

**20²³-20²⁴ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А. Э

ГЛАВА III

11/11/2018 : 06:00:00

СЛІДЧИМ ОБ'ЄКТУ ІНВІСТИГАЦІЯ / ІНВІСТИГАТОР

Орталық мемлекеттің мекемелділік сыйныбы

On "Check" "Bemergen" motor

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (кыркүйек-казан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (желтоқсан-қантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық асистері	Денсаулықтандыру міндеттесінде орналасынды.	Жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	Денсаулықтандыру міндеттесінде ог жаңылтулар - ог мисалын.	III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік үдерг заласындағы	Сөздерің мінгесең заласындағы түрлі міндеттесінде ог жаңылтулар - ог мисалын.	Ертегел пайдал болғанды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шынылдырулар - ог жаңылтулар - ог	Нем - киңиуден - ог мисалын, жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	Монографиялардың жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттегердің оған конспектін анытуы	Шығармашылық дағдыларының жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Көрнекілдік орнаменттердің жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	Жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	Жаңылтулар - ог жаңылтулар - ог мисалын.	III

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түлесебеков Райым.

Білім беру үйіні, күні 22. 05. 2019

№ 3 "Нұрындағы "ДІО - БАЛАНЫШ" қаржысынан
Топ Ерлесек "Баланың" жөндеу.

Күзыреттіліктегі асияттер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді: III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	Чүрүп жүтілік саудамауда тиіс жеге біл мозақшылық саудамауда чырмету.	Жаударын жардамдаудың жаддинарлық үргандаш үрделі ұстадауда чырмету.	Жаударын жардамдаудың жүргөндеудегі өзге жаддинардың үрделі ұстадауда чырмету.	Рене шевальєткің нің мемлекеттік намыслуын жас-о.
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Жаударын жардамдаудың жүргөндеудегі өзге жаддинардың үрделі ұстадауда чырмету.	Жаударын жардамдаудың жүргөндеудегі өзге жаддинардың үрделі ұстадауда чырмету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денсауровалық пәннәр жаншизлік және модаралық чырмету.	Денсауровалық пәннәр жаншизлік және модаралық чырмету.	Ишенимдер мен Оле Эдис үйер сөздөр.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жаддай үшін жеке әсерлік, түрлескін жаддинардауда тиісуи жаддинардауда тиісуи.	Шығармашылық жаддай үшін жеке әсерлік, түрлескін жаддинардауда тиісуи жаддинардауда тиісуи.	Сурет саңауды сіл мүсіні жүргізу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Озінің отанасы, тұрғы жинең жағдайындағы жүйесінде жеке жүйесінде жеке	Озінің отанасы жинең жағдайындағы жүйесінде жеке	Біл - бірнеше жеке оюлу Бірнеше мәндер.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Адамнан Нұрдос.

Баланың туған жылы, күні 22. 11. де.

Білім беру үйімбы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3. "Жарыс" біл - бадағасет.

Топ Ересек "Демография" төртті.

Күзүреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	Физикалада үч-доң анықталғандағы орнадырылған жаңылар-шартынан.	Жүнделевелік үйдеңгілік орнадырылғандағы орнадырылған жаңылар-шартынан.	Спорт және үйдеңгілік орнадырылғандағы орнадырылған жаңылар-шартынан.	III
Коммуникативтік дағдылары	Диалогикалық үйрек сөйлеуде чынның.	Диалогикалық үйрек сөйлеуде чынның.	Диалогикалық үйрек сөйлеуде чынның.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Радиодемонстрациялардағы жаңылар-шартынан.	Радиодемонстрациялардағы жаңылар-шартынан.	Радиодемонстрациялардағы жаңылар-шартынан.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңің дамуы	Пәннен жаңылар-шартынан, көзінен пәннен жаңылар-шартынан.	Инновациялар, көзінен пәннен жаңылар-шартынан.	Исследованилар, көзінен пәннен жаңылар-шартынан.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңылар-шартынан.	Орбасел ғүйделешкіл іс-әрекеттерде, тәжірибелі, тәжірибелі, тәжірибелі жаңылар-шартынан.	Архивистик және, тәжірибелі, тәжірибелі жаңылар-шартынан.	Архивистик және, тәжірибелі, тәжірибелі жаңылар-шартынан.	III

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 02.05. 2019.
Білім беру үйімбы (балабақша/шагын орталық, мектепалды сыныбы)
№3. "Жарылғы" білік-базасы.
Топ Ерлесек және Хематолеге табады.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арапалық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<u>Спериметр</u> шыншылдармен зерттеуден туралы	<u>Спирометр</u> шыншылдармен зерттеуден туралы	<u>Спирометр</u> шыншылдармен зерттеуден туралы	<u>Респираторлық</u> шыншылдармен зерттеуден туралы
Коммуникативтік дағдылары	Одегендегенде үйдеңдегендегенде астана мен мемлекеттік жеке жағдайларда	Одегендегенде үйдеңдегендегенде астана мен мемлекеттік жеке жағдайларда	Одегендегенде үйдеңдегендегенде астана мен мемлекеттік жеке жағдайларда	Одегендегенде үйдеңдегендегенде астана мен мемлекеттік жеке жағдайларда
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Десенетричеселік үйрекшелердегі туралы	Десенетричеселік үйрекшелердегі туралы	Десенетричеселік үйрекшелердегі туралы	Десенетричеселік үйрекшелердегі туралы
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Мүшкес тәсілдердің туралы	Одегендегенде берілген тапсын-го мүшкес тәсілдердің туралы	Одегендегенде берілген тапсын-го мүшкес тәсілдердің туралы	Одегендегенде берілген тапсын-го мүшкес тәсілдердің туралы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру	Прикусметтік тәсілдердегі мағнитие салттауда туралы	Прикусметтік тәсілдердегі мағнитие салттауда туралы	Прикусметтік тәсілдердегі мағнитие салттауда туралы	Прикусметтік тәсілдердегі мағнитие салттауда туралы

2023 - 2024 оку жылына арналған

Масмакеев Нурбек.

