

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакиров Рамазан

Баланың жасы 5-б Тобы:

Педагог лицензианың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Күни: 20.05.2024

Баланың беру саласындары	Түзету іс-шаралары (блестапқы бағылаудаң кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудаң кейін)	Корыттынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік туралы Аурудалын алдын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және күрілесі жайын блуге Үйрету.Дерумендердің адам ағасына пайдасты зор екендігін тустандру	Аурулардын алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие; туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрдастарымен және пресектермен қарым- қатынаска тусе алмайды, отбасы, отбасындағы турмыс, халықтық дастырлар, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармашарды эмocioналды қабылдай білуді жайластыру,тансыс ертеғілердің мазмұнын айттып береді. Жайластыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зинкірлік дағдыларды дамыту	Көністікі және уақыттың бағдарлай алушады білімін жайластыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жайластыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратуды және атай білуі жайластыру.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жайластыру	Түрлі пішіндегі және колемдегі тансыс заттарды түрлі тасілдерді көлданып, мүсіндей алуды одан ары жайластыру;	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасайды
Әлеуметтік әмбционалдық дағдыларды дамыту	Есімдіктермен жануарларға күтім жасау көркітін әлістерін білуді жайластыру	Елі табиғат объекттерін айта және ажыратса алмайды,еzi тұган елді мекенін, тұган елін атай білуі жайластыру	Жол қозғалыс ережелерін бледі,табиғатқа зиян келіру жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есмаганбет Жанерке

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Күни: 20.05.2024

Педагог диягностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Білдіру салалары	Түзету іс-шаралары (арапталқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам азасына пайдалы азық-түліктер туралы. Әнгімелету. Адамның дene мушелер туралы Үйрету.	Үйдегі балабакшаңғы каупсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мушелері туралы итерді.	Ертегілік гимнастиканың жағтыулаар кешенінорындаі алаады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрдастарымен және ересектермен карым-кательasca түс алады, сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	сан есімдерді регімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Әзінен ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді.
Танымдық зиянкерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көзінде санай алады, сандарды регімен атайды. шамасы артурул 2-3 затты (ұзындыны, биіктігі, ені, жұандығы бойынша) есу және кему регімен орналастыра алады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұлғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын итерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей аудағы түсінктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді жақсырады.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	өз тұган елді мекенін, тұган елін атай білуді жалғастыру	өлтабигат объектілерін айтса және ажыратса атмайды.	Ересектер мен жақындарына мейірімділдік, сыйнастық билдіреді.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Мансур

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканын Эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағаткы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арағы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытпиді, бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралын аттестегу.	Дәрүмендер туралы түсініку.	Шынықтыру шараларының жаңыздаудың мен көжеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені иерді, дерумендер туралы шараларына катастырады.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колдануды: адамдардың макандықтары, олардың ерекшеліктерін белгіргін сездерді білу;	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жағасыту, үлті бойынша этике күраистыра азулы; шығын аңтимелер мен ертеғілердің мазмұндауды ары қарай жағастыру	Жағып магыналас создерді (көлік, есімдіктер, кітім) колданады, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылы) туралы ақылп бере алады, езіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстыруды әзіле дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек
Тәнімдемес тәсілдердің дағдыларды дамыту	5 көлемніде санай азулды, сандарды ретимен аттай білуді жағастыру	Изнесас арттар 2-3 заттың (тұзындығы, биектілік, ені, жуанылығы бойынша) есү және көмү ретимен орналастыра білууді жағастыру	Көрүлістың беzenдірүү үчін түрлі түсті болшектерді колданады, үй жаңауарларын және олардан төлдерін, үй күстарын атайды	Түстерді айнара атап да үжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көкеністер-жемістердің, ылымтардың, ойнаныштардың, жаңуарлардың суреттерін сипаты үйрену.	Дөңгелек пішіндерді киподы үйрену көрек, музыка жанрларын ажыратса білууді жағастыру	Мазмұнды сурет салада алады, мұзыкалық ойнаныштар менин аспаптарды танида	Мазмұнды сурет салада, кайшымен жұмыс жасайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Еңбек адамдарына және олардың сабектерінің нағијелеріне күрмет көрсете білуден біліктін жағастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бутазарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұнктарды ажыратса білууді жағастыру	Үй және жабайы жинуарларды атайды және ажырага біледі.	Жол козғалыс ерекшелерін біледі, табиғатқа зиян келірү жағдайларын біледі

