылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді турде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	II
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тәскәктар мен елендерді жаттауды үйрету.	Сездік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағылданыру.	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді анық айыруға дағылданыру.	Жақсы сейлейді	Жақсы ментерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сездік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	II

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жарыққасын Асылжан

Баланын туған жылы, күni: 19.10.2018

Білім беру үйімі: МҚКҚ №3 «Көркем» бебекшай бакшасы
Тобы: Ерсек «Сұнқар»

Күзърттілкеттер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауда Уйрету.	Кимбылы бағыу дамыған барлық ойындарды базу орындаиды.	Тапсырманы бағу орындаиды	ІІІ
Коммуникативтік дагдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндан айтуға жаттықтыру.	Сөздік коры бар, бірақ тілі тіп үйініксіз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үйініксіз, логопедтің көмегі кажет.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Әртурлі түстегі және шіліндегі белшектерден карапайым күршыстыар кұрастырута дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сұрапқа жауап береді.	ІІІ
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдануға дағдыландыру;	Сұрапқа жауап береді.	Сөздік корын ортапа есте сактауы орташа	ІІІ
Өлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигаттана және ауа райындағы каралайым өзгерістерді байкауға Уйрету	Сөздік коры органа.	Сөздік корын ортапа есте сактауы орташа	ІІ

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Илесбек Нұрбек

Баланың тұған жылы, күні : 11.03.2018

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №3 «Көркем» бөбекшай бакшасы

Тобы: Ерсек «Сункар»

Күзъреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау (баланын даму денгейі сәйкес келеді III деңгей «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-біrine кедегі жасамауларын, аракашыктықтауына дағыланыту.	Кимбылы бауу дамыған барлық ойындарды бауу орындауды.	Тапсырманы бауу орындауды	
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз тантарын колдануға, жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колдануға үйрету.	Сөздік коры бар, бірақ тілі угыныксыз, логопедтің көмегінде жақет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі угыныксыз, логопедтің көмегінде жақет.	
Тән亲手ык және зияткерлік дағдылары	Екі қарата-қарсы және бірдей загтарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша белгестердің үйрету	Гүстердің ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Гүстердің ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Каралайым сюжеттік композицияларды курауда қарастыруға даярланауды	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	
Әлеуметтік- эмоциональды дағдылардың жаңылауды	Бірнеше ашаптардың түрлерін, белгіле анықтауды, көкеністер мен жемістерді ажыратуда дағыланыту	Сөздік корын орташа есептесуде жаңылауды	Сөздік корын орташа есептесуде жаңылауды	

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. : Каражмедов Седат
 Баланың тұған жылы, күні: 22.12.2018
 Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебесжай бакшасы
 Тобы: Ересек «Сүнікар»

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күмбез-козгалыстарды орындаған кездे сигналға жауап қайтару: жагтырыу, ұқыптылық-ка тәрбиелеу.	Күмбезы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	
Коммуникативтік дарылдары	Eргегін кейіпкерлерін атауга дагдыланыру.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үчіныксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі үчіныксыз, логопедтің көмегі кажет.	
Тәншімдік және зияткерлік дарылдары	Геометриялық пішіндерді дагдыланыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыншылғы тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шыгармашылық дарылдарының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	Түстерді анық айыруға дагдыланыру.	Сұрақка жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	
Әлеуметтік- эмоционалды дарылдарды қалыптастыру	Сөздік корын орташа есте сактауы органда	Сөздік корын орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы органда	

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.: Қабылбек Әмірхан

Баланың тұган жылы, күni: 23.07.2018

Білім беру үйімі: МҚКК №3 «Көркем» бебекшай бакшасы

Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзыреттіліктер	<p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>
Физикалық касиеттер	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылыны туралы түсініктерін қалыптастыру;-жеке заттарын колдану(бет орамал, майлых, сұлға,тарақ,тубек)	Кимбылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындаиды	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сезбен) дамыту	Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коршаган ортамен карым катынасты регтеуге және қалашарын білдіруге жәтті сөздерді (алғым келді, берші, жібер, әрі жылжы)қолдана білуді кальптастыру.	Түстерлі ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Үркету	Жақсы сейлейді	Жақсы мәнгергөн	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардың жаһынтастыру	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	

