

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхамед сұлтан
 Баланың туған жылы, күні 19.10.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.Қ.К. №3 "Қорқам" балалар бақшасы
 Топ Әрісін "Айналайын" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Сеңгір, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Десе иемделу, тарту, ұстау, тасу, ұстау, ұстау.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ - жауап дағдыларын жетілдіру.	Қарым - қатынас түзеді, шырша айтқы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санау, түстерді ажырату.	Түстерді ажырату.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақ сорағын жасап таныстыру.	Мұздық, мұз, мұз, бұрыңғы, ұстау, ұстау, ұстау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолмен жұмыс жасау.	Жолмен жүріп, тасу, ұстау, ұстау.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәриямназар Арнауұлы
 Баланың туған жылы, күні 10.09.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.В.К. №3 "Көктем" бөбекжайы бағдарламасы
 Топ №2 Ересек "Айналайын" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ғылыми жолдармен жасап, әйел мәдениетін жетілдіру.	Ресми мәдениеттің мәдениетін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап бере алады.	Жаралм-қаталмен жасап, барлық мәдениеттің мәдениетін жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды, геометриялық фигураларды танып.	Түрлері, әйел, айналы, түрлері, сандарды, түрлері.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салып, өлең жазып, әріптермен әріптерді.	Суретті, баланың, жазып, жазып, мұз, мұз, мұз.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаралм-қаталмен, әйел, қалып.	Түрлері, мәдениет, мағамалды, ұнамалды.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Ахметжан
 Баланың туған жылы, күні 13.07.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
МҚБҚ №3 "Көркем" Бөбекжайы Баушасы
 Топ Біріккен "Айналасымыз" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietттері	Матрицаларды мәселе алады, шешімін таппайды.	Түрлі деңгейдегі матрицаларды орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айтады, сәтсіздігі.	Түрлі деңгейдегі сөздерді орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды таппайды, түсініксіздігі.	Түрлі деңгейдегі сандарды орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салады, қиын таппайды.	Матрицаларды орындайды, мәселе алады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қиын таппайды, қиын таппайды.	Түрлі деңгейдегі сандарды орындайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақан Қабды
Баланың туған жылы, күні 15.03.2020 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.Қ.Қ.К. 13-көкем "Бөбекжан" жарнасы
Топ "Звезд" "Ақорайын" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Звездіктің көрсету мен жетілдіру орындауға үйрету</u>	<u>Ресми сәлеметтену математикалық ақпараттың</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрастырғы мадир ыққа жасау құрастыру</u>	<u>Қарым-қатынас -ға түседі.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Үй құрастыруда үйрену.</u>	<u>Түстерді ақпараттың сәйкестігіне</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Мадирдың байра- сық сәу. дөңгелек мәнері.</u>	<u>мұқият жұмыс мен беріл мұқият, айтады</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Мадирдың сәуіріне ойын дан-ға таңуға үйрену.</u>	<u>Түрлері жұмыс жасауға қатынады</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Аида
 Баланың туған жылы, күні 07.05.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.К.Н.Ж. №3. "Сарыарқа" балалар бағдарламасы.
 Топ Ересек, "Айналайың" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	жартымен аяғы шартыра	жартымен аяғы шартыра		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтпау мәнімен айтпау	сөздерді дұрыс айтпау мәнімен айтпау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерді таңдау түсінікті айтпау	сөздерді таңдау түсінікті айтпау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақты баяндау, зерттеу мәнімен	сұрақты баяндау, зерттеу мәнімен		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көңілділікті қанағат	көңілділікті қанағат		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақан Сұлтанбек
Баланың туған жылы, күні 5.03.2020 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.Қ.Қ. №3 «Қоркым Байжан» бақшасы
Топ Зәрікә «Айқолдай» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	<u>Денсаулық үшін жасалатын жоспарлық жаттығулар мен ойындар</u>	<u>Дене шығару жаттығулар</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтық мәдениетке және өзін-өзі білдіру дағдылары</u>	<u>Мәдениетке және өзін-өзі білдіру дағдылары</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және зияткерлік дағдылары</u>	<u>Танымдық және зияткерлік дағдылары</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>	<u>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u>	<u>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәмсе Әзіз

Баланың туған жылы, күні 16.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.А.Қ.К. №3 "Сары" бөбекжай бақшасы