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытжан Ерасылы

Баланың жасы: 5-6

Тобы: _____

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін анықтайы

Күні: 20.05.2024

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арылтық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды, бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дene мүшелер туралы Уйрету.	Үйдегі,балабакшаадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге Уйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындаи алады.	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды,адамның дene мүшелері туралы
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрділастарымен және ересектермен карым-кательнаска түсे алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылды) туралы айтып берсе алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,тәнис ертеғілердің мазмұнның айтып береді жалғастыру	Достық карым-кательнас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарга қызығушылық танытады,сүреттерге сүйеніп ертеңі айтады игерді.
Тәннімдік зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаган ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белгіле есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын итеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мусиндей алуды одан ары жалғастыру;	Денгелек пішіндерді кияды, жеке белектерді жағасырады	Сурет салуда,мусиндеуде түрлі техникины колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау көркітін әдістерін білуді жалғастыру	Әлі табигат объектілерін атта және ажыратса алмайды,өзі тұган елді мекенін, тұган етін аттай білуді жалғастыру	Бағдаршаманың белгілері, көшеде, еткендеге өзін дүрыс үстәуды бледі	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы көлік күраңдарын ажыратады

2023-2024 оку жылдарындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еламан Қазына

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Педагог диагностиканың эрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Күні: 20.05.2024

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық касиееттерді дамыту	Кауіпсіздік туралы Аурулдың алдын алуудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрлылысы жайлы болуға үйрету. Дарумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие; мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	Күрластарымен және ересектермен карым- катаңасқа түс алады, сейлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, ерітіктердің көлданууда жұмыс істеу	сан есімдердің ретімен айтуда, olandary zat esimdermen септіктерде, жекеше және көлше турде байланыстырада жұмысын жалгастыру.	Дұбыстардың алде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зияткерлік дәғдыштарды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және алға блулуды жалгастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрлылыс балшектерін атауды, olandary kurylymlaryk kasietterin ескере отырып, пайдалануды жалгастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасында әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктің, ені, жұандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дәғдыштарны зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұлғи бойыныша пішінін, пропорциясын есекере отырып, сурет салуды жалгастыру	Сурет салу техникасын игерген турғи пішіндеі және көлемдеі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Денгелек пішіндерді кіяды. Жеке белгіктерді жасаударды.
Әлеуметтік эмоналдық дәғдыштарды дамыту	өзі түгел елді мекенін, тұган еңін атай блулуді жалғастыру	Мемлекеттік және үлттық мерекелерге катысады	Жол козғалыс ережелерін бледі, табигатқа зиян келипту жағдайларын биледі

2023-2024 оқытушылдығы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Мейірім

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету.		Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына кattaсыады.
Коммуникативтік дагдыштар дамыту	күрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска тусе алады, сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істеу	сан есімдердің регімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катаңас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтады.
Танымдық зиянкерлік дагдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың турлерін айта біледі, күрьылғыс белшектерін атауды, оларды күрьылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлеміндегі салай алады, сандарды регімен атайды. шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ени, жұандығы бойынша) осу және кему регімен орналастыра алады.	Каралайтын мысылдар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық дагдылардың зерттеу іс-әрекетін дамыту	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жаңаастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушады түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Сандық элементтермен заттарды бәзендіреді жеке белгітерді жарапыраада.	Сандық элементтермен заттарды бәзендіреді
Әлеуметтік эмомианалдық дагдыларды дамыту	өзі тұган елді мекенін, тұған елін аттай білуді жалғастыру	өлті табигат объекттерін айта және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге кattaсыады	Ересекеттер мен жақындарына мейірімділік, сыйыластық білшіреді.