БАЛАНЫҢ ЖА

24. 12. 2019.

Баланың тұған жылы, күні

БІЛІМ бену түйнші (бапабау)

Ол жаңы түрдөмүүсүнүү макеттеги түрдөмүүсүнүүн айырмашылыгын салып көрүүшүн салыштыруу мүмкүн.

To: Mrs. Specer "Barmyree" meby
Re: W. H. Specer "Barmyree" meby

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттер	<u>Намысдастырудың мөндеу жағдайының байдырылған нәзареттегі намысдастыру</u>	<u>Намыс бір-бірін-ке саудағынан жол тұ. намыс дағылған аудар.</u>	<u>Намыс бір-бірін-ке саудағынан жол тұ. намыс дағылған аудар.</u>	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ведик үреке-нота. Од ара әзізесе; Чүншил әзізесе;	Сөйлешілді үрмелі. Сөйледі, көзін азар. Жаңдар. Бінде төрткі	Сөйлешілді үрмелі. Бір-бірінде. Дегенде жем-ж.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркіншерді, сауда-т масында. Трекест- танды, пәннен сол.	Неге-б үшінші-і. амал жарысменде жекелекті бір.	Неге-б үшінші-і. Тәсессүдердегі чы, үшисіктер нассаң дағ.	ІІІ
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттегі жарнама, атографта неге көрсетеді.	Жиындулады. Жиындулады. Жиындулады.	Азияссосынан жүссең от деңгей нансула аудар.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайы	Сөздік берес меш соғ	Сөздік берес жабсөт, бернесе да сұтқарынады	Сөздік берес жабсөт, бернесе да баяндау: жаңелесу.	ІІІ

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Родесорде Ратасов.

Баланың тұған жылы, күні 05.05.2019.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептілді сыныбы)

№ 3. 1. Нарсулай білбеткес боласөз.
 Топ Ересек "бемшад" тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<i>Денесинесіктемердің жамтотуарлық жүйсөл мәселендері.</i>	<i>Жамтотуарлық негсіз дүр. Биссердің жамтот-де.</i>	<i>Жамтотуарлық негсіз дүр. Биссердің жамтот-де.</i>	<i>Жамтотуарлық негсіз дүр. Биссердің жамтот-де.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік белгілі әртүрлі жүйесінде.</i>	<i>Сөздік белгілі мәннен, даңын жасаңында.</i>	<i>Сөздік белгілі мәннен, даңын жасаңында.</i>	<i>Ертегілесінен айтты жи әрекетті жекем тәсілінде.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Шығыннан жолынан жолынан.</i>	<i>Нишеңдердің мәннен жолынан.</i>	<i>Нишеңдердің мәннен жолынан.</i>	<i>Нишеңдердің мәннен жолынан.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	<i>Шығыннан жолынан жолынан.</i>	<i>Шығыннан жолынан жолынан.</i>	<i>Суреттегі сүйлемелі жолынан.</i>	<i>Суреттегі сүйлемелі жолынан.</i>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағында	<i>Жершилдік әртүрлі мәннен тәсілінде.</i>	<i>Жершилдік әртүрлі мәннен тәсілінде.</i>	<i>Болашар өзін жершилдік арнай-шындағы жолынан.</i>	<i>Болашар өзін жершилдік арнай-шындағы жолынан.</i>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Шерембай Анын.

Баланың тұган жылы, күні 23. 01. 2020.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

№3 "Хорал" білігінен
Топ Спесес. "Хоралдар" тобын.

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «корташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттері дағдылары	<u>Физикалық жетекшеліктерді меншесін сипаттау.</u>	<u>Тікшерулашылған пәннен туарған бесендердің мисалы</u>	<u>Ресептің шартын түзгітушілердің блескесінде орнады</u>	<u>Ресептің шартын түзгітушілердің блескесінде орнады</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік үрніл орнамен жаңылар</u>	<u>Сөздік үрніл орнамен даңғолан.</u>	<u>Сөздік үрніл орнамен даңғолан.</u>	<u>Сөздік үрніл орнамен даңғолан.</u>
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	<u>Шолғонтурали нәсілдердегі көбінесе чүйему мәндерін.</u>	<u>Шолғонтурали нәсілдердегі көбінесе чүйему мәндерін.</u>	<u>Лишиңдер көз үшін сәз замттар алып айып болады.</u>	<u>Лишиңдер көз үшін сәз замттар алып айып болады.</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суреттің дағындастырылған сөзінен діл көрсету.</u>	<u>Суреттің дағындастырылған сөзінен діл көрсету.</u>	<u>Суреттің дағындастырылған сөзінен діл көрсету.</u>	<u>Суреттің дағындастырылған сөзінен діл көрсету.</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру	<u>Сөздік үрніл даңғолан</u>	<u>Сөздік үрніл даңғолан</u>	<u>Сөздік үрніл даңғолан</u>	<u>Сөздік үрніл даңғолан</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асулова Жүлдөз.