Баланын Т.А.Ә. Кадыр Аружан
Баланың тұған жылы, күні: 15.10.2018

Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебекшай бакынасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сауір)	КорытЫнды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимылдарды, ертегенгілік жаттыгуларды, ойын элементтерін кызыгуышылғынен орындауды.	Адамның дene күршесі, манызды мүшелері жайлы белед. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Гапсырманы жақсы орындауды	I деңгей - «төмөн») II
Коммуникативтік дагдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауга үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сейлемдердің әртурлі түрлерін колданады.	дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.	II
Танымдық және зинтегерлік дагдылары	10-ға дейін кері кәрі санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, акырата болуға үйрету	Қазақ бетінде бағдарлай белді, логикалық ойын талсырмаларын орындауды.	Шамасы бойынша әртурлі құрастырулар жасайды.	II
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.	Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындауды, ез ойынан суреттер салады.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру	Каралайым тәжірибелерді жүргізу теңзүнештік танытады.	Оз отбасы мүшелеріне, табигатқа камкорлық жасай белед.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзіл куйін белдіріп, үлкенді сыйладап, мейірімділік танытада.	-

Баланын Т.А.Ә: Камбарова Аяла
Баланын түгән жылы, күни: 29.11.2017
Білім беру үйімі: МКҚК №3 «Көркем» бөбөсжай бакшасы
Тобы: Ересек «Сүнқар»

Күзүрреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың дамуденге) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Түзу және ирек жолдармен жүргіру.	Кімнұлы дамыған барлық ойнандарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	
Коммуникативтік дагдылары	Ергегін кейінкерле-рін атауға дагдыланыру.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Кері санауга дағдыланыру.	Түстерді ажыратады, туралар көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерлі ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Суретті анық болуға дағдыланыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	
Әлеуметтік-әмбионалды дагдыларды қалыптастыру	Ауладағы гүлдерге қамкорлық жасауды дағдыланыру.	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбай Мұхтархан
Баланың тұган жылы, күні: 20.09.2018
Білім беру үйдімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебесжай бакшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзърттіліктер	Басгапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Кімбылы баяу дамыған.	Кімбылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындаиды.	Тапсырманы баяу орындаиды	-
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұйыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұйыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұйыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	-
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Кішінешілк тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	-
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекестінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Суректа жауап береді.	Суректа жауап береді.	
Әлеуметтік-эмоциональды дагдылардың қалыптастыру	Сөздік корын органды сактауды органды	Сөздік корын органды сактауды органды	Сөздік корын органды сактауды органды	-

Баланың Т.А.Ә. :Мурат Шұғыла
Баланың тұған жылы, күні: 22.09.2018
Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебесжай бакшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың дам денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділік бағыт дамыған.	Кімділік бағыт дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.	Кімділік бағыт дамыған, барлық ойындарды бағу орындаиды.	ІІ
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік коры бар, бірақ тіл үчіншіксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл үчіншіксыз, логопедтің көмегі кажет.	Сөздік коры бар, бірақ тіл үчіншіксыз, логопедтің көмегі кажет.	ІІ
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	Түстердің ажыратады, пішіндердің ажыратады.	Түстердің ажыратады, пішіндердің ажыратуда, киыннышылғы тудырады.	Түстердің ажыратады, пішіндердің ажыратуда, киыннышылғы тудырады.	ІІ
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің замы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суректа жауап береді.	Суректа жауап береді.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальптастыру	Сөздік корын орташа есте сактауды орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік коры орташа есте сактауды орташа	І

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрбек Раина

Баланың тұған жылы, күni: 22.05.2019

Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебешжай бакшасы

Тобы: Ересек «Сункар»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Долты бір-біріне домалатуды үйрету.	Кіммылы баюу дамыған барлық ойындарды баюу орындауды.	Тапсырманы баюу орындауды	
Коммуникативтік дагдылары	Суретке карал әнгіме күрастыруға дагдыландыру.	Сөздік коры аз,әлде жұмыстар жасау көрек.	Бастапқыдан жақсы.	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Бірден беске дейін санауды дагдыландыру.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киынныштық тулырады.	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттікінің дамуы	Түстерді ажыратса блуге дагдыландыру.	Сұрапқа жауап береді.	Сұрапқа жауап береді.	
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дагдыландыру.	Сөздік корын орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	