Топ Среда "Айналайан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Демалыста қызық и ойындар мақалалар мен жүйелі жұмыс	Физикалық жүйелі ойындар мен жүйелі жұмыс		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіндік мәнермен мәтіндерде, мәтіндерде	Мәтіндерде мәтіндерде		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылар мен жүйелі жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар мен жүйелі жұмыс		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түрлі мәтіндерде мәтіндерде мәтіндерде	Түрлі-түрлі мәтіндерде мәтіндерде		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арали Нұрасы
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
МҚК №3 "Көркем" Бөбекжай-Бағшасы
 Топ сресек "Айнақайың" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<i>маттеуша мәсәу бәріміз мәлімнен ұшыра</i>	<i>Рене шолмын мәттеуша мәсәуша ұшыра</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>қарам-қатынас мәсәуша III деңгей көрсеткен</i>	<i>өңсүрдің мәттеуша аспады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сандардың Сәлемнің Төменгі-Жоғары біледі</i>	<i>мүсәуша апағармаша мәлімнен ұшыра</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сұрақ сараң Бәріміз, мәлім мәлімнен</i>	<i>мәттеуша мәлімнен мәлімнен</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>көрсеткен ұшыра Төмен және жасаған</i>	<i>Өңі - өңі Бәріміз Апағармаша</i>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқар Әлиев
Баланың туған жылы, күні 8.01.2020.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.С.Қ.Р. 13-ш көркем "Бәйтерек" бақшасы.
Топ ерекс. Николай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Оз еркіннен қимыл іс- әрекетін жасай алады.	Өлең шырқап отыру жаттықтырушы жанына, көктемді жырқап отыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Міні жөніне қарама-қарсы, айнаға қарай алады.	Қарсылық жасамайтын, өлең жазатын.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным, зияткерлік дағдыларын айнаға қарайтын.	Түстерді анықтауға, сандарды таңдауға.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу қызығарлықтарын таныта алады.	Мүздікпен шырқап отыру, әлемге қарама-қарсы.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақтың ұйы-мақ қауымдастығын таныта алады.	Өзін-өзі бақылауға.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мешкебе Михаил
 Баланың туған жылы, күні 08.09.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.Х.Н.К. №3 "Қорым" Бөбекмай бақшасы
 Топ сресек, "Айналайын" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>реаттізін қорғау дәреже жасағанды</u>	<u>Рене шешендігі және жасағанды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Түркілік қорғау жасағанды</u>	<u>Қарлы-қатан жасағанды</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сағанды санағанды. түстерді анық.</u>	<u>түстерді анықтағанды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сағанды сүректі баянда</u>	<u>сүректі және жасағанды</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Түркілік және жасағанды</u>	<u>және жасағанды</u>		

Баланың Т.А.Ә. Жүсік Асман
 Баланың туған жылы, күні 24.12.2020 ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.М., 12 ж. №3-а көрсе "Төбедігі" бақшасы
 Топ 3-сынық Айнара