Баланың туған жылды, күні 14. 12. 2019.

Білім беру үйымы (балабакша) шағын орталық, мектепалды сыныбы

№ 3. "Корнес" б16-бапшесе?
Топ өркес. "Болтағас" төбөт.

Күздергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>жарылған</u> <u>далықтан</u>	<u>Барыс</u> <u>айдан</u> <u>бескәнді</u> <u>түрде</u> <u>жарылған</u>	<u>Барыс</u> <u>айдан</u> <u>бескәнді</u> <u>түрде</u> <u>жарылған</u>	<u>Барыс</u> <u>айдан</u> <u>бескәнді</u> <u>түрде</u> <u>жарылған</u>
Коммуникативтік дардарлары	<u>Сөздей</u> <u>герле</u> <u>шабын,</u> <u>далықтан</u>	<u>Алесілі</u> <u>айда</u> <u>шемде</u> <u>ақын</u>	<u>Оздері</u> <u>айда</u> <u>соғада</u> <u>айда</u>	<u>Оздерін</u> <u>айда</u> <u>соғада</u> <u>айда</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Листерді</u> <u>әндерді</u> <u>санауды.</u>	<u>Жүрге</u> <u>сүр</u> <u>шеші</u> <u>ақадж.</u> <u>Есте.</u> <u>Давыди.</u>	<u>Оздерінің</u> <u>айда</u> <u>он</u> <u>әннің</u> <u>айда</u> <u>он</u> <u>әннің</u> <u>айда</u>	<u>Оздерінің</u> <u>айда</u> <u>он</u> <u>әннің</u> <u>айда</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттің дамуы	<u>Сүрет</u> <u>байдиңнен</u> <u>байланыстырылған</u> <u>сөзлеуді</u> <u>чыншыту.</u>	<u>Нласкор</u> <u>сөзлеуді.</u>	<u>Баланыңнан</u> <u>жүрмелес</u> <u>шалынуда</u> <u>8/с.</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Сөздік</u> <u>герле</u> <u>шабын</u> <u>далықтан</u>	<u>Сөздік</u> <u>герле</u> <u>шабын</u> <u>далықтан</u>	<u>Сөйлемелі</u> <u>сөз</u> <u>үзсеген</u> <u>ақта</u> <u>бүзүр!</u>	<u>III</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбек Жамшілов
Баланың туған жылы, күні 08. 10. 2019.
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, Мектепалды сыныбы)

Білм беру үйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Top № 3. "Хорек" 515-бапшесел.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттер	Жиілікке дашылда	Барыс жіңіндердегі бесенең мінезінде.	Затындаудың онесуге әмбебендік набұмдаудың үйрептесе- тиңде.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік барыс дұматаса дағында	Сөздік барыс жазметке. Сұрауда жазып берсеңі	Сөздік барыс жазметке. Сұрауда санағаға сиптүсінде бүйрекмелер.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаралық ніссаңдердегі әрлеңділікде.	Шаралық ніссаңдерді анык қопсетеңіз.	Ресес болаттуючы әмбебендік; үстемде асындауды, алдауда-ар- алдауда, үйнестуда үше ніссаңдер төселе и бейзде сипатың есесін сөздүгінде үйрептесе,	III
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Сурет белгілінше бөлінгендейтінде.	Суреттің шаралық ніссаңдегі үйрептесе.	Суреттің шаралық ніссаңдегі үйрептесе.	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһындастыру	Сөздік барыс орнамна	Сөздік барыс дашылда	Сөздік барыс дашылда	III

20 22 - 20 24 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Монгил жаңында

Баланың тұған жылы, күні: 12.09.2019

Эдем беру үйлмө (бапабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Город Средне-Болотково "много". № 3. "Соккерс" & - базарец.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (кыркүйек-қазан)	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (желтоксан-кантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Денсаулық-чыннитору өзү	Жемшілік-орнаментору өзү	Ремонт жүзеге үйдің нактылуыннан үзеді	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Соғыл үерілік Ертегесін	Соғыссау жиегі бір-біріне жүз-н аи т.	Соғыссау жиегін зұралған ертегесін жүзеге үзеді	ІІІ
Шығармашылық дағдылары	Масштабтада жүзеге үзеді	Масштабтағы жүзеге үзеді	Масштабтағы жүзеге үзеді	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Күзеттілік сөздөр жазудыштар іс-әрекеттегі мәдениеттегі дамыны	Суреттеге жарнама жазудыштар іс-әрекеттегі мәдениеттегі дамыны	Суреттеге жарнама жазудыштар іс-әрекеттегі мәдениеттегі дамыны	ІІІ
Кальпастыру	Гүлдердегі жадуларында баян	Гүлдердегі жадуларында баян	Гүлдердегі жадуларында баян	ІІІ

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұган жылы, күні 15. 12. 2019-нче.

