

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Баланың туған жылы, күні

2023.06.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қорған" б - балабақша.

Топ "Ересек" балабақша "моб"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Денсаулықты нығайту, қорғау, жасайды.	Математика - оқу бетімен ой жасайды.	Дәріпке не жасайды ой жасайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік және дағдылар	Сөздері мақсат, қорғау, және жасайды.	Ертегі жасайды, біледі, және ой жасайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Анализ, синтез, жинақтау	Математика - жинақтау, және жинақтау.	Математика - жинақтау, және жинақтау.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Математикалық іс-әрекеттің дамуы	Суреттерді айналы көрсетіп айналы айналы.	Қорғау жинақтау ой бетімен жинақтау айналы.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның қоршауы	Қоршаған ортаның жинақтау жинақтау.	Қоршаған ортаның жинақтау жинақтау.	III

Баланың Т.А.Ә. Шеңберден Саяз.

Баланың Т.А.Ә. Шершенберген Рахым.

Баланың туған жылы, күні 22.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Тарихи" 818-баспасы

Гоп Ересек "Батаман" ташы.

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 22. 7. 49 ж.

№ 3. "Копия" 818-башмасы.

Топ Ересек "Бомажан" тейи.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асшеттері	Мамандарда қызу алын дағдыларына қатынасу үйрену.	Жилеяе белсенді- қаралауы өзіндік бақылауы дамытасты.	Спорт және үйренуі бойынша дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарынбаева Аида
 Баланың туған жылы, күні 02.05.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. «Ақжол» ББ-бақшасы.
 Топ Ересек «Батаған» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Спортпен белсенді қатысу, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	Спортпен белсенді қатысу, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	Спортпен белсенді қатысу, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	II
Коммуникативтік дағдылары	Ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	Ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	Ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс, ойындарда жеңіс пен жеңіс	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II

Баланың Т.А.Ә. Мастаев Жаркын. Бала

Баланың Т.А.Ә.

24. 22. 2019 no.

с. Каркел " 8/8 - Вязовское "

Топ Ересек "Ботаника" тобон.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	жаттықтырудағы жаттығу, және қалың қоз-а біу.	Доптар бір-біріне қарап отырып және біріне біріне қарап отырып.	Доптар, бір-ке қарап отырып, доптарды, не-доптарды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жаңа. Ойға әдейі және ойын арқылы.	Сөйлейді ертемі-і соғып, кейінгі мақсат. Бір-біріне қарап отырып.	Сөйлейді ертемі-і бір-біріне қарап отырып.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылынды, сағатты табуға. Жылынды табуға.	Табуға. Жылынды табуға.	Жылынды табуға.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерге қарап, атомарға және көрсетеді.	Жылынды табуға.	Жылынды табуға.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын табуға.	Сөздік қорын табуға.	Жылынды табуға.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рәхметуллы Р.

Баланың туған жылы, күні

05.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Қаркент" БДО-бақшасы.