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигеттері	Белсезумен үйлік ишаралар. мар-12 мәңгіздендір.	Белсезумен үйлік ишаралар. мар-12 мәңгіздендір.	Белсезумен үйлік ишаралар. мар-12 мәңгіздендір.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзіндік нәтижелер жетілді, оқу, жұмыс істейді.	Өзіндік нәтижелер жетілді, оқу, жұмыс істейді.	Өзіндік нәтижелер жетілді, оқу, жұмыс істейді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғадоғұл Нұрмашев
Баланың туған жылы, күні 11.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.К.Ғ.К. №3 "Қоркыс" Жобекбай Таушасы
Топ ерекше "Айнараайлы" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	<u>марттандарда теу жасайды</u>	<u>Деме шашыны теуу жаттығуларын жасайды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Тіледің қорын жасайтын</u>	<u>қорын - қаттың не түсуге көрсетіледі</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>сам. сабақтардан атап айтқанда үйрену</u>	<u>түстерді айтқанда, сарыға салғанда, қызықты</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>суретті бояйды. тапсырманы</u>	<u>сары және суретті бояйды ғылым</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>қоршаған ортаны таға ұстауға үйрену</u>	<u>тәртіптің негізінде жасайды</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерісбек / Інжу
 Баланың туған жылы, күні 08.08.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.К.Қ.Қ. "А.Е.З.Қ.Қ.Қ." Жобекбай Бағдат
 Топ сресек "Айсабайым" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	<u>математикалық дүние жасайды.</u>	<u>физикалық математикалық дүние жасайды.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>сұрақтарға жауап береді.</u>	<u>сұрақтарға жауап береді.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>сандарды санайды.</u>	<u>сандарды санайды.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сұрақтарға жауап береді.</u>	<u>сұрақтарға жауап береді.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>көңілсіздікті қамтамасыз.</u>	<u>көңілсіздікті қамтамасыз.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Царинская
 Баланың туған жылы, күні 17.03.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Д.К.Н.Н. № "Көркем" бөбекжайы
 Топ Әресе "Айналайын" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>математикалық ойынға қатысуға қабілеті</u>	<u>Айрықша ойынға қатысуға қабілеті</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>сұрақтарға жауап беру</u>	<u>жоспарлауға қабілеті</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сам сақайға аман айтуды</u>	<u>жоспарлауға қабілеті</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сұрақтарға жауап беру, ойын, жоспарлау</u>	<u>жоспарлауға қабілеті</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>жоспарлауға қабілеті</u>	<u>жоспарлауға қабілеті</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маматбек Идрисов
 Баланың туған жылы, күні 17.01.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.В.К. №3 "Көрнекі" балабақша бағдарламасы
 Топ Әрсең "Айналайын" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	<u>Сеніру, жүгіру дағдылары біледі</u>	<u>Жүріс татауы жылп - қозғалыс шапшаң жылп.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтарға жауап береді көп сөйлейді</u>	<u>Қызығарлық жауап берді жатауы ай.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және жауап заттарды атайды.</u>	<u>Адретерді атайды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық жауап береді.</u>	<u>Шығармашылық жауап берді атайды.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Әрсең және Орталық сөйледі</u>	<u>Әрсең және Орталық атайды</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрлыхан Асқарлы
 Баланың туған жылы, күні 26.05.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.Н.К. №3 "Қорғалмыс" балалар бақшасы
 Топ Әресе, "Айналайын" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	<u>Семіреу, жетілеу дағдыларын біледі.</u>	<u>Физикалық жасалымдар және шешім</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтармен жауап береді.</u>	<u>Формалық-жаппай түрде.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және зияткерлік дағдыларын біледі.</u>	<u>Түрде ақпараттар. Сандармен және</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық сұрақтармен орындай түрде.</u>	<u>Мүлкіне иелік және өзін асырады</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Қорғалмыс орталығы және</u>	<u>Жеңіс және және</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапартай Әзіржан
 Баланың туған жылы, күні 28.03.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.Қ.К. №3, көрме
 Топ Ересен "Айналасыңа" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	математикалық манипульт жасағанды.	математикалық манипульт жасағанды.		
Коммуникативтік дағдылары	Түпкілік қарым-қатынас орташа	ертеңгілік көпінше сөйлегенді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санағанды. жұрна атайды	түстерді айыратыны сандарды санағанды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салады түстерді айыратыны	сурет салды шараларды жұрна жасады санағанды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен мәңгіге мәссағанды ұнатты.	форманы орташа баланың		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сығину Сан жәр
Баланың туған жылы, күні 03.02.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.М.Б.Ж. №3 қоржым бөбекжайы Сағинас
Топ Әресен "Айналайын" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	қиында қозғалыс масақталықтарын жасау	Физикалық жылдам - қозғалыс жасау		
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарға жауап беру	Сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сандарға таңбала салуды	Жүзетерді анықтамалары салуды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды. Жүзетерді анықтамалары	сурет салуды. Жүзетерді анықтамалары		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоржымға сұрақтар жауап	Жүзетерді анықтамалары жасау		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Османов Бақырмен
Баланың туған жылы, күні 27.02.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.К.Ч.К. №3 Корнеев Собекжайы Баумасов
Топ «Ерсек» «Айналайын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>мамыр-маусымда дұрыс жасайды</u>	<u>Барсе шашының мартындағы жесігі, қарға көрсетеді</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>сұрақ-жауап мақсат мауап береді</u>	<u>формалық жасайды ертегі кейіпін</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>санайды 5-ші түстерді ажырата алады</u>	<u>түстерді дұрыс таңдап сәйкестіріп жүріп</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сурет салады оның цифрын таңсайды</u>	<u>сурет аржағын жасап жылға-қорғасын</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>өзін-өзі бағалайды арттыра</u>	<u>қорғасын орташа қалыптастыра</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түйшілбек Ерлік
Баланың туған жылы, күні 15.04.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
М.К.В.К. №3 "Көрнеу" Бөбектері Бауласы
Топ Ересе, "Нинасәйім" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>математиканы дүрім жасайды</u>	<u>фигураларды шығып-дәйек өте ширақ.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>сурағ жауап жауап береді.</u>	<u>қарым-қатынас түсіні.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5-деңгейі Саңырау жөңке білді. атап көрсетеді.</u>	<u>түсініс атқаратын, сандарды санау</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сурет санау түрлі-түрлі жөңке ашықтар.</u>	<u>мұрны орындай қарым-қатынас шығып-дәйек</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>жұршамен ортан таңа ұйықтау бағдар</u>	<u>жөңке түсініс жөңкемен жөңкемен</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шәріпбай

сармақ

Баланың туған жылы, күні

28.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

М.К.Б.К. №3. «Роза» бөбекзары бағинасы

Топ

«Аламан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтері	Ой іс-әреетінің математикалық мәсәлі алау	Фигурадан қасиеттерін таңдап алау		
Коммуникативтік дағдылары	Айтып маус даулау, сөйлеу әрееті	Айтып-маус таңдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Төртбұрыштың деңгейінен, сөйлеу, сөйлеу.	Төртбұрыш деңгейінен, сөйлеу, сөйлеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті түсмен, сөйлеу, сөйлеу.	Түрлі-түсті түсмен, сөйлеу, сөйлеу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айтып сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу.	Айтып сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Арыстан
Баланың туған жылы, күні 06.07.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.Қ.Ж. №3 "Ақжол" Жобек жайы бауыры
Топ Ересек "Айналасың" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	жартылай көңілде машық ұшып.	Әріс шығарушы жартылай машық ұшып. түзету іс-шаралары		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу, тілдік қорғау молалды.	Ертегіні сөйлеу. жарам-жарам		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-деңгейі сандармен санауды үйрен	Түстерді атауы. сандармен санау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мұрнымен машықтанып сүреп, сәуір сәуірмен	мұрнымен жүзесімен машықтанып сүреп сәуір.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бүгін- бүгін баламен артамы.	жүзесімен орташа жарам.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самазова Мадина
 Баланың туған жылы, күні 28.03.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.З.К. №3 "Көркем" бөбекжай бақпасы.
 Топ Әресек "Айналасың" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>маттық</u> <u>таспау кезінде</u> <u>ианшау жылы.</u>	<u>Айыналың</u> <u>филон - дозала</u> <u>жаппыңаңда же</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>сұрау - жауапқа</u> <u>дұрыс жауап</u> <u>береді.</u>	<u>қарам - қателес</u> <u>түседі. егермен</u> <u>тапты. Ореда.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саудағал</u> <u>дұрыс санады,</u> <u>түстерді ажыратады.</u>	<u>түстерді,</u> <u>Саудағал,</u> <u>атайды.</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сурет салады</u> <u>байды.</u> <u>түстерді</u> <u>ажыратады.</u>	<u>мұржалың</u> <u>ианшауларға</u> <u>ж. айтады.</u> <u>біледі.</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>ӘНН - өңі</u> <u>бағалауды</u> <u>арттыру</u>	<u>қоршаған</u> <u>ортаға</u> <u>қамқор.</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұррәсәт Әбібөке

Баланың туған жылы, күні 11.01.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) М.К.Н.К. №3, көрнегі "Бөбекжайы" балалар бақшасы.

Топ Ересек "Айналайын" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	<u>тартымдылық, дүрне шапшаң қимылмен жас</u>	<u>дүрне көрсетіп, қимыл - қозғалыс жасап отырады</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтарға жауап береді.</u>	<u>Көрсетушілік қимыл - қозғалыс жасап отырады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және зияткерлік дағдыларға қатынасы</u>	<u>Танымдық және зияткерлік дағдыларға қатынасы</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>	<u>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Қорықпа және Ортаға қатынасы</u>	<u>Қорықпа және Ортаға қатынасы</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айсарова Дилмаш

Баланың туған жылы, күні 05.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

М.К.Н.К. №3 "Қоркым" бөбекжайы бауырымен

Топ Әресе "Айналайын" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>жартымен жақсы ойынға шаршамағандығын көрсетті</u>	<u>жартымен дүрліс ойынға түсінікті жарыма</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>қарым-қатынас жасауда, айтыс айтыс, айтыс жасауда</u>	<u>қарым-қатынас жасауда, айтыс айтыс, айтыс жасауда</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Танымдық және зияткерлік дағды жасауда, айтыс жасауда</u>	<u>Танымдық және зияткерлік дағды жасауда, айтыс жасауда</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>шығармашылық дағдыларының сұрат салуда жасауда</u>	<u>шығармашылық дағдыларының сұрат салуда жасауда</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды жасауда</u>	<u>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды жасауда</u>		