

**20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аменер Ғуфус
 Баланың туған жылы, күні 22.11.99ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Қоркыш" б/бақша
 Топ М.А.Ә. "Бомбақ" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жастықтардың еркіне өрпінді амалы</u>	<u>Физикалық дағдылардың талықтылығын</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздерді бұрындан басқа біледі Жастықтардың ақпарат алмасуы</u>	<u>Менің бұнымен түркілікпен айта білемін</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Есептерді сипаттама біледі</u>	<u>Логикалық есеп тер, кері және түра сандық</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>Суреттерді түсін діріс таныма біледі және</u>	<u>Басу әдістерін менгерген</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Талабақша ауысындағы ойын алаңы жұмыс</u>	<u>Жоғары орта тоға және ұзыннан ұстау менгерген</u>		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Ая

Баланың туған жылы, күні 01.09.2008

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Жеркеш" б/бақшасы

Топ М.А.Д. "Батаман" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Физикалық тасымалдар мен адам	және дамыту мен орындау адам		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдері бұйымдары адам	Өз ермімен және басқа		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдылар мен адам	Логикалық мен мен мен		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өзбетінше сұрақтар басқа	Түрлері мен мен мен		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиелі ортада мен мен	Анамен мен мен		

20 04 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Айзере

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жарық" балабақша

Топ М.А.Ә. "Бомар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асипеттері	<u>жүзгіру, аяқ жүзгіру, жүзгіру жүзгіру</u>	<u>өрізгілігі</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөйлеуді дамыту біледі</u>	<u>Сөздік қоры мол</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сен, сенің пәніңдерің біледі</u>	<u>Танымдық дағдыларын мекендеген</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>Сурет салу жүзгіру бояу жүзгіру мекендеген</u>	<u>Мини-машин- іс-әрекеттерін мекендеген</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Өрнек ортада ұқсастық төмендеген</u>	<u>Жеңілдетілген ортада мекендеген</u>		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан

Баланың туған жылы, күні 02.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жарық" Б/бақша

Топ М.А.Р "Ботаника" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Оқ және сол аяқ қол матигін оригинал	Оқ еркімен матигін орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мал. мақал-нағыз айта алады	мақал-нағыз кеңіс білімдер шеші алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрия -ді, қисын, кіші сипат сәйкестігі	Ұғымдармен матигін бастапқыда дағдылармен матигін		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Материалмен іс-әрекеттерінің дағдыларын матигін	Түстермен өзінше матигін		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдылармен матигін	Оқ Батыс елдеріне матигін		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ағдарған сүңдет
Баланың туған жылы, күні 28.01.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жеркел" Б/Балашағы
Топ М.А.Д. "Бөлек" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Жағдайы жақсы орындау тәртібіне біледі</u>	<u>Жақсы са шынық болып тартып отыр</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздерді, әріптерді дұрыс айта біледі</u>	<u>Қорықпай сөйлей алады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Салыстыра біледі</u>	<u>Салыстыра реттілікпен салыстыра</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<u>Суреттерді бояп қия біледі</u>	<u>Жақсы, қызық суреттер жасап отыр</u>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Оқу бетіне еңбектеніп отырады</u>	<u>Түрлерді бағыттап отырады</u>		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жемашов Айсан

Баланың туған жылы, күні 07.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Көркем" Б/бақша

Топ М.А.Д "Төтенше" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Негізгі қимыл шартты түрде орындай алады	жастықтардан дұрыс орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры селе	Тақыымдардан дұрыс әрі мәнер- лен айтпа алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Логикалық есеп- мен мисалдардан еркін орындайды	Сандардың ретті- н ашырота біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызбастықты бағдарлай алады	Дұрыс және ұқыпты сурет салады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топты, аудармалық тағамның бақылау алады	Қызығарды. Тағамды алады. Оқ бетіне еңбек ете біледі.		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жараармедов Седат

Баланың туған жылы, күні 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Арқар" б/бақшасы

Топ М.А.Д "Бомар" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Ойымен, қазан айы маусымын түсінікті	менгерген. оқумен оқумен оқумен		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру дұрыс жауап	Бері алады сұрақтарға жауап		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағазмен бағдарламаны алады	Тәулік мезгілдерін атап айта алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бағдарламаны түсінікті атап алады	Сұрақтарға жауап беру белгілі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқумен таза ұстау менгерген	Барлық ерекше құрылымдар таңдау		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамдигелз Жантөре