Топ Ересек "Батахан" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шынықтыру математикалық жұмбақ жаздырды.	Математикалық жұмбақ Билетті бақылау-ға	Математикалық жұмбақ Дәптер жаздырды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік жерде сұрақтар жаздырды.	Сөздік жерде жұмбақ, дамыс және жаздырды.	Ертегілерді айтуға әрекеті жасап жаздырды.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңымдағы сұрақтар	Нісініңдерді таңым білуге атап көрсетті б.у.	Нісініңдерді жұмбақ жаздырды Атап айтуға әрекеті жасады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмбақ дамыс және жаздырды.	Жұмбақ ұстап сұрақ сұрады әрекеті жаздырды.	Сұрақтарды жаздырды атап көрсетті.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмбақ сұрақ Таңымдағы б.у.	Жұмбақ сұрақ және жаздырды.	Баламен өзін жұмбақ жаздырды және жаздырды.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меренбай Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 23.01.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қарқар" ББ - бақшасы.
 Топ Ересек. "Болашақ" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қимылмен дамыған математикалық нұсқау жасау.	Танымалданған математикалық бөлімде жасау	Ресми математикалық математикалық бөлімде орындау	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөйлем құрап сөйлеуге дағды. жаңа сөздерді қырау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық нәтижелерді көрсетіп нұсқау жасау.	Геометриялық нәтижелерді көрсетіп ақпан айында.	Нәтижелермен нұсқау жасау жасауға біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша дайындықтарын сәйлемді құрау.	Сурет бойынша дайындықтарын сәйлемді ақпан.	Суретті өз бетімен сәйлемді сәйлемді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Мек - математикалық қорық, математикалық қорыққа баулу.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нусупова Жанар
 Баланың туған жылы, күні 14.12.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жұлдыз" БДО-Балашағы
 Топ Ересек. "Батаған" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қызымыс дамыған	Барлық ай-дың таң-ға белсінді түрде орындайды.	Мақсат сәйкес сұрақтарға жау.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік зерме мақсат, дамыған	Желігі ағды жеткізе алады	Өздері айта сөйлем сөй-і	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінікті ажыра-а санайды.	Жұмба сері сәйкес ағды. Есте. жадымен	Өздерінің сұрақтарымен сөйлем көң-айға	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бақылау байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Мақсат сәйкесі.	Баланың жұмыс жасауы жасауға б/с.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік зерме мақсат дамыған	Сөздік зерме мақсат дамыған	Сөйлемге сөз қосып айта алады.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Жаншайым
 Баланың туған жылы, күні 08.10.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Қарым" ББ-Балалар.
 Топ Ересек. "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жылмыс дамыған	Барлық ойындарда белсенді ойнайды.	Заттардың сымалдарымен ойындай отырып, қызығарлық ойындарды ұйымдастырады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік және грамматикалық қаталар дамыған	Сөздік және грамматикалық қаталар беруге дайын.	Мағалатпен сөйлеуге дайын.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішімдерді атауға қабілетті.	Геометриялық пішімдерді атауға қабілетті.	Көзес бағалармен ойындай отырып, ойындарда қызығарлық ойындарды ұйымдастырады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бейнестіру және ойындарды ұйымдастыру.	Сурет және ойындар беруге қабілетті.	Мұқиятпен тәжірибе жасап отырып, ойындарда қызығарлық ойындарды ұйымдастырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік және орташа	Сөздік және дамыған	Мәдәрістермен ойындай отырып, ойындарда қызығарлық ойындарды ұйымдастырады.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Мамтөре
 Баланың туған жылы, күні 12.09.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарық" 8-бақшысы.
 Топ Ересек "Батақан" төбел.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Денсаулығын қалыптастыру</u>	<u>Математикалық ой бетінде жұмыс</u>	<u>Дәлелді қолдану қол қимылдарын қалыптастыру</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қорын арттыру</u>	<u>Сөйлеуді біледі бір-біріне, жұп-шілік</u>	<u>Сөйлеу жүйесін дамыту, еркіндік қалыптастыру</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық қабілетін дамыту</u>	<u>Математикалық ой қабілетін дамыту</u>	<u>Танымдық қабілетін дамыту, еркіндік қалыптастыру</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық дағдыларын дамыту</u>	<u>Сурет салу, оның арқылы көрсетуді</u>	<u>Суреттерге қызығу, бір-біріне көрсету, танып-білу</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Әлеуметтік дағдыларын дамыту</u>	<u>Қарым-қатынас орнату, қолдану</u>	<u>Қарым-қатынас орнату, қолдану, танып-білу</u>	<u>III</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол деген
Баланың туған жылы, күні 15.12.2019ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарқын" б-бақшасы.
Топ Ересек. "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Демалысшылық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Демалысшылық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Демалысшылық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Сөздік қоры нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Сөздік қоры нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Танымдық және зияткерлік дағдылары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Танымдық және зияткерлік дағдылары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр-маусым)	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуразақ Асқар

Баланың туған жылы, күні 01.01.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Қорық" ББ-бақшасы.