Баланың Т.А.Ә.: Телеберген Раяна
Баланың тұған жылы, күні : 31.05.2019
Білім беру үйімі: МКҚК №3 «Көркем» бебежай бакшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - соуір)	Корыттының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттының (баланың) даму деңгей сайкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «гемен»)
Физикалық қасиеттер	Кімділік баюу дамыған.	Кімділік баюу дамыған барлық ойындарды баюу орындаиды.	Тапсырманы баюу орындаиды	ІІ
Коммуникативтік дағылдары	Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.	Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.	ІІ
Тән亲手ык және зияткерлік дағылдары	Түстерді ажыратады, шішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, шішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, шішіндерді ажыратада.	ІІІ
Шыгармашылық дағылдарының зерттеуі ic-әрекеттің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурекка жауап береді.	Сурекка жауап береді.	ІІІ
Әлеуметтік- эмоционалды дағылдарды қалыптастыру	Сөздік корын орташа. сактауы орташа	Сөздік корын орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	І

Баланын Т.А.Ә : Септаев Абдусалам
Баланын түгән жылы, күni: 15.01.2018
Білім беру үйімдегі МКҚК №3 «Көркем» бөбекшай бақшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күздергіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Араалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маньздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,тубек)	Кімділік дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Кімділік дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен пілдік қарым-қатынас жасауды,сез тіркестерін айтуды(3-5 сезбен)дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коршаган ортамен карым қатынасты ретпене және калауларын білдіруге жақетті сездерді (алтын келелі,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуіді қалыптастыруду.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттікін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы мемгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаһандықтыру	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	

Баланың Т.А.Ә: Таджы Жантаре
Баланың тұган жылы, күні: 02.10.2018

Білім беру үйімі: МКҚК №3 «Көркем» бебекшай бақшасы

Тобы: Ересек «Сұнқар»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау (баланың даму дәнгейі келеді: III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «орталаша»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	-дәнсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсінктерін калыптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ,тубек)	Киммылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және курдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сезбен)дамыту	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Коршаган ортамен карым катынасты реттеуге және кандауарын білдірге және сөздерді (алтын келеді, беріш, жібер, ері жылжы)қолдана блулұ калыптастыру.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді Үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	
Әлеуметтік-әмбионалды дағдыларды калыптастыру	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	

Баланың Т.А.Ә: Талғат Ақсан

Баланың тұган жылы, күні: 30.01.2018

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №3 «Көркем» бобекжай бакшасы

Тобы: Ересек «Сүнкар»

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузелу іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузелу іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегу ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сақтес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дагдыларына, салуатты өмір салғы туралы түсіндіру.	Кимдышты дамыған ,барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жасы орындаиды	
Коммуникативтік дагдылары	Шагын тақтактар мен елдендерді жақтауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дагдыларының зерттеу ic-әрекеттің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жасыс сөйлейді	Жасыс мөнгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Гүлдерге камкорлық жасуга дандыландыру.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	

Баланың Т.А.Ә.:Тасмурадов Рамзан
Баланың тұған жылы, күні: 05.06.2018

Білім беру үйімді: МҚКК №3 «Көркем» бобекжай бакпасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күздерділіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (казан - желтолқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму сәйкес деңгейі - келеді: III деңгей - «жогорғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	-денсаулық үшін гигиенальқ шараалардың маңыздылығы туралы түсніктерін көліптастыру; -жеке заттарын колдану(бет орамал,майлық,сулғі,тарақ,тубек) Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катьнас жасауды,сез тіркестерін айтуды(3-5 сезбен)дамыту	Кімнің дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Коршаган ортамен карым-катьнасты регтеуге және калауарын білдіруге жәтті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, ері жылжы) коллдана билуді көліптастыру.	Түстерді ақыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үреку	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылардың жаңындауды	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	