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Балым

Баланың жасы 5-6 Тобы: _____

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басқапты бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабакшаадағы қауіпсіздіктерді туралы әнгімелету. Аурудын алдын алу шаралытураалы блүгө Уйрету.	Ертегелік гимнастиканың жаттыгулар кешенінорындаі алаңды.	Кауіпсіздік ережелерітураалы түнік алды,әдамның дene мүшелері туралы игерді
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска тусе алмайды, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастырлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Көркем шыгармаларды Эмоционалды қабылдай білуді жалгастыру,тансыс ертеғілердің мазмұнның айтыл береді жалгастыру	Достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертеі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалгастыру	Бастаған ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабакшанның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі тансыс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей атуды одан ары жалғастыру;	Дөңгелек пішіндерді кіяды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техникины колдана алды
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	есімдіктермен жануарларға күтім жасау көректігін әдістерін блүгі жалғастыру	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды,өзі туган елді мекенін, туган елін атайды блүгі жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дүрыс үстәуды біледі	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы көлік күралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Рахымбек Нурмұхамед
Баланың жасы 5-б. Годы:
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Гүзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік туралы Ауруудың алдын үзілгі шаралары туралын бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылымы жайлы білуге Уйрету. Даррумендердің адам ағзасына пайласы зор екендігін тушируду	Ауруулардың алдын алуыннанегзінші шараларды тұралы түсінікке иш; түсінінде пайдалану	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дарындар дамыту	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етіспіктерді, үстегулерді, косымшаlardы колдануды; адамдардан мамандықтарын, олардан ерекшеліктерін білдіргендің сездерді білуді, тұрмыстық заттар және көршілген табигат заттардың мәнін түсіну білімін жалғастыру	Таныс ертептердің мазмұнтын айтап берудегі белгілін жалғастыру, үлгі бойынша әкіме күрастыра агуы; шашын әтілмесер мен өртегілердің мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Жаһап мазмұнадас сездерді (көлік, есімдіктер, күйм) колданады, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастүрлер, каласы (ауылы) туралы айтып береді, анында, езіне үнайттан бірнеше шыгармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады
Тәжімділкік зияткерлік дарындарды дамыту	5 көлемнен санай алушы, сандарды ретимен атап блууді жалғастыру	Шамасы артуруй 2-3 затты (ұзындыты, биқтігі, ені, жувандылығы бойынша) есү және кему ретімен орнапастыра блууді жалғастыру	Көрілістың безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колданады, Үй жануарларын және олардың төлдерін, Үй күстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырада, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық дарындарын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кекеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншылтардың, жануарлардың суреттерін салады Уйрену	Дөңгелек пішіндерді қиоды үйреку көрек, музыка жанрларын ажыратада блууді жалғастыру	Желімді, сүлтіні колдана алады, музыкалық ойыншылдар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дарындарды дамыту	Енбек адамдарына және олардың инженерлік налижелеріне құрмет көрсетсө блуудегі білімін жалғастыру	4-5 ашштардан түрлерін, бүтәларды, шептесін есімдіктерді, үлдерді жиесектерді, танырауқұстарды ажыратада блууді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырага блууді.	Халықтық мерекелерге көткесілдіктерді, әрнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Каныбек Абдрахман
Баланың жасы 5-6 йылды:

Күни: 20.05.2024

Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 йылды:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралынғымелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шыныстыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережегін иерпілдерумендер туралы! игерді, шыныстыру шараларына катысады.
Коммуникативтік лагылдар дамыту	Күрдастарымен және ересектермен жарық-катаңаска түс алады, сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	Сан есімдерді регімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Езінен ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық жарық-катаңас және өзара көмек берсеңелі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Танымдық зиянкерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дeneнелерді ақыратуды және айта білуді жалғастыру	Көңілкестік және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі. Күрьылғы белшектерін атауды, оларды құрьылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай агады, сандарды регімен атайды. Шамасы әртурлі 2-3 зиятты (ұзындығы, биктігі, ені, жуандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады.	Каралайтын мысылдар мен есептерді шешеді
Шынармашылық лагыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын итерген түрлі пішіндең және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мұсіндей алудагы түсініктерді ажырага алуша жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пішіндерді кияды. Жеке беліктерді жаисырауды. Музыканың ыргатын дәл тындаи береді.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды дамыту	Әзі тұган елді мекенін, тұған енін атасын білуді жалғастыру	Ел табигат объекттерін айта және ажырага алмайды.	Мемлекеттік және үлттық мәрекелерге катысады	Ересектер мердекасындарға мәйірмалдік, сыйластық билдреді.

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Унербек Нурали **Баланың жасы 5-6 Тобы:**

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерстік міндеттерін аныктайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (заралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасметтерді дамыту	Адам ағасына пайдалы азық-түліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үрету.	Үйдеі, барабашшадағы қауіпсіздік ережелерінде туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралы туралы блуле үрету.	Егергендік гимнастиканың жаттыгулар кешені орынцай алады. Бағдарлапар туралы игерді.
Коммуникативтік дагдылар дамыту	Курдастармен және ересектермен қарым-қатынasca тусе алмайды, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауыл) туралы айтып берсе алмайды.	Көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлапарды жалғастыру
Танымдық зияткерлік дагдыларды дамыту	Бағдарлай азудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	Бастаған ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабакшанын ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық дагдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндеі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды дамыту	есімдіктермен жануарларга күтім жасау көркітгін әдістерін білуді жалғастыру	Елі табигат объектілерін айта және ажыратса ашылды, езі туған елді мекенін, туған елн атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дүрсіс үстәуды біледі

Күні: 20.05.2024

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Педагог дидактиканын әрбір кезеңинен кейін баланың жеке даму картасы

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Сүйіндік Сұлтан

Күни: 20.05.2024

Баланың міндеттерін аныктайды

КОРЫТЫНДЫ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Күні: 20.05.2024
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік туралы Аурудын алдын негізгі шаралары туралы түсінігін бекітү.	Адамның дене мүшелері және құрылымы жайындағы үйрету. Дәрүмендердің адам ағасына пайдастырып, екендігін түсіндіру.	Аурулардың алдын агульчынегізі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамнынде мүшелері туралы иерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Күрдластарымен және ересектермен қарым-қатынаска түс алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, еңсілгітерді колдануда жұмыс істей	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен сөйткітерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	еінен үнайтын бірнеше шығармаларды атайы, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дeneлелерді ажыратуды және айта білуі жалғастыру	Көністікте және уақыты бағдарлай алмайды, кейір жабайы андардың турлерін айта біледі, құрылымы белшектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атаїды. шамасы ертурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жұандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салууды жалғастыру	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алууды түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу.	Денгелек пішіндерді кияды. Жеке боліктерді жасырады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі тұган елді мекенін, тұган елін атай бітуі жалғастыру	Ел табигат объектілерін айта және ажырапта алмайды.	Мемлекеттік және үлттых мемекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік куралдарын ажыратады

2023-2024 оқы жылышындағы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Садырбай Ерсултган****Баланың жасы 5-6 Годы:****Педагог диагностиканың ербор кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (эрзalык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралынан тәртіптес	Дәрүмендер туралы түснік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсінеді;	Қаюісізлік ережениң иегерді, дәрүмендер туралы иегерді, шынықтыру шараларына катысады.
Коммуникативтік дағдарылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстырды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	Уш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлөнді мәнерлел жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеi айтады
Танымдық зияткерлік дағдарыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды белде жалғастыру	Казахстан ауматында мекендейтін жылды кустары мен қыстайтын кустарды, жануарлар мен опарлын төлдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра білеці, кагаз бетінде бағдарлай бледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдарыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қараждан симметриялық пішіндерді кия азуды үррену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Болуду жалғастыру гүлдер, кекеністер, жемістерді шынының бейнесінен және елестегуі болынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әдебиеттік эмоционалды дағдарыларды дамыту	кейібір касіптік және ауылшарашылық мамандықтары туралы белу	адамның салаптар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адальық түсніктерді ажыратса азуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеуде күрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Халықтық мәрекелерге катысады, арналық көлік күралдарын ажыратады