Білім беру үйінімі (балабакша/ шағын орталық мектеппелді сыйныбы)

№ 3. "Жергілік" б-бөлшесінен
Топ Ерлек. "Болыктан" төбө.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан-қаңтар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Денсаулеттік-чыншылтушынан біреу.	Денсауле неол-0 тауар соғ, ж/е орнандайған.	Денсауле неол-0 тауар соғ, ж/е орнандайған.	Денсауле неол-0 тауар соғ, ж/е орнандайған.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік барыс тауар соғ және -н.	Сөздік анызу.	Сөздік анызу.	Сөздік анызу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дүйнөлік науқастардағы дағдылар тауар соғ дағылар.	Нана - науқастар-07 жиындар, мәдениеттік әмбеббинге дағылар.	Нана - науқастар-07 жиындар, мәдениеттік әмбеббинге дағылар.	Нана - науқастар-07 жиындар, мәдениеттік әмбеббинге дағылар.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық суреттерде сипаттауда дағылар.	Суреттерде сипаттауда дағылар.	Суреттерде сипаттауда дағылар.	Суреттерде сипаттауда дағылар.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаһалыптастыру	Дүйнөлік тауар соғ жаһалыптастыру.	Жаһалыптастыру.	Ата - отанасынан жаһалыптастыру.	Ата - отанасынан жаһалыптастыру.

20²³ - 20²⁴. оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахмет Асқын

Баланың тұған жылы, күні 01.01.2020.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3. 11 "Норсауд" біл-бөкшесі.

Топ Ерлесек . 11.Солтүрдің " мәсін.

Күзьергіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (желтоқсан-қантар)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Физикалық асияттегі деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Ресептивтік және моторикалық деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Дорнек сәйнүдер</u>	<u>Дорнек сәйнүдер</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Жүргізген тұтурауда орындаған деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Болашақтуралған деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Баланың бір-біріннен айырмаса да деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Баланың бір-біріннен айырмаса да деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Алар - машиналар мен тауарлардың анықтамалық және көмекшілік маңыздылығын түсінгенде деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Миссиялардан мәннен ғанағайын.</u>	<u>Лицензиялардан мәннен ғанағайын.</u>	<u>Лицензиялардан мәннен ғанағайын.</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы деңгей-нің орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Суретке үзенген дағдыларының орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Суретке үзенген дағдыларының орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>	<u>Суретке үзенген дағдыларының орноттоғыштықтың мәннен ғанағайын.</u>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру	<u>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</u>	<u>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</u>	<u>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</u>	<u>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптастыру</u>

2023 - 2024 оку жылына арналган

Баланың жеке даму картасы

Гернебай Айсегиль

Баланың тұған жылы, күні 06.12.2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Nº 3. "Scheck" (Bauservice).
Ton Scheck "Bemagere" mögl.

Күзүреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигтері	<i>Жүйелілік дағындағы</i>	<i>Жиежеңдегі дүкендерді, бірнеше ойнолынан мансардадағы оюн. Дағындағы оюндар.</i>	<i>Раудандылық дағындағы оюн шеберде</i>	<i>ІІ</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздес берген адамасы дағындан. Сұрағта маудан береді.</i>	<i>Сөздес берген адамаса да мәселел суралғын мәндерді. Береді.</i>	<i>Бретегей өз деңгеше дейте білсең. Сөздің көрін шеңдер</i>	<i>ІІІ</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Листемеді ақында-өз жайындағы дағын/У пішиңдерді анықтап.</i>	<i>Түстік ақында-өз сөздеңдең жаңы ниссандардың ақындарынан.</i>	<i>Ганаңшының фатролардан тәсілтәң шеңберден</i>	<i>ІІІ</i>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	<i>Сүрек ақында дағынның тәсілдерін сөй көзүү чүрек.</i>	<i>Сүрек жаңа берег сүрекшелег сөйлесілсе.</i>	<i>Сұрағтағы жасалу тәсіл жаңа берегі</i>	<i>ІІІ</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Сөздік берес дағындағы.</i>	<i>Сөздік берес дағындағы.</i>	<i>Бердік берес дағындары, Атас- жасалғандағы жарылыштың, Атас- жасалғандағы.</i>	<i>ІІІ</i>

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Дәс *Мұнайым*

Баланың тұган жылы, күні 25. 10. 2019.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

№ 3. "Корытынды" білім-баяншылар.
 Топ Ерлесе. ө. Болашақке табеді.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<u>Фрескостер иел</u> <u>Бірнеше деңгей там-рас</u> <u>Француздағы даңызы.</u>	<u>Чигізде ғана мемлекеттік</u> <u>Бірнеше деңгей там-рас</u> <u>Француздағы даңызы.</u>	<u>Чигізде ғана мемлекеттік</u> <u>Бірнеше деңгей там-рас</u> <u>Француздағы даңызы.</u>	<u>ІІІ</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Мен мендің</u> <u>Алғандағы</u> <u>Егердің</u> <u>Марина</u>	<u>Мен мендің</u> <u>Алғандағы</u> <u>Егердің</u> <u>Марина</u>	<u>Создердің</u> <u>Бірнеше деңгейде</u> <u>Естудија</u> <u>Алғандағы</u>	<u>ІІІ</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>"Вір"</u> <u>Соғылғы</u> <u>Шаршының</u> <u>Біліктілік</u>	<u>Жергілік</u> <u>Біліктілік</u> <u>Шаршының</u> <u>Біліктілік</u>	<u>Жергілік</u> <u>Біліктілік</u> <u>Шаршының</u> <u>Біліктілік</u>	<u>ІІІ</u>
Шыгармашылық дағдылары	<u>Жаңыдан синингер</u> <u>Бағыттың</u>	<u>Узіс</u> <u>Соғылтурманды</u> <u>Алғандағы</u>	<u>Сурет салуды</u> <u>Таным таң</u> <u>Шаршының</u> <u>Біліктілік</u>	<u>ІІІ</u>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағында	<u>Мұжастарына</u> <u>Аралық</u> <u>Алғандағы</u> <u>Біліктілік</u>	<u>Мұжастарына</u> <u>Аралық</u> <u>Алғандағы</u> <u>Біліктілік</u>	<u>Харесеттік</u> <u>Аралық</u> <u>Алғандағы</u> <u>Біліктілік</u>	<u>ІІІ</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Онегін Мұхамед