Баланың Т.А.Ә: Тынышбек Нұрлидар
Баланың тұган жылы, күні : 06.02.2018
Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Коркем» бебесжай бакшасы
Тобы: Ересек «Сүнкар»

Күзьреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (ақпан - сәуір)	Корығынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Корығынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттер	Аяқ бүлшілк еттері дамытып, бір орында тұрып секіруге үрету.	Кімбылы баюу дамыған барлық ойындарды баюу орындауды.	Тапсырманы баюу орындауды	III
Коммуникативтік даялдары	Ертеңдегі кейіпкерлерді сомдауға дағдьланыруду.	Сөздік коры аз,әлде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	III
Тәншімдік және зияткерлік даялдары	Геометриялық пішіндерди жатка айтуга дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Киыннылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шыгармашылық даялдарының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Түстерді ажыратса блүгे дағдыландыру.	Сұрақка жауап береді.	Сұрақка жауап береді.	III
Әлеуметтік-әмбиссионалды дағылдарды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Сөздік коры оргапа.	Сөздік корын оргапа есте сактауы оргапа	II

Баланын Т.А.Ә. Унербеков Нурали

Баланын тұган жылы, күні:05.06.2019

Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебесжай бакшасы

Тобы: Ерсек «Сұнқар»

2022-2023 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортасша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жануарлардың кимылдарына елкітеп, дene жаттынуларын орындау.	Кіммылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	
Коммуникативтік дагдылары	Суретке қарап әнгіме күрастыруға даядьланып.	Сөздік жумыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Бірден үшке дейін санауды даядьланып.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шыгармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түстерді ажыратып, даядьланып.	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дагдылардың қалыптасытуры	Гүлдердің атауын атаяу дағдыланып.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	

Баланың Т.А.Ә. :Усен Мейірім
Баланың тұган жылы, күні : 06.12.2018
Білім беру үйімі: МКҚҚ №3 «Көркем» бебескай бакшасы
Тобы: Ересек «Сұнкар»

Күзбеттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі киммыл түрлерін орындату.	Киммылды дамыған ,барлық ойындарды тансырмаларды белсенді турде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	
Коммуникативтік дагдылары	Шағын ертеғілерді мазмұндауга дагылданыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік коры дамыған.	
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Бірден үлкен дейін тұра және көрі санауга дагдыланыруду.	Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Кылқаламмен жұмыс жасауды дагылданыру.	Жақсы соғлейді	Жақсы менгерген	
Өлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	

Баланын Т.А.Ә.: Усен Нуриман
Баланын түгән жылы, күні:06.12.2018
Білім беру үйімі: МКҚК №3 «Көркем» бебекжай бақшасы
Тобы: Ересек «Сұнқар»

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Көрігінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрігінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттер	Базу кимбылдайды.	Ойынга белсенді. Кимбылы базу.	Бұрынғыдан жақсы.	ІІ
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік коры орташа дамыган. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыган. Сұрапқа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыган. Сұрапқа жауап береді.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ІІ
Шығармашылық дагдыларның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұрапқа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген, алиде жумыс жасау керек	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальпастыру	Сөздік коры дамыган .	Сөздік коры дамыган .	Сөздік коры дамыган ..	ІІ

Баланың Т.А.Ә. Шакиров Рамазан
Баланың тұған жылды, күні : 19.05.2019
Білім беру үйімі: МКҚК №3 «Көркем» бебекшай бакшасы
Тобы: Ересек «Сүнқар»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу кимыштайды.	Ойынга белсенді.Кімшылы баяу.	Бурныңдан жақсы.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді Уйргу	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа .	Сөздік коры орташа ..	I

Баланың Т.А.Ә. Садырбай Ерсүртгән
Баланың тұған жылы, күni: 01.10.2018
Білім беру үйімі: МҚҚК №3 «Көркем» бебежай бакпасы
Тобы: Ересек «Сүнікар»

Күршеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шараалары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «сорташа»; I деңгей - «тәмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзине-өзі қызмет көрсетудің бастапкы дағдыларына, салуатты өмір салты туралы тусіндіру.	Киммылды дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тәспіктар мен елмендерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізуі.	Сөздік коры дамыған.	
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дагдыландыру.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Түстерді анық айыруга дагдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	