Күнні: 20.05.2024

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мекенбай Ариүр

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайды

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (сараптыхаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық- тұліктер туралы әнгімелегу. Адамның дene мушелер туралы үйрету.	Үйдеj, балабакшалдағы қауіпсіздік ережелері туралы әнгімелегу. Аурудың алдын алу шаралар туралы білуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындаид алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алы, адамның дene мушелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстыруды айта алуды, турлі сыйкытар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу	Уш дыбыстыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәндерлеп жатқа окиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кіраптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Тәннімдыш зерттегерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауды белде жапастыру	Казакстан аумағында мекендейтін жыл қустарды мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен опарын төлдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниль және атайды, түстерді айыра белдей, қағаз белгінде бағдарлай беледі, апта күндерін ажыратады, жыл менгілерін ретімен атайды білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия зұлды Уррену	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту	Бүлдер, көкөністер, жемістерді шыныңы, бейнесінен және елестегүі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кеібір кәсіптік жөнс ауылшаруашылық мамандықтары туралы білү	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыпайтылық, адалдық тусініктерді ажыратада жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл куйн жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катасады, арнайы көлк қуралдарын ажыратады

2023-2024 оку жылсындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Мұхтархан

Баланың жасы 5-6 Тобы:

Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды басылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Карапілсіздік ережелері туралынгымделету.	Дарумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Каюнсізлік ереженің игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына көткеседі.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстыруды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуле жұмыс істеу	Уш дыбыстыдан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстыруды элде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық зерткірлік дағыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белде жалғастыру	Қазақстан азмағында мекендейтін жыл күстарды мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен опардың төлдерін атаяу және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра беледі, көзбенде бағдарлай біледі, атта күндерінайтады, жыл мезілдерін ретімен атайд білууді жалғастыру	Түстерді айыра алады, үйліммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық дағыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	сожетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды Үйрену	Үзік сыйыктарды салу блігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шының бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әдеметтік әмонациялық дағыларды дамыту	кеібір касітпік және ауытшуарашылық мамандықтары туралы біту	адами сапалар туралы: мәйірімділік, махаббат, сыйайылық, адальық түсініктерді ажыратса алууда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніп күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келірү жағдайларын біледі

Баланың аты-жөні Нурбекова Лейла Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

Күні: 20.05.2024
Даярык

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Гүзеге қарастырылған кейін	1. Түзету іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауисіздік туралы Аурудың алдын шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ережелері әнгімелету. Аурудың алдын шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрлысы жайлы болуға үйрету. Дарумендердің адам ағасына пайласы зор екендігін гүсіндіру	Аурулардың алдын апудыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу			Өте жақсы
Танымдық зиянкөрлік дағдыларды дамыту	«бір» сезінін мағынасын біледі үйрету 10-га дейін көрі каратай санауды бекіту.	Карастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білудү, түрлі нағіже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, Казакстан аумағында Мекендейтін жыл кустары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Өте жақсы
Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу		Үлкін сыйыттарды салу білгін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Каралайым Үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей бледі;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlі күйн біткіруді, үлкенди сыйлау, танытға алушадажұмысын жүргізу		Жақсы мен жаман әрекеттерді жақсартады алушадажұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайтылық, адальық түсінкітерге ие