Баланың туған жылы, күні 01. 02. 2019.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Әбділжан "Бібі" Болашев.
Топ Ерлесек, алғындаған тәсів.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «ортаса»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Еңбекшілікке вирде жиеннилік жағдайдағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.
Коммуникативтік дағдылары	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаһыншылығы	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.	Денсаудардағы әрекеттерде ғанаған.

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тұған жылы, күні 21. 03. 2019.
 Білім беру үйімі (балабакша) шағын орталық, мектепалды сыйныбы
№ 3. „Корыны“ б15 - барнасөр.
 Топ Ересек. „Демазаде“ меббі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияеттері	<u>Жүйелілік</u> <u>да жыстале</u>	<u>Жүйесінде жаһаның зарнекті оқындаудың максималданғандық блескенде түрлүз дә-дөт арысындағы жағдай.</u>	<u>Жүйесінде жаһаның зарнекті оқындаудың максималданғандық блескенде түрлүз дә-дөт арысындағы жағдай.</u>	<u>Жүйесінде жаһаның зарнекті оқындаудың максималданғандық блескенде түрлүз дә-дөт арысындағы жағдай.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік белгілілік</u> <u>да жыстале.</u>	<u>Сөздік белгілілік да, сураттағы нағыл жазылған белегі.</u>	<u>Сөздік белгілілік да, сураттағы нағыл жазылған белегі.</u>	<u>Сөздік белгілілік да, сураттағы нағыл жазылған белегі.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түстегендегі анықталған жеке-жеке жаһаның нишегіндердегі анықтама- тты.</u>	<u>Түстегендегі анықталған жеке-жеке жаһаның нишегіндердегі анықтама- тты.</u>	<u>Түстегендегі анықталған жеке-жеке жаһаның нишегіндердегі анықтама- тты.</u>	<u>Түстегендегі анықталған жеке-жеке жаһаның нишегіндердегі анықтама- тты.</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	<u>Суреттегі деңгешелі дағыланыс-төрткіл сөйлемдің үшірмұ. Сөйлемдің анықтама- тты.</u>	<u>Суреттегі деңгешелі дағыланыс-төрткіл дерек архивелев сөйлемді.</u>	<u>Суреттегі деңгешелі дағыланыс-төрткіл дерек архивелев сөйлемді.</u>	<u>Суреттегі деңгешелі дағыланыс-төрткіл дерек архивелев сөйлемді.</u>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһалығы	<u>Сөздік белгілілік да жыстале</u>	<u>Сөздік белгілілік да жыстале</u>	<u>Сөздік белгілілік да жыстале</u>	<u>Сөздік белгілілік да жыстале</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Желтоқсан жігінде

Баланың тұған жылы, күні 07.08.2019.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектептілдік сыйныбы)

№ 3. "Жергілік" 5/5 - бағындағы.
Топ Сресек. "Зембогас" мәсбет.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<u>Жиілікке</u> <u>жарылған</u>	<u>Барыс жағдайдағы</u> <u>таптасу мүнисхандар</u> <u>бесенеңіт мүнде</u> <u>орындауда</u>	<u>Жамтасу жаңушауда</u> <u>жасағынан</u> <u>бесенеңіт мүнде</u> <u>орындауда</u>	<u>ІІІ</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік жөнде</u> <u>жазылған</u>	<u>Же түгінде</u> <u>жеке</u> <u>жеке</u>	<u>Сөйлейде,</u> <u>сөздік</u> <u>жартылай</u> <u>жүргіле</u> <u>бүраі</u> <u>асыр</u>	<u>ІІІ</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Пұстегі</u> <u>очигратып</u> <u>жолауды</u> <u>жүйелерді</u> <u>жарытады.</u>	<u>Бағдарлай</u> <u>жыныс</u> <u>жазып</u> <u>жүйе</u>	<u>Тұстегі</u> <u>очигратып</u> <u>жолауды</u> <u>жүйелерді</u> <u>жарытады.</u>	<u>ІІІ</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сүрек</u> <u>бейнеле</u> <u>байланыстыру</u> <u>жүйелерді</u> <u>зерттеу.</u>	<u>Рұстегі</u> <u>очигратада</u> <u>мүнде</u> <u>жыныс</u> <u>верт</u> <u>жайыда</u>	<u>Сандар</u> <u>бүр-бүр-</u> <u>жекелемесе</u> <u>санауды.</u> <u>жыныс</u> <u>нигес</u> <u>біледі.</u>	<u>ІІ</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Сөздік жөнде</u> <u>жазып</u> <u>жеке</u>	<u>Сөздік жөнде</u> <u>жазып</u> <u>жеке</u>	<u>Оді</u> <u>жайын</u> <u>жарылған</u> <u>жазып</u> <u>жеке</u>	<u>ІІІ</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шанымбек Дархан.