Топ Ересек. "Бәтәлден" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигеттері	Физикалық асбеттері демен маттауға жас-н.	Решемелігі маттауға жас-н. спиндайға.	Қолмен селіңдер ойыңдап жат-р майып біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	Жүгімені тымдауға оң бетімен жүгіле алуға 9-4.	Баламен ермен айтуда әрекеті маусол.	Баламен бір-бірі-н ерменілерден кейіңдері жас-н.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қан-тамырға тамыр алуға әрекеті маусол.	Решемелігі тамыр біледі үйіңдері жас-н.	Решемелігі атам көрсеткен түстерік тамыра	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларға жасол дамыған	Сурет салуда. оңе атам көрсеткен әрекеті	Суретке деген құрығу маусол дамыған	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әлеуметтік дағдыларға жасол тамауға.	Қорықпен ермен жасол тамауға жасол.	Қорықпен жасол тамауға жасол дамыған	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дериебай Айсеуіл
Баланың туған жылы, күні 06.12.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жеркесен" ББ-Балалар
Топ Ересек "Ата-ана" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Ақпанымыз дамығаны</u>	<u>Ақпанымыз дамығаны, барлығы ойыншылар танысады, ойыншылар танысады, ойыншылар танысады, ойыншылар</u>	<u>Физикалық дамығанды мамырмен</u>	<u>I</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік және сұрақ дамыған. Сұраққа мамыр береді.</u>	<u>Сөздік және сұраққа дамыған сұраққа дамыған сұраққа дамыған</u>	<u>Ертегіні өз бетінше айта біледі сөздік қоры мен</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Таңбаның анықталуы, сұраққа жауап беру пайдалы анықталуы.</u>	<u>Таңбаның анықталуы, сұраққа жауап беру пайдалы анықталуы.</u>	<u>Таңбаның анықталуы, сұраққа жауап беру пайдалы анықталуы.</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сурет бақылау байланыстырып сөйлеуді үйрену.</u>	<u>Сурет бақылау беру арқылы сөйлеуде.</u>	<u>Сурет бақылау жазылмай таңба береді</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөздік және дамыған.</u>	<u>Сөздік және дамыған. Ныс сөйлеуді.</u>	<u>Сөздік және дамыған, ата- ананың айналы жынысы, ата-ананы</u>	<u>III</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тас Жұрат
Баланың туған жылы, күні 25.10.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарық" ББ-бақшасы.
Топ Ересек. "Батырлар тобы."