2023-2024 окуйындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрбек Сезім Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кіммылы дамыған. ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Кіммылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Кіммылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды
Коммуникативтік дарындар дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көри санауды біледі жаргастыру	Казакстан аумагында Мекендейтін жылды күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниди және атайды, түстерді айыра біледі, кагаз бетінде бағдарлай биледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атап жаңауды жаңауды	Өте жақсы
Шыгармашылық дарындарни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сложегі суреттерді салуды, қараждан симметриялық пішіндерді кия алууды Үррену	Үзік сыйыктарды салу болған бекіту	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шыныңы бейнесінен және елестегүі бойынша суреттерін салады	Өте жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дарындарды дамыту	кейір касіттік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами салалар туралы: Мейірімділік, махаббат, сыйайылъық, адалдық түсініктерді ажыратса алууда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру арқылы өз көніл күй жеткізе алады	Өте жақсы

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Лес Думан **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық кәсиечтерді дамыту	Озінін дене мүшелері туралы әнгімелету. Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шараларын түрлөү үргету. Дәрүмендердін алам ағасының тиізгер пайдасы туралы түсінілінблу.	Козғалыс ойындарында ойнын ережелерін сактайтын	Орга
Коммуникативтік дәғдыштар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Негізгі ойлы дұрыс жеткізе алулы, уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар каратай жұмысын жалғастыру	катаң және үриң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде тоғызыту	Базу
Танымдық зерткелік дәғдыштарды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атап белгіле ажыратта білуге Үргету	өлі табигаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұтқартарын таниуды және атайды, көрүлес материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Орга
Шығармашылық дәғдыштарни зерттеу іс-әрекетін дамыту	карапайым үйлесімділікten сактай отырып, алам мен жануарлардың пішінін мүснідей белдеі үрлену	сожетті суреттерді салу	Гүлдер, кекеністер, жемістерді шыныңын бейнесінен және елеуетті бойынша суреттерін салады	Жұмыс жасауда көрек
Әлеуметтік эмонациалық дәғдыштарды дамыту	балабакшаның атауын, Үйдің немірін атауды; Үйден балабакшалага дейнінгі жолды белуді жалғастыру	өз отбасының мүшелерине қамкорлық танытуды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка қамкорлық танытудын қажеттілігін түснеді және беледі	Жақсы

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын
КОРЫТЫНДЫ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Күні: 20.05.2024	
Физикалық кәсисеттерді дамыту	Каупсіздік туралы Аурулын алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Ережелері әнгімелету. Аурулын алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылымы жайлы болуға үйрету. Дарумендердін адам ағасына найдасы зор екендігін тусініруду.	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Бағы
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алулы, УШ дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катаң және үяң даудыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әпіде топыктыру	Жұмыс жасау көрек.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай болуға және ақырата блуға үйрету	Елі табиғаттың кейір құбылыстарын блуға де жұмыс істеу	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлтакарын таниды және атайды, Күрьылғыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ақыратады.	Орга.	
Шыгармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Каралайым үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей блееді үйрену	Сожетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шыныай бейнесінен және елеестегі бояйнаша суреттерін салады	Орга	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балағашканың атауын, үйдін нөмірін атауды; Үйден балағашқа дейнігі жолды блууді жағастыру	Ез отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатка қамкорлық танытулық жағеттілік түсіндей және белгі	Жақсы	

