

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шакиров Рамазан      Баланың жасы 5-6 Тобы:**  
**Күні: 20.05.2024**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру саясаттары                              | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                                                | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                              | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру      | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру    | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                             |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру                           | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды                                    |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                               | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;        | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                           | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру        | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі      |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Есмағанбет Жанерке**      **Баланың жасы 5-6 Тобы:**      **Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.                                                              | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.                                                                         | Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің орнындай алады.                                                                                                    | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                     |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                         | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                       | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоцияна алды дағдыларды дамыту</b>         | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Ересектер мен жас балаларына мейірімділік, сыйластық білдіреді.                |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Артықбаев Дарын**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: Күні: 20.05.2024**

Педагог

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы енгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                                                 | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің алам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру.                                                                   | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                                                   | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                       | дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Орынбай Мансұр      Баланың жасы 5-6 Тобы:      Күні: 20.05.2024**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                  | Дәрумендер туралы түсінікәлу.                                                                                                                                      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінелді;                                                                                                                                   | Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Дұбыстарды әділе дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                   |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                            | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру                                           | құрылысты бөзндіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды                                                                             | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларан зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену                                                                                                                                                                                  | дөңгелек пішіндерді киноды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру                                                                                | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды                                                                                                                      | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | енбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру                                                                                                                                                                        | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру                                        | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.                                                                                                                                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі            |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақытжан Ерасыл      Баланың жасы 5-6 Тобы:      Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| <b>Білім беру салалары</b>                                | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                  | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                 | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.                                                             | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.     | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің орнындай алады.                              | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру     | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру                           | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                               | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеу алууды одан ары жалғастыру;       | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                           | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру       | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Еламан Қазына**      **Баланың жасы 5-6 Тобы:**      **Күні: 20.05.2024**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                                                 | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру                                                                    | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                                                   | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                            |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өні, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Түстерлі айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                       | дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                       | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі      |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Үсен Мейірім      Баланың жасы 5-6 Тобы: \_\_\_\_\_ Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                          | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.                                                                                                                | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                                                                                                                          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                                                                    | Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                           |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеп алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                         | деңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                       | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.                         |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тойшыбек Балым**      **Баланың жасы 5-6 Тобы:**      **Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| <b>Білім беру салалары</b>                                | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                                                  | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                 | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.                                                             | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.     | Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің арасында алады.                               | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру     | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағдысы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру                        | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                               | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағды олар ары жалғастыру;    | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту</b>          | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                           | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру       | бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                         | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Рахымбек Нұрмухамед**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы:**  
**Күні: 20.05.2024**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                                                                                                                                                                  | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру                                                 | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                                                                                   | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды. Адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру. Ұлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру                                                                                                                                                                                                          | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру                                             | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды                                                                            | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену                                                                                                                                                                                  | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жаңраларын ажырата білуді жалғастыру                                                                                  | жәлімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды                                                                                                                      | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| <b>Өлеуметтік эмоцияналды дағдыларды дамыту</b>           | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру                                                                                                                                                                        | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру                                          | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.                                                                                                                                          | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қаныбек Абдрахман**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы:**  
**Күні: 20.05.2024**

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелері туралы өтірік сөздерді түсіндіретін.                                                                                              | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                                                                                                                          | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                                                                    | Қауіпсіздік ережелерін игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                                              |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді                                                 |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                         | дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді                                                                       | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді                                               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.                            |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Унербек Нурали**      **Баланың жасы 5-6 Тобы:**      **Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностикасын әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                         | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                        | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                            | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.                                                             | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.     | Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.                                  | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру     | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру                           | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                               | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы одан ары жалғастыру;     | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| Әлеуметтік эмоционаллы дағдыларды дамыту           | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру                                                                           | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру       | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сүйіндік Сұлтан**      **Баланың жасы 5-6 Тобы:**      **Күні: 20.05.2024**