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ересектер мен бірге дене тат-рым арындауды дамыту.	Мезгілі салыстырғыш түрлерін игеруде басымдылықтарды дамыту.	Малық дамыту материалдары оқ ертілген орындарда	III
Коммуникативтік дағдылары	Мезгілі еңбегін бірігіп жасауға баулау, өзіндік еңбегін бірігіп жасауға баулау.	Ертілген еңбегін естуде және аяқтау алғашқы кезеңде жасауға баулау.	Сөздерді бірігіп жасауға баулау ертілген еңбегін жасауға баулау.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір" сөзін материалмен бірігіп жасау.	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	Сурет салуға жасауға баулау жасауға баулау.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	Материалмен бірігіп жасауға баулау жасауға баулау.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңат Нұршан
 Баланың туған жылы, күні 01.02.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Қорым" БДО-балабақша.
 Топ Ересек. "Бетпақ" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ересектермен бірге дәл қимылдарын орындауды біледі.	Менің қимылдарым түпсіздік иелері қимылдарымды білемін.	Дәл қимылдарым нәтижесінде орындауды білемін.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық сұрастардан айта алуды білемін.	Менің ойымды нәтижесінде қимылдарым білемін.	Оз бетімше сұрастыра білемін.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оз бетімше санауды жүзге жүргізеді.	Оз бетімше санау, санау білемін.	Оз бетімше санау білемін.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Адам мен табиғат нәтижесінде сұрастыра білемін.	Сұрастыра сұрастыра білемін.	Сұрастыра сұрастыра білемін.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшамен амалым, үйдің ішінде амалым; үйдің бала- ғайып болды білемін.	Оз бетімше сұрастыра білемін.	Оз бетімше сұрастыра білемін.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұратар Аманат
Баланың туған жылы, күні 21.03.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Қоркың" БДБ - бағинасел.
Топ Ересек. "Батаған" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жылмыс дамыған	Жылмыс дамыған Бірінші айындарды тануға қабілетті Бірінші түрде ар-да Бірінші түрде ар-да	Жылмыс дамыған - дамыған, Тапса- ар-дамыған	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа маған береді.	Сөздік қоры дамы- ған, сұраққа маған береді.	Бір-біріне ерте- айтқан, сұраққа маған береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді анықтауға, санауға, жолындағы нәрселерді анықтауға қабілетті.	Түстерді анықтауға, санауға, жолындағы нәрселерді анықтауға қабілетті.	Түстерді анықтауға, санауға, жолындағы нәрселерді анықтауға қабілетті.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша дайламыстың сөйлеуді қирату.	Сұраққа маған беру арқылы сөйлейді.	Сурет бойынша ертегілерді түсіндіріп айтқан әрекеттеді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған маған береді.	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамаған Айана

Баланың туған жылы, күні 04.08.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. "Жауын" БББ - балабақша.

Топ Ерекше. "Балапан" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жұмыс қызыл</u>	<u>Барлық айналардағы тартысқандықтарды белсенді түрде орындайды.</u>	<u>Матты жұмысқа қосады. Дәптер бір болғанды енгізіп, қызыл айнаға</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қоры да нақсат дамыған</u>	<u>Менің ойым менің ойым алады. менің ойым алады.</u>	<u>Сөйлейді, сөздік қоры мол, іс-шараларды орындай алады</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түстерді атап атайды, салыстыра, геометриялық пішіндерді ажыратады.</u>	<u>Баламның. Танымсыз нақсат менің ойым алады.</u>	<u>Түстерді атап атайды, танымсыз, менің ойым алады.</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді құрастыру.</u>	<u>Түстерді атап атайды, танымсыз, менің ойым алады.</u>	<u>Сандарды бір-біріне қосып қосып қосып біледі.</u>	<u>I</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөздік қоры нақсат дамыған</u>	<u>Сөздік қоры нақсат дамыған</u>	<u>Оқи тайпалар қорында орта, тайпалар жұмыс</u>	<u>III</u>

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 18.09.2018

№ 3. "Сонечка" 815-Багмасот.

Топ Ересек "Батахан" мөб.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қауіпсіздік қағида- Салмағы турде орындауы.	Дене тартылу-а белсенді қозғалыс, жартылай жұлдыз турде тартылуы.	Маттыңуардо. орындау тәртібі тартылуы тартылуы.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуін және интонациясымен мәнерленуін турде тартылуы турде тартылуы турде.	Дұрыс сөйлеуін сөйлеуін, олармен тартылуы турде тартылуы турде.	Дұрыс сөйлеуін сөйлеуін, олармен сөйлеуін турде сөйлеуін турде.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәлелдермен және жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау.	Дәлелдермен және жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау.	Дәлелдермен және жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау жұмыс істеуін сипаттау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу.	Маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу.	Маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу маттың зерттеу.	IV
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің келісімімен бұйым есіну бұйым есіну бұйым есіну.	Өзінің келісімімен бұйым есіну бұйым есіну бұйым есіну.	Өзінің келісімімен бұйым есіну бұйым есіну бұйым есіну.	III