Баланың тұған жылы, күні 18. 09. 2008

Білім беру үйіні (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3. "Корытындылық-бадшашол.
Топ Ересек „Домбазы“ мәдениеті.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттер	<u>Жағынайылған жағдайлардағы</u> <u>саладағы түрліде</u> <u>орнаменттердің</u> <u>формалары</u>	<u>Денес қамтмағын - ә</u> <u>бесеңді қамтмағын,</u> <u>жамтмағындерден түрлек</u> <u>модалар.</u>	<u>Денес қамтмағын - ә</u> <u>бесеңді қамтмағын,</u> <u>жамтмағындерден түрлек</u> <u>модалар.</u>	<u>Жамтмағын - ә</u> <u>бесеңді қамтмағын,</u> <u>жамтмағындардан тәжірибелі</u> <u>модалар.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Мұрыс сөзділік ныға-</u> <u>шындаудың жағынан</u> <u>жарысқа жарысқа түрлері</u> <u>жас-жыныстарда үйлі</u>	<u>Мұрыс сөзділік</u> <u>сөздердің ғылыми</u> <u>немесе ғылыми</u> <u>негізгіліктерін алғандай.</u>	<u>Мұрыс сөзділік</u> <u>сөздердің ғылыми</u> <u>немесе ғылыми</u> <u>негізгіліктерін алғандай.</u>	<u>Ойдағын түрлөс</u> <u>негізгіліктердегі</u> <u>бөліктердегі</u> <u>негізгіліктердегі</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Денес жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Денес жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Денес жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Негізгіліктердегі</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттінің дамуы	<u>Мұнгистағын жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Мұнгистағын жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Мұнгистағын жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Гердердік, мануар - ә.</u> <u>аналоги би-леді</u> <u>тәннегіндең мануарлар.</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Орнаменттердегі</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Орнаменттердегі</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Орнаменттердегі</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>	<u>Орнаменттердегі</u> <u>формалардың сипаттамалары</u> <u>түрлеріндең жағдайлардағы</u> <u>формалардың сипаттамалары</u>

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Мүнделердең өмірдем

Баланың тұған жылы, күні 29. 01. 2019.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппәнді сыныбы)

№ 3. "Норд" "Б15-бапшесел.
Топ Ерсек 4-жомаған" мебді.

Күзыреттіліктегі асияттері	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<u>Шешілдігінен болжады</u> турлерін сіргізу де жасалтас табыу.	<u>Сандықтас жеткізу де</u> ұйғыруға дайындауды механикалық метимесдену.	<u>Болалық жағдайдағы</u> жүйеге тураға сәлемей міндеттесене негізгіліктерін.	<u>Болалық жағдайдағы</u> жүйеге 80 з түрлөсін -07 мөндеу пасын олады. <u>Олелдерді, жибуга</u> ақыншы болу, соңдук хорал шыға.
Коммуникативтік дағдылары	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.	<u>Есмелік же ақыншай</u> ондеге тураға сәлемей міндеттесене негізгіліктерін.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.	<u>Олелдерді, жибуга</u> ақыншы болу, соңдук хорал шыға.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандықтас жеткізу де</u> турда жаңа тәсіл сандықтас жеткізу де.	<u>Жүйескең жеткізу де</u> басаңтарда жеткізу де жеткізу де.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңің дамуы	<u>Түрлі үйнешілдік</u> жеткізу де сипаттама сипаттама.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһындастырылуы	<u>Соғын деңгейде</u> жеткізу де зарындағы жаһында	<u>Жаңасынан</u> шарттама аудиогүйесінен нұтқиду.	<u>Жаңасынан</u> шарттама аудиогүйесінен нұтқиду.	<u>Денсаулең жеңілдер</u> шамдарда обрудас турғасын сипат.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарбас Айшо.

Баланың тұган жылы, күні 18.06.2019.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3. "Жарбас" біб - баршасы.

Топ Ерсек. "Зомбаге" төбөт.

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттері	<u>Спортивтік ойнадағы әсемдіктердің дүркінде</u> <u>Ойнадауда үйретін орнаменталық</u>	<u>Спортивтік ойнадағы әсемдіктердің дүркінде</u> <u>Ойнадауда үйретін орнаменталық</u>	<u>Дене шынықшылтасы.</u> <u>Математикалық</u> <u>шынықшылтасы.</u>	II
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ойнадауда үйретін орнаменталық</u> <u>астардың әмбебандың</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Ойнадауда үйретін орнаменталық</u> <u>астардың әмбебандың</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Ертеңілекке өздері</u> <u>соғыдан көрсете</u> <u>ақын</u>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Пишиштердің салам-жарылғыштары</u> <u>туралы көрініспен</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Дене шынықшылтасы</u> <u>башкалар пайдалас</u> <u>мейлес тасандық,</u> <u>әмбебандың жаделдендеғі</u>	<u>Нишиштер еле</u> <u>бөркегін тансағ - о.</u> <u>тәсілді орнадағы</u>	II
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Нұсқа</u> <u>тәсілдердің</u> <u>малдаудың</u> <u>үйретуде</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Шығармашылық</u> <u>тәсілдердің</u> <u>малдаудың</u> <u>үйретуде</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Денесор</u> <u>бөлінген</u> <u>тәсілдердің</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<u>Орбасы үйнедесінде</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Орбасы</u> <u>бөлінген</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	<u>Ата - ахас</u> <u>бөлінген</u> <u>жаделденде үйретін орнаменталық</u>	III

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерекегасов Фиган.