2023-2024 оку жылындағы Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні Жарылқасын Асылжан **Бағаның жасы** 5-6 **Тобы:** Даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін бағаның жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық кәсметтерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық тапалтар туралы әнгімелету	Адамның дене құрылыштыралы әнгімелету. Негізгі найдалы азық- Түліктер туралы түснік алу.	Ертегілік гимнастиканың жатынулар кешеніорындаі алады	Жақсы
Коммуникативтік дагдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істей	екіншілі бұныңды естудің және анықтай алуда жұмыс істей жұмысын жаңастыру	катаң және үяң дауысыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажыратады	Өте жақсы
Танымдық зияткерлік дагдыларды дамыту	«бір» сезінің мағынасын белдеі үйрету 10-та лейін көріп қарай санауды бекіту.	құрастырудын бірнеше және қарастайым жинақтау тасілдерін белуді, түрлі нәтиже ауду үшін бір тасілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді тәнніді және атайды, Казакстан ауқында мекендейтін жыл күстарды, мен қыстаітын күстарды, жануарлар мен олардын төлдерін атайды және ажыратады;	Жақсы
Шыгарашылық дагдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	көзден симметриялық пішіндерді кио; турлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше белектерден өрек күрастыруда жұмыс істей	карапайым үйлесімділкіті сактай отырып, адам мен жануардардын пішінін мүснілдей біледі;	Жақсы
Әлеуметтік эмонаціналды дагдыларды дамыту	тыстырына, құрдастарына, ересектерге әмоциялық көңіл күйін белдіруді, үлкенде сыйлау, таныту алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алуды жұмысын жүргізу	адамнан сапалар тұралы: мейірімділік, махаббат, сыпайлық, адалдық тусінктерге ие	Өте жақсы

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абрахман Айсезим Баланың жасы 5-6 Тобы: Мектеп алды даиралық «Сункар» Күні: 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір көзөнін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің анықталы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кауіпсіздік ережелері туралынгімелету.	Дәрүмешіңдер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Жаксы
Коммуникативтік дарылдар дамыту	Олелні мәнерлел жатқа оқы, катар және үч даусызыздарды ақыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстың тұрагын сөздеге дыбыстық таптау жасау болынша жұмысын жалғастыру	Катан және үч даусызыздарды ақыратады уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таптау жасайды геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көтіншаштарын аныктай біледі	Жаксы
Танымдық зиянкерлік дарылдарды дамыту	10-та дейін көр көрай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажырата блуке үйреку	Казаң берінде бағдарлай блууды, аята күндерін, жыл мезіндерін ретімен атапда жұмыс істеу.		Жаксы
Шыгармашылық дарылдарни зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте күрүлған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу блігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күрделарын, казақтың оқо-өрнек элементтерін колданады.	Жаксы
Әлеуметтік эмоционалды дарылдарды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрластарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкендер сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Жаксы

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсен Сырым **Баланың жасы** 5-б Тобы: даярлық **Күні:** 20.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайы

Білім беру салттары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (сараптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағасына пайдалы азық. Тұлғектер туралы әнгімелету. Аурудын алдын алу дene мүшелеп туралы Уйрету.	Үйдеңі, балабакшалары кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Аурудын алдын алу шаралар туралы блүгге Уйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттыгулар кешениворындаі алады.	Өте жақсы
Коммуникативтік дагдылар дамыту	Еләнді мәнерлел жатқа оқы, катаң және үян даусызыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру Уйрету.	Катаң және үян дыбысыздарды ажыратады, үш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Өте жақсы
Танымдық зияткерлік дагдыларды дамыту	10-та деңін көрі карат санауды бекіту. Геометриялық денелерді лұрыс ағап, ажыраға блүгге Уйрету	Кағаз белгіле бағдарлай блүді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, 5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай бледі	Өте жақсы
Шыгармашылық дагдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзызыктарды салу блігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін колданады.	Өте жақсы
Әлеуметтік эмомиқандық дагдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын артыры жұмысын жүргізу	Озін-өзі бағалаудын артыры жұмысын жүргізу	Тұстарына, курдастарына, ересектерге эмоциялық көнд күйін білдіріп, Улкенді сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Өте жақсы

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Айша **Баланың жасы** 5-6 **Тобы:** даярлық **Күні:** 20.05.2024
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайтын

Білім беру салалары Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Физикалық қасиеттерді дамыту Аламның деңе мүшселеңгертугасы әнгімелуе. Дәрүмендердің адам ағасына қажеттілігін әнгімелету.	Түзету іс-шаралары (араптың бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Баланың аты-жөні Бауыржан Айша Баланың жасы 5-6 Тобы: <u>даярлық</u> Күні: <u>20.05.2024</u> Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістік міндеттерін аныктайтын				
Физикалық қасиеттерді дамыту Аламның деңе мүшселеңгертугасы әнгімелуе. Дәрүмендердің адам ағасына қажеттілігін әнгімелету.	Аламның деңе мүшселеңгертугасы әнгімелуе. Дәрүмендердің адам ағасына қажеттілігін әнгімелету.	Пайдалы негізгі азық - туліктерді атату. Үйдегі, балабакшалғына үйсіздік туралы түсіндіру.	Пайдалы негізгі азық - туліктерді атату. Үйдегі, балабакшалғына үйсіздік туралы түсіндіру.	Жақсы Үйде, кешеде, когамдық орындарда қаупіздіктің кейір ережелерін беледі.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өченди мәнерлелі жатқа оқы, катан және үчн даусызыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катан және үчн даусызыздарды ажыратады, үчн дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Жұмыс жасау көрек
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-та дейін көрі қарай санауды! бекіту. Геометриялық ленеперді дүркіс атап, ажырата блуғе үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай блууди, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен аттауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және ағайды, 5 және одан артық заттардын елшемдік катынастарын аныктай беледі	Жақсы
Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте күрьытган казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу билігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күралдарын, казактың ою- ернек элементтерін қолданады.	Орга
Әлеуметтік эмомианалдық дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудын артыры жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыры жұмысын жүргізу	Тұстаудын, күрдастарына, пресектерге эмоциялық көніл күйн білдіріп, үлкендер сыйлан, мейірімділік танытга алаады.	Өте жақсы

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Халиша Баланың жасы 5-6 Тобы: даярлық Күні

Педагог диагностиканын арбір кезеңін кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын күні	Балам беру сезалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Физикалық касиееттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралыңтімделету. Күнделікті гигиеналық тапалтарғацы әнгімелу.	Негізгі пайданды тәғамдар туралы әнгімелу. Дәрүмендер туралы тусінікалу.		Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кәжеттілігін түснеді;	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлелі жатқа оқы, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру		катаң және үян дауысыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жақсы
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-та деңін көріп қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Кағаз белгінде бағдарлай блүлді, апта кундерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.		геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық зерттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Өте жақсы
Шыгармашылтық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу блігін бекіту		сүретті салуда мәнерлеру күралдарын, казактың ою- ерек элементтерін колданады.	Жақсы
Әдебиеттік эмонациалық дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артырыу жұмысын жүргізу		тыстырына, қордастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейрімділік таныта алады.	Өте жақсы

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркінбек Хансұлтан **Баланың жасы:** 5-б Тобы: даярлық **Күні:** 20.05.2024
Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын **КОРЫТЫНДЫ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (сараптың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Физикалық касиеттерді дамыту	Ойын барысында каупіздік ережелерінің турлары пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық тапташтар туралы зерттегу.	Жолда жүру ережесі туралы білімін тысықтату. Адам ағзасына пайдалы дәрүмендер туралы түсінік алу.	Дәрүмендер туралы түсінік алу. Дәрүмендер туралы түсінік алу.
Коммуникативтік дагдылар дамыту	Оленді мәнерлел жатқа оқы, катаң және үян даусызылдарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катаң және үян даусызылдарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сездерге льбистық талдау жасайды геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі
Тән亲手 зиягерлік дагдыларды дамыту	10-ға дейін көрі кәрай санауды бекіту, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Кағаз белтінде бағларлай білу ді, алға күндерін, жыл мезгілдерін рәтімен атапда жүмыс істеу.	Жасы
Шығармашылық дагдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзіл салуда мәнерлеу бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құрашырын, қазактың сю- өрнек элементтерін қолданады.
Әлеуметтік эмомианалды дагдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалаудың артыры жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыры жұмысын жүргізу	Оте жасы Оте жасы Оте жасы