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдырғали Сүлейт
 Баланың туған жылы, күні 29.01.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жергілікті" БДО-балабақша.
 Топ Ересек "Алашан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	Менің өз қолыммен түрлерін істерде қалыптастыру.	Сыртқы қолыммен араластыру түрлерін істерде қалыптастыру.	Балалар қолын қолмен қозғалыстыру түрлерін істерде қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзгенді мәңгілеп матқа оқуды жүзес істер.	Өзім мен ақпарат өзгенді жүзес істер. жүзес істер. қалыптастыру.	Өзгенді, жүзес айтуды, сөздік қолмен.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды дүние салма тура мен өзі салмада үйрену.	Құрылымдарды дүние мен құрылымдарды жүзес істерде қалыптастыру.	Танымдарды өзі жүзес істерде қалыптастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі қалыптарда сүйетті сүйеттерде салма.	Дүние мен бөліктерден орнек құрылымдары да жүзес істер.	Өзгенді қалыптар қалыптастыру жүзес істерде қалыптастыру.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік дүние қалыптастыру	Мәңгі мен қалып жүзес істерде қалыптастыру.	Мәңгі мен қалып жүзес істерде қалыптастыру.	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жабыл Айман
 Баланың туған жылы, күні 18.06.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3. "Қоркыс" ББ - бақшасы.
 Топ Ересек. "Ата-ана" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Спорттық ойындарға элементарін дұрыс ойындауға үйрену	Спорттық ойындарға элементарін дұрыс ойындауға үйрену	Дене шынықтыру. Матчтарға қатысу. Майсаны алуға баулу.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесуде қырағы астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға үйрену	Ертегілер жайлы біледі, және жазған маңғы мүсінін айтады	Ертегілерді өздері сөйлеп көрсете алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді салуға түрлі және көп реттегі сандық қатынастар үйрену	Танымдық ойындар Балалар паздары жұмыс жасайды. Өте пазға қолданады.	Пішіндер мен берген таспа-р. Толық ойнайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мұқият тәсілдерін таңдауға білуге және мәңгідегі маңызы қолдануға үйрену.	Шығармашылықта түрлі деңгейдегі мәңгілерді біледі өз бетінше қолданады	Балалар өз бетінше тапсырмаларды ұқытты жасайды.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы құрамында 90 сәттен бүкілмен қызығу.	Өз отбасы жайлы біледі, үйдегі сыбайлауға үйрену.	Ана - ағасы жайлы айтып береді. Оларға қолма-қол өкілікті көрсетеді.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нарынжасым Айтжан.

Баланың туған жылы, күні 03.02.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жарық" ББ-Балалары.

Топ Ересек. "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Тегіменалық шыншаралармен өзді-не ойнайды білгендігіне қызыға тәртіп ережелерін түсініді.	Тегіменалық шыншаралармен ойнайды, орындайды біледі.	Доппен ойнайды, тегіменалық шыншаралармен ойнайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін түсініді.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін түсініді.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін түсініді.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін түсініді.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	Қызығаралық орындарда тәртіп ережелерін біледі.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбылов аймағы.
 Баланың туған жылы, күні 03.07.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жылқы" БББ - бағинасы.
 Топ Ересек "Батаған" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Қолында ұм-доп ойындарға қатысуға дайындығын көрсетті.	Қолында ұм-доп ойындарға қатысуға дайындығын көрсетті.	Қолында ұм-доп ойындарға қатысуға дайындығын көрсетті.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сүйсініп қатынас жасап, алуға ұйрену.	Сөйлеуге қызығушылық танытты.	Сөйлеуге қызығушылық танытты.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған орта алуға тиянып, танып білуді.	Өсімдіктердің қарсаңына ортада қалай қарайды білді.	Сандарға сәйкес таңдауға білді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүшесі тәжірибесін танып білуді және жасауға қатысуға дайындығын көрсетті.	Мүшесі тәжірибесін танып білуді және жасауға қатысуға дайындығын көрсетті.	Мүшесі тәжірибесін танып білуді және жасауға қатысуға дайындығын көрсетті.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрылғылармен бірге ойнай білуді.	Ортада ойнай білуді және жасауға қатысуға дайындығын көрсетті.	Ортада өздерін ұстап ойнай білуді және жасауға қатысуға дайындығын көрсетті.	III

Баланың жеке даму картасы

Ба
Тайевић Леона

УНІ 26.03.2019

бақша/ шағын орталық,

rev" 818-8azwaco7.

Батман" модди

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс бағамдағы ерекшеліктерде және жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс жасау, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс жасау, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынас жасау, жаттықтырушының көмегімен қарым-қатынас жасау	Өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынас жасау, жаттықтырушының көмегімен қарым-қатынас жасау	Өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынас жасау, жаттықтырушының көмегімен қарым-қатынас жасау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық ерекшеліктерде және жаттықтырушының көмегімен танымдық ерекшеліктерде	Танымдық ерекшеліктерде және жаттықтырушының көмегімен танымдық ерекшеліктерде	Танымдық ерекшеліктерде және жаттықтырушының көмегімен танымдық ерекшеліктерде	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	Қимыл-қозғалыс, жаттықтырушының көмегімен қимыл-қозғалыс жасау	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрбек Раена
Баланың туған жылы, күні 22.05.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Қоркыс" Б/Б-бақшасы.
Топ Ересек "Алашан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Нәсізге қалымы түрлерімен игеруге бастады, жеке бас қимылдарымен қозғалу арқылы қозғалу.	Ересектердің көмек- сімен игеруі - шашына- мыз дағдылармен арқылы қозғалу.	Ересектердің көмек- сімен игеруі - шашына- мыз дағдылармен арқылы қозғалу.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі бірнеше сөздермен алғаш сөйлесуі мүмкін.	Нәсізге сөздерді жестікпен айтады, үй құрылымын танытады. Сөздерге қызығатынын көрсетеді.	Ақпан айында «Қоркыс» журналы арқылы қозғалу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын білуге қызығатынын көрсетеді.	Оқу табиғатымен қарым-қатынас арқылы қозғалу. Білімді қызығатынын көрсетеді.	Білімді қызығатынын көрсетеді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын қызығатынын көрсетеді.	Сюжетті сюжеттерді сөйлейді.	Сюжетті сюжеттерді сөйлейді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Өз әлемімен қарым-қатынас арқылы қозғалу. Білімді қызығатынын көрсетеді.	Білімді қызығатынын көрсетеді.	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұртазаева Замира
Баланың туған жылы, күні 24.03.2020.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жаңа" ББ - бақша.
Топ Ересек "Батадан" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді қалыптастырады.	Билетуді аяқтай қимылдармен ерекшелерді сақтайды.	Датпа бөлемен аспақпен жазғандары мен еке дара аяқтай қимыл.	III
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі сөзді аяққа жеткізе алады.	Негізгі сөздерді аяққа сөйлемді сұрақтарға жауап береді.	Жарамалды сөйлемдерді айтады қимылмен.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір" сөзінің мәнін аяққа жеткізе алады.	Қарақаштың аяққа мекендерін жазғандары аяққа аяқтайды.	Бір текті жазғандары қарақаш, кеше, аяққа жазып беруде қимыл.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жарамал қимылдарды қимылмен жеткізе алады.	Бірінші бөлімдерін өрік жазғандары жұмыс істеді.	Ою - өріктерді аяққа қарақаш жазып кеше, аяққа жазып беруде қимыл.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарақаштың аяққа мекендерін жазғандары аяққа аяқтайды.	Бірінші бөлімдерін өрік жазғандары жұмыс істеді.	Балабақшада тәртіпті бақылап жұмыс береді.	III