Педагог

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесту. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                                                | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру.                                                                   | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                                                   | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | Қітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру                                                               | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру                                                                               | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға жұмыс түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.                   | дөңселек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                       | Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                                                                               | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Садырбай Ерсұлтан**      **Баланың жасы 5-6 Тобы: \_\_\_\_\_**      **Күні: 20.05.2024**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| <b>Білім беру салалары</b>                                | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                    | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                                                  | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                            | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы өңгімелету.                                                 | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                                                       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                                                      | Қауіпсіздік ережелерін игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                      | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады                       |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                         | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінің ретімен атай біледі жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу, үйрену              | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                         | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                             | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу, жұмыс жүргізу              | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                               | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады                        |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мекенбай Арнұр      Баланың жасы 5-6 Тобы: Күні: 20.05.2024**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                         | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.      | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің орнындай алады.                                                                                                          | Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді. |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу   | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады              |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндеріне ғана, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу, үйрену                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу                              | адам сапалары туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық, түсініктерді ажырата алу, жұмыс жүргізу            | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мейрамбай Мұхтархан**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы:**  
**Күні: 20.05.2024**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                       | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                                                                                                   | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.                                                   | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                                                       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                                                                            | Қауіпсіздік ережелерін игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады. |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                            | Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                     |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінің атын, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру | Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды                                             |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                               | Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу             | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                     | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі               |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Нурбекова Лейла **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                                                                       | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)                                                                                                 | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.              | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру                         | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                                                         | Өте жақсы |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу                                            | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                                                      | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                     | Өте жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | «Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                                         | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Өте жақсы |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                                     | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                                       | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                | Өте жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу да жұмысын жүргізу                                                                                   | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                      | Өте жақсы |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Нұрбек Сәзім Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | ҚОРЫТЫНДЫ |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қимылы дамыған.                                                                            | Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                             | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                            | Жақсы     |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                          | Жақсы     |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Өте жақсы |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алууды үйрену              | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                             | Өте жақсы |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу            | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                   | Өте жақсы |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Лес Думан **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелеу. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.                        | Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.<br>Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу. | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды                                                                                            | Орта              |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу                                                                           | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру     | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру              | Баяу              |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу                                                                  | суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Орта              |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | сюжетті суреттерді салу                                                                                                | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестеп бойынша суреттерін салады                                                  | Жұмыс жасау керек |
| Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды дамыту           | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру                                     | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу                                   | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                                                                          | Жақсы             |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Илесбек Нұрбек    Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектеп алды даярлық «Сұңқар»    Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.<br>Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.                          | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;                                                                            | Бау                |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу                                                                              | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру   | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру              | Жұмыс жасау керек. |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту<br>геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу                                                                | суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Орта.              |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                        | сюжетті суреттерді салу                                                                                              | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                | Орта               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру                                        | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу                                 | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                                                                          | Жақсы              |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Жарылқасын Асылжан **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                              | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                                                                 | ҚОРЫТЫНДЫ |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.<br>Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету               | Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету.<br>Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.                                                | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің бірінші алаңы                                                                                                           | Жақсы     |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу                                         | екінші буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                                                                       | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                     | Өте жақсы |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                                      | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                                  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                                       | қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                  | Жақсы     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысы жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысы жүргізу                                                                                      | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, алалдық түсініктерге ие                                                                                      | Өте жақсы |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Абрахман Айсезім    Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектеп алды даярлық «Сұңқар»    Күні: 20.05.2024**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Қауіпсіздік ережелері туралы өңгімелету.                                                           | Дәрумендер туралы түсінік алу.                                                             | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                     | Жақсы     |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Жақсы     |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Жақсы     |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Жақсы     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Жақсы     |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бейсен Сырым **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.      | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінің бірінші алады.                                                     | Өте жақсы |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту                  | өлемді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                                   | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Өте жақсы |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.                      | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Өте жақсы |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                             | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Өте жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                      | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                      | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Өте жақсы |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бауыржан Айша **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024

**Педагог диагностиканың**

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу.<br>Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелеу.     | Пайдалы негізгі азық - түліктерді атау.<br>Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру. | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.                                        | Жақсы             |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                  | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Жұмыс жасау керек |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.     | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Жақсы             |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                            | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Орта              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                     | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Өте жақсы         |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Бауыржан Хадиса **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні** 15-25.05.2018  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды**

| Білім беру салалары                                       | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>                       | Жолда жүру ережелері туралы енгізілету.<br>Күнделікті гигиеналық талаптар туралы енгізілету.       | Негізгі пайдалы тағамдар туралы енгізілету.<br>Дәрумендер туралы түсініалу.                | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;                                                     | Өте жақсы |
| <b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>                    | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Жақсы     |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Өте жақсы |
| <b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Жақсы     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>           | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу                                                 | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Өте жақсы |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні** Еркінбек Хансұлтан    **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық    **Күні:** 20.05.2024

Педагог

| Білім беру салалары                                | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                               | ҚОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту                       | Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету. | Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрүмендер туралы түсінік алу. | Дәрүмендер туралы түсінік алу.                                                                                   | Өте жақсы |
| Коммуникативтік дағдылар дамыту                    | өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                    | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                     | Жақсы     |
| Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту              | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                              | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.       | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі     | Жақсы     |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                                          | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                              | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                    | Өте жақсы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту           | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                                   | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                       | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Өте жақсы |