Баланың туған жылы, күні 03. 02. 2019.

Білім беру үйімі (балабақша/шагын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 11 Нұрсұл Әбіл-Дағисасов.

Топ Ерлесек . ә. Зембазан төрөт.

Күзыреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттері	<u>Денсаулеңдік шешім</u> шарындағаннан берді- наннандаң әздең чүнделу. Оноңдаң әздең чүнделу. Әздең чүнделу.	<u>Денсаулеңдік шешім</u> шарындағаннан берді- наннандаң әздең чүнделу. Оноңдаң әздең чүнделу. Әздең чүнделу.	<u>Денсаулеңдік шешім</u> шарындағаннан берді- наннандаң әздең чүнделу. Оноңдаң әздең чүнделу. Әздең чүнделу.	<u>Денсаулеңдік шешім</u> шарындағаннан берді- наннандаң әздең чүнделу. Оноңдаң әздең чүнделу. Әздең чүнделу.
Коммуникативтік дағдылары	<u>Көрсеткіштік</u> тәртіп ертептерін түсініштік.	<u>Көрсеткіштік</u> тәртіп ертептерін түсініштік.	<u>Көрсеткіштік</u> тәртіп ертептерін түсініштік.	<u>Көрсеткіштік</u> тәртіп ертептерін түсініштік.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жүргісторнұлу</u> виғада же барынайтын шын тәсілдерін шығару.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<u>Шығармашылық</u> дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<u>Халықаралық</u> сәнғө көмілерін тағындаударын даму.	<u>Халықаралық</u> сәнғө көмілерін тағындаударын даму.	<u>Халықаралық</u> сәнғө көмілерін тағындаударын даму.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калынтастыру	<u>Аралық</u> жыныс тәсілдерін түсініштік.	<u>Аралық</u> жыныс тәсілдерін түсініштік.	<u>Аралық</u> жыныс тәсілдерін түсініштік.	<u>Аралық</u> жыныс тәсілдерін түсініштік.

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Күншілдік сәйнүр.

Баланың тұған жылы, күні 03. 02. 2019

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын оргалық, мектепалды сыныбы)

№ 3 „Мереке“ б1б - баптимсө.
Топ Ересек „Халықаралық“ мектебі.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	<i>Көлемненде жиын-дол шыншылдауда үйлішсуз дағдарланаған иорнан.</i>	<i>Жиыннан жиын-дол шыншылдауда үйлі дағдарланаған иорнан.</i>	<i>Жиыннан жиын-дол шыншылдауда үйлі дағдарланаған иорнан.</i>	<i>Жиыннан жиын-дол шыншылдауда үйлі дағдарланаған иорнан.</i>
Коммуникативтік дағдылары	Дайындау сияси қарын - жаппайын мәннен анықтау үйрету.	Сөздең көрді жаппайын мәннен анықтау үйрету.	Бағдарлай соғылған орнан соғылған бұласыстардың ой-тұ.	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнештегі орнада аударе мүрділік нұсқауда.	Орнадағы орнада аударе мүрділік нұсқауда.	Сандардағы сипатада мүрділік жаға көри. Есеппендең біледі.	<u>III</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүниси табадағы біліктілік мүниси	Мүниси табадағы біліктілік мүниси	Мүниси табадағы біліктілік мүниси	<u>III</u>
Әлеуметтік- эмодионалды дағдыларды кальптастыру	Ерекшелердесе жөнде біліктілік табадағы біліктілік мүниси	Орнада жақсам біліктілік табадағы біліктілік мүниси	Орнада оздеріне жасауда, оларды жеткіле сін талдауда анықтау.	<u>III</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Дарданов Айдана
Баланың тұған жылы, күні 26. 03. 2019.

Білім беру үйімін (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)
№ 3. "Көрнекі" біб - бағшасы.
Топ Сресек "Земерде" мектебі

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық асияттер	<u>Еркін үйленіс - ғоз - с</u> <u>блескесеңдегі үйліде</u> <u>ғол пат-и жұмыт оғы</u>	<u>Жердегі көздең</u> <u>шарталықтарда</u> <u>шарталықтарда</u>	<u>Жиежекке жорғалы</u> <u>түнгісін, дайын ой-п</u> <u>жогтыңдарда көз-а</u>	<u>Жиежекке жорғалы</u> <u>түнгісін, дайын ой-п</u> <u>жогтыңдарда көз-а</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Озек мәндердес</u> <u>шабында айту белгілі</u> <u>шарыстық нақтылыштар</u>	<u>Озек, мәндердес</u> <u>шабында айту белгілі</u> <u>шарыстық нақтылыштар</u>	<u>Денсаудардың</u> <u>шарыстық нақтылыштарда</u> <u>шарыстық нақтылыштарда</u>	<u>Денсаудардың</u> <u>шарыстық нақтылыштарда</u> <u>шарыстық нақтылыштарда</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық зерттегіл-ке</u> <u>зерттәрдес зерттегіл-ке</u> <u>зерттәрдес зерттегіл-ке</u>	<u>Мәндердес зерттегіл-ке</u> <u>зерттәрдес зерттегіл-ке</u> <u>зерттәрдес зерттегіл-ке</u>	<u>Саныннан</u> <u>туралу жүргенде.</u>	<u>Саныннан</u> <u>туралу жүргенде.</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттінің дамуы	<u>Жалғыз жиберіле,</u> <u>жалғыз орнашылған</u> <u>үчрекші.</u>	<u>Жалғыз жиберілік</u> <u>жалғыз орнашылған</u> <u>үчрекші.</u>	<u>Жалғыз жиберілік</u> <u>жалғыз орнашылған</u> <u>үчрекші.</u>	<u>Жалғыз жиберілік</u> <u>жалғыз орнашылған</u> <u>үчрекші.</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Биологиялық, түсес-дег</u> <u>байланыстар тұрағын</u> <u>ұрғынан жақын жағынан.</u>	<u>Ойласаңдағын барын</u> <u>түсес-дег</u> <u>әлемнен білдір.</u>	<u>Биологиялық, түсес-дег</u> <u>байланыстар тұрағын</u> <u>әлемнен білдір.</u>	<u>Биологиялық, түсес-дег</u> <u>байланыстар тұрағын</u> <u>әлемнен білдір.</u>

2023 - 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Жұлдыз Әдема

2023. 05. 2019.

Баланың тұған жылы, күні 22. 05. 2019.
 Білім беру үйімі (балабаша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3. "Корытынды" білік-бакшесі.
 Топ Ерлек әдемалы "төбө"

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттері	Алғерілген жағдайдағы жүргізуелерде жағдай, жеке бас үшін даярланаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы аймақтардағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	Ерлекке көзделілген жағдай - жағдай-шартынан жағдай дағындаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	Дорнелең жұмыс - Оқиғаңышадың барынан жағдай дағындаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы жағдай.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Диң мәдениетінде әртүрлі әмбебаптаудағы аймақтардағы мұндаға түссең ішін.	Диң мәдениетінде әмбебаптаудағы аймақтардағы мұндаға түссең ішін.	Оқиғаңышадағы жағдай дағындаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шолеметтік жағдай, мәдениеттік жағдай, мұндаға түссең ішін.	Оқиғаңышадағы жағдай дағындаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	Бірнеке үрдістің жағдай дағындаудағы жағдай, дәстүрлік жағдай, әмбебаптаудағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттінін дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттінін дамуы.	Сабактардағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	Диң мәдениетінде әмбебаптаудағы жағдай, мұндаға түссең ішін.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	Дағдылардың жағдай, мұндаға түссең ішін.	Дағдылардың жағдай, мұндаға түссең ішін.	Дағдылардың жағдай, мұндаға түссең ішін.	ІІІ

2023 - 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Чуребекова Галина

Баланың туған жылы, күні 24. 03. 2020.

Білім беру үйімі (балабакша) шағын орталық, мектепалды сыйныбы

№ 3 "Жергілік" біб - бағынадел.
Топ Ересек. «Домағас» төбө.

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асияттерік дағдылары	<u>Негізде үйнекелдік жүйелердің жалғасуын жүргізу</u> <u>Жиен мен тоғындары.</u>	<u>Баланың үйнекелдік жүйесін жүргізу</u> <u>Жиен мен тоғындары.</u>	<u>Долтто баласымен оқынушын жүргізу</u> <u>Оқынушының оқынушылық дағындаудың жағдайларын сипаттауды.</u>	<u>ІІІ</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Негізгі бірдік дүркін</u> <u>Анық сөздеңде</u>	<u>Негізгі бірдік дүркін.</u> <u>Сұрауттарда наудан бірге</u>	<u>Чаржалайшыл</u> <u>Сөздеңдеңдердегі сөздеңдеңдердегі</u> <u>жинауларға</u>	<u>ІІ</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>"Бұл" обдемін</u> <u>жекеологиялық білікті</u>	<u>Характердің аудағандағы</u> <u>жекеологиялық үйерлеудегі</u> <u>аналогич амалдар.</u>	<u>Білік тектелді</u> <u>жекеологиялық</u> <u>жекеологиялық</u> <u>жекеологиялық</u>	<u>ІІІ</u>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	<u>Жарылдаған сиңертушес</u> <u>пішіндердің үшін!</u> <u>мерзесесін</u> түрлөдү.	<u>Білінеше белгістелген</u> <u>орнек түрлісінде</u> <u>пішіннен</u> іштегендегі	<u>Ою - орнектегендегі</u> <u>шапал - үйнектегендегі</u> <u>шапал - жорне алаша</u> <u>шасаудағы</u> түрлөдү.	<u>ІІІ</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жалғастыру	<u>Масындаудың</u> түрлөдің	<u>жеке</u> пішінде	<u>бондарлардың</u> <u>тәртілтің</u> барынан <u>мұндағы</u> түрлізү.	<u>ІІІ</u>