Баланың туған жылы, күні 12.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3 "Қызыл жұлдыз" бақша

Топ М.А.Р. "Ботаника" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Жалпы дамыту матрицасын еркін орындау	Физикалық дамыту, еркін матрицасын ақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол	Ертегі, ертегі- мәңгі, ақтау білеуі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салмақ өлшеу айта алады	Кері және тура салмақ өлшеуі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салмақ суреттерін кескінен ақтау білеуі	Суреттерді құра- стыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фигуралық ойын матрицасын мекендеу	Ойынның матрицасын орындау		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тие Жұраст

Баланың туған жылы, күні 25.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Қоркел" б/бақша

Топ М.А.Д "Бомбоқұл" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Секіру еркіндікпен жорықпен дәлдігімен</u>	<u>Жаттығулардың орин және тәртіпін біледі</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақ-жауап дұрыс және қолымен жауап береді</u>	<u>Өз ойын еркін жестігімен алады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Дәлдігімен дұрыс сөйлей біледі. Сөйлеуін меңгерген</u>	<u>Сөйлеуін кіші- гі таныды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суреттерді жарқын, көрсету жігістерін біледі</u>	<u>Меншіктерді ұмындықпен байланыстырады</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Тұлғаларға қатысты төселуді біледі</u>	<u>Ауа райына байланысты аңғарды.</u>		

**20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұртаза Аиел

Баланың туған жылы, күні 24.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жермен" б/бақшасы

Топ М.А.Д "Бомарон" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>наттықтардан орындай алады</u>	<u>өңірлі қимыл матрицалармен орындай біледі</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Әңгірлік қоры дамып жатқ</u>	<u>Әңгірлік қоры біледі</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>10 нок ары қорай сөлей алады</u>	<u>Есептерді, мисел- дермен өзгертілімен орындайды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Сурет салу дағдыларын менгерген</u>	<u>іс - әрекеттері мендеген шығармалар орын-ды</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Судың таза үстелден, үлкендер- мен біледі</u>	<u>Қоршаған ортамен таза өсету керек екенін біледі</u>		

**20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мертегізін Қазина
 Баланың туған жылы, күні 15.12.2019.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Жоркеш" бөбекшайт бақшамен
 Топ М.А.Р. "Беташа" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Реке шилмистіру здістерін менгерген	Нүсбаеі, аам нүсбаеіне арналған шарттықтарды орындаған		
Коммуникативтік дағдылары	Үгіптерді өмірде біледі дағды дағдысыз дағдылар	Қалмай, қонды Текшеермен Белгі-шеңбер өткен айта берген		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз орнын тап. Моталатон есептер сы тап есептерден	Өз дағдыларын орындау Тәттібін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер, мүсіндеу амалдары, қырық здістерден менгерген	Түсстерге қарай бояуды менгерген		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арқан тарту амалы ойыншарын ойнап біледі	Шеттіліз кыңырау тарғы дегенге		

**20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мененбай Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 23.08.2020.
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 Мектеп "8/Бақалыбы"
 Топ М.А.Д. "Томоқан" тобы

Қызығатіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Золотар, ақпарту жістерін мендерген</u>	<u>Жақын туралы орындау түртіпін біледі</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суретке қарап көңілдерлерді таңдау</u>	<u>Ертегіні еркін айта алады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тура және кері сандарға ретті-не атап айтады</u>	<u>Есептерді таңдаулар арқы нәтиже алады</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суреттерді түстерін дұрыс таңдап алады</u>	<u>Болу әдістерін тоғызтай мендерген</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Өз-өзіне көңілді ете біледі</u>	<u>Өз еркімен аула тазалай алады</u>		

**20 14 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматова Мадина

Баланың туған жылы, күні 28.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық әсіеттері	қимыл-аралары Бау	қимыл-аралары реттілік пен орындауға әрекет		
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қоры орташа	сөздік қоры орташа		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санымдық тәжірибесі	дүние көз-қағары ежелі ашыртпа алары		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарды құрастырумен біледі	іс-әрекеттерін бір қолмен біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз-өзіне қатынасты біледі	сәлемдесу өз еркіндігі сұрақтарды		

20 21 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жастаныр Жоркеш

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Жоркеш" Б/Б ақшасы

Топ М.А.В. "Ботакан" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дене шымықтару неғеңкерлері орындай біледі	Неғеңкер бабын - ие көтергенді орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Аналар, бақар және, еңгелері ашағы, аштар	Сөзін қорға мол, қорға біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті бағдар ашағы, Тәулік мәңгілерін біледі	Смайліктерді ашырта ашағы		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті реттік - ден көркем бояу, әуен біледі	Саркендіктер арғын сурет- ді бояйды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сарматон орталық қорға терден тазалай ашағы	Өз-Өзіне қозғалып бейді		

**2019 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төленбергел Раимо
 Баланың туған жылы, күні 31.05.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Торқай" б/бақшамен
 Топ М.А.Д. "Болаңмен" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз бетінше әрекет ете біледі	Матрицаларды реттешкен орындағанды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол. Жүйелі құрастыра біледі.	Мәңгілік өлшемдерді мәтінге айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдылардың деңгейлері	Есепте шығару, матрицалар келтіре алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді реттешкен бағдар біледі.	Түрлердерді сипатта алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	180 реттен орташа өз қызығу нәрсесі біледі.	Аулақта топты тәртіп ұстап отырып ұстамай кеткен жәбір біледі.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұрманов Айдан

Баланың туған жылы, күні 11.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3. Жеркел Босымбет

Топ А.А.Д. "Бомба" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асигеттері	<u>Физиканың дағдыларын мәңгерген</u>	<u>Жүзден бастапқы орындай біледі</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздік қорын молдату</u>	<u>Жүзге айта біледі</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Салдарын реттейтін асейді</u>	<u>Есептер мен нәтижелерін біледі</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суретті қорық. Жігістерін біледі</u>	<u>Басу, мәнерін және мәңгерген</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Жетік және тәртіпті мәңгерген</u>	<u>Жетік және тәртіпті біледі</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосқар Айма
Баланың туған жылы, күні 08.01.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Бөркен" балабақшасы
Топ М.А.Ә. "Томарка"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Өз еркімен игілігіне әрекет ете біледі	Математиканың дүниесіне қызығушылығын орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол	Менмен - елден мәңгілік ел атна біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарды жауабына оқырғын баяндай біледі	Сандарды ашыра те біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсінігіне қарап бәсе анады	Сын тәртібіне дағдыларын елестіреді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Жеңілетін дағдыларын елестіреді	Дүниесіне таныса тәртібін біледі		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диеуланов Анцес

Баланың туған жылы, күні 29.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Бөркен" Б/Балалар

Топ М.А.2 "Ботаника" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Күшкерлер батышы жаратырлар-ға арнап жасағанды</u>	<u>Сенің, шүгір жастарыңарға арнап жасағанды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суретке жарайтін жаратырларға</u>	<u>Сенің шүгір жастарыңарға</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Соңымен сөйледі</u>	<u>Аптаңның жастарыңарға арнап жасағанды</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суреткер жастарыңарға сөйледі</u>	<u>Болу жастарыңарға жастарыңарға</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>Рәміздеріңді жастарыңарға арнап</u>	<u>Болу жастарыңарға жастарыңарға</u>		

20 24 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берген Ашсүрмен

Баланың туған жылы, күні 28 12 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 көркем бағам

Топ М. А. Д. "Ботаника" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>моторлықтардың еркін орындалу деңгейінің өсуі</u>	<u>кеңірек бөлініс орындайды</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>өзінше іс- шаралар</u>	<u>таңпақ айта алады</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>көру алу таңбаларын ағыраға біледі</u>	<u>қол-аяқ шамалары мен</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>суретті көрнекілікке еркін біледі</u>	<u>нүсбелерін айта мен</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>қиял күнделікті таңдам</u>	<u>өз-өзіне ыңғай біледі</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амира Аманжол
Баланың туған жылы, күні 16.08.2019.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3, "Қорқы" б - бақшаос.
Топ М. А. Д. "Батаған" төбел.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	теуірлеп, кеуіріп отырып тұру дағдыларының жас-а	нәтижелерінде барлығы туралы маусым сезген		
Коммуникативтік дағдылары	Бүге ме? Бүге кім? сұрақтарына мағына береді.	Ертегілерді айтады және сұрақ қойып керісінді а-а		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мақселедегі мәтінді. және есептеме ойып алды.	Сандарды санап алады, және сезгенге		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді өз бетінше сала алады. Ойын жеткізеді.	Салқытты суреті жасап, қасты орындарына орып жасайды.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәртепелі ойындар ойынып, қалай, қалай қозғалыстыр болу керектігін білген	Өздерін Жеріне орындап таңа ұстауға керекті біледі.		

20 ~~19~~ - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ангербан Нұржан
Баланың туған жылы, күні 05.06.2019
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 "Арқау" б/бақша
Топ "Батыс" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	физиканың тәжірибесі менгерген	дүние ретінің пен ориентация ауыры		
Коммуникативтік дағдылары	Маған - мейі дегендері тәжірибесі ауыры	Сөздің ісін мәнімен		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Самстиярдың білімі	қажітінгі батысқа ауыры		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет, жазу және менгерген	Түзетеріне ісін білімі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Четін ісін тәжірибесі	Четін өмірін менгерген		

2014 - 2015 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермен Айем
Баланың туған жылы, күні 02.04.2000
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
№3 Бөркең б/бақшасы
Топ М.А.Д., Бөлекен тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Дамыту, түзету іс-шаралары менсерген	Сенсорлық білімді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры мол	Тілдерді аңғаруға біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін бағдарлау біледі	Сандардың көлемін таң айтпай біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салт-сана қимыл-қимыс менсерген	Ғылыми сұрақтар сұрақтар біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ою-өрнектерді аңғаруға біледі	Ғылыми менсерген		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаширов Рамизов

Баланың туған жылы, күні
19.05.2019.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№ 3.
"Конец"
Богачев

Топ
У.Д.Д. "Батакан" моб.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	Доппен лақтырғыш қанат алу қолдарының жанында біледі.	Лақтыру, жүгіру, доптың аяғын алу мат-жы.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлейді, сөздік қоры бай. Ертегілерді ай-а.	Ертегілерді ай-а және олар сондағы көрсеткі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды біледі. Салыстыра ұштыда.	Түсінік және қысқаша біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді өзін аяқтайтын және аяқтайтын.	Жағдайдағы суреттердегі қызықтарды біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жарнамалық ортада жиналмай, өздері соңында ортада өзін сүйсініп жатады.	Жарнамалық ортада жиналмай, өздері соңында ортада өзін сүйсініп жатады.		

20 24 - 20 25 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жермебай Айсегім

Баланың туған жылы, күні 06.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№3 "Саркын" ОБАҚШАСЫ

Топ М.А.Р. "Ботаника" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиеттері	<u>Изуқаралықта нәтижелерін дұрыс орындады</u>	<u>Нәтижелерін нәтижелерін нәтижелерін</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Нәтижелерін нәтижелерін нәтижелерін</u>	<u>Сөздік қоры дамыған</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Нәтижелерін нәтижелерін нәтижелерін</u>	<u>Сандарды дұрыс атап анады</u>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Суретті орында санады</u>	<u>Болуды нәтижелерін</u>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<u>Нәтижелерін нәтижелерін нәтижелерін</u>	<u>Оқу-оқып нәтижелерін нәтижелерін</u>		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурбаева Зина

Баланың туған жылы, күні 24.03.2020.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) №3 "Қоркыт" 0-бақша.

Топ М.А.Р. "Батыр" тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан-қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр- маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асietтерi	Дене шығын-т-у жылыт-11 ма-н мезгілге біл-і	Дене шығын-т-у жылыт-11 ма-н жылыт-11 ма-н		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілер ай-ға ойындар ойнайды жылыт-11 ма-н	Балалар ерт-ті. кейіпкерлерін айта отырып ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаншардың жылыт-11 ма-н есте сақтауға	Сандарды тап-а және атап-а біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілердегі суреттерді салып, және айтып отырып айт-а	Суреттерді салып, және айтып отырып айт-а		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарашы ертегісін тап-а ұстауға, және айт-а біледі.	Қарашы ертегісін, өздерін қарашы ертегісін сөйлеп отырып